



ประกาศโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา)  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งสถานศึกษาดำเนินการประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ นั้น

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา) มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(นางอมรรัตน์ ชัยขรรค์เมือง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา)

**มาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๗ ตัวบ่งชี้

**มาตรฐานที่ ๑** ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๒ )

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สพฐ.		สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สมศ.		เป้าหมายร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๗	๗.๘		๕	๘๕
๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจปรัชญา หลักการและจุดหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-		๕	๘๐
๓. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๗	๗.๒		๕	๘๐
๔. ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗	๗.๒ ๗.๓		๖	๘๐
๕. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	๗	๗.๖		๖	๘๕
๖. ครูมีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๗	๗.๔		๖	๘๐
๗. ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	๗	๗.๕		๗	๘๐
๘. ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๗	๗.๗		๘	๘๐
๙. ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	๖	๖.๒		๙	๘๕
๑๐. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน				๕,๑๓,๑๔	๘๕

**มาตรฐานที่ ๒** ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา (เป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๕)

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สพฐ.		สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สมศ.		เป้าหมายร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๘	๘.๖		๑๐	๘๕
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	๘	๘.๑		๑๐	๘๕
๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ	๘	๘.๑		๑๐	๘๕

**มาตรฐานที่ ๓** สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (เป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๕)

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สพฐ.		สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สมศ.		เป้าหมายร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ถูกสุขลักษณะ สะอาด สวยงาม	๑๑	๑๑.๑			๘๕
๒. สถานศึกษามีการบริหารความเสี่ยง มีมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและสร้างเสริมความปลอดภัย	๑๑	๑๑.๒			๘๕
๓. สถานศึกษามีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรบริหารงานอย่างมีคุณภาพ				๑๒	๘๕
๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	๑๑	๑๑.๓		๗,๑๕	๘๕

มาตรฐานด้านกระบวนการศึกษา (จำนวน ๕ มาตรฐาน ๒๓ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (เป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๕)

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สพฐ.		สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สมศ.		เป้าหมายร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา	๘	๘.๔		๙	๘๕
๒. สถานศึกษาบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม	๙	๙.๓		๙	๘๕
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	๙	๙.๓		๙	๘๕
๔. สถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	๑๔	๑๔.๑ ๑๔.๒		๑๐	๘๕
๕. สถานศึกษาตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน	๙	๙.๒		๙	๘๕

มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสถานศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(เป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๕)

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สพฐ.		สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สมศ.		เป้าหมายร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน และบริบทของท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน	๑๐	๑๐.๑		๑๐	๘๕
๒. สถานศึกษาส่งเสริม กำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐	๑๐.๔		๑๐	๘๕
๓. สถานศึกษาส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๑	๑๑		๑๐	๘๕
๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑๐	๑๐.๒ ๑๐.๓		๑๐	๘๕
๕. สถานศึกษาดำเนินการและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ				๑๐	๘๕
๖. สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	๑๐	๑๐.๕		๑๐	๘๕

**มาตรฐานที่ ๖** สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (เป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๕)

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สพฐ.		สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สมศ.		เป้าหมายร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการจัดกิจกรรม	๑๓	๑๓.๑ ๑๓.๒		๖,๑๐	๘๕
๒. สถานศึกษาสนับสนุนการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	๑๓	๑๓.๑ ๑๓.๒		๖,๑๐	๘๕

**มาตรฐานที่ ๗** สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (เป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๕)

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สพฐ.		สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สมศ.		เป้าหมายร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๒	๑๒.๑		๑๐	๘๕
๒. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑๒	๑๒.๒		๑๐	๘๕
๓. สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๑๒	๑๒.๓		๑๐	๘๕
๔. สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	๑๒	๑๒.๓		๑๐	๘๕
๕. สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑๒	๑๒.๔		๑๐	๘๕
๖. สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	๑๒	๑๒.๕		๑๐	๘๕
๗. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๑๒	๑๒.๖		๑๐	๘๕
๘. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑๒	๑๒.๕		๑๐	๘๕

มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรฐานการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น (เป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๕)

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สพฐ.		สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สมศ.		เป้าหมายร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา	๑๕	๑๕.๑		๑๐,๑๙,๒๐	๘๕
๒. สถานศึกษาดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพ รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	๑๕	๑๕.๒		๑๙,๒๐	๘๕

มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา (จำนวน ๘ มาตรฐาน ๓๐ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (เป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๕)

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สพฐ.		สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สมศ.		เป้าหมายร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	๒	๒.๑		๑	๘๕
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต	๒	๒.๑		๑	๘๕
๓. มีความกตัญญูกตเวทิต์	๒	๒.๑		๑	๘๕
๔. มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละเพื่อส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ	๒	๒.๑		๑	๘๕
๕. ประหยัด และรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	๒	๕.๒		๑	๘๕
๖. นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๒	๒.๑		๑,๑๕	๘๕
๗. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒	๒.๔		๑	๘๕
๘. เป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๒	๒.๓ ๒.๑		๑	๘๕

มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน

(เป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๗๖.๒๕)

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สพฐ.		สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สมศ.		เป้าหมายร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๕	๕.๒		๒	๖๕
๒. ผู้เรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ ตระหนักและรับผิดชอบต่อร่วมในฐานะพลเมืองอาเซียน				๒	๘๕
๓. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิปัญญาอาเซียน				๒,๑๕	๘๕
๔. ผู้เรียนมีทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้าน และทักษะอาชีพ	๕	๓.๔		๒,๑๘	๗๐

**มาตรฐานที่ ๑๑** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ  
สุจริต (เป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๕)

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องมาตรฐาน การศึกษา สพฐ.		สอดคล้องมาตรฐาน การศึกษา สมศ.		เป้าหมาย ร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. มีทักษะในการจัดการและทำงานด้วยความ พากเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบ จนกระทั่งงานสำเร็จ	๖	๖.๑ ๖.๒		๔	๘๕
๒. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๖	๖.๓		๔	๘๕
๓. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	๖	๖.๔		๔	๘๕

**มาตรฐานที่ ๑๒** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข (เป้าหมายที่กำหนดไว้  
ร้อยละ ๗๒.๕)

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องมาตรฐาน การศึกษา สพฐ.		สอดคล้องมาตรฐาน การศึกษา สมศ.		เป้าหมาย ร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	๔	๔.๑		๓	๖๕
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวและอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	๔	๑.๔ ๑.๕		๓,๔	๘๐

**มาตรฐานที่ ๑๓** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตาม  
แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(เป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๗๗.๕)

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องมาตรฐาน การศึกษา สพฐ.		สอดคล้องมาตรฐาน การศึกษา สมศ.		เป้าหมาย ร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	๓	๓.๑		๑,๔	๗๐
๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง				๑,๔	๘๕



**มาตรฐานที่ ๑๔** ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ (เป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๕)

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สพฐ.		สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สมศ.		เป้าหมาย ร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑	๑.๒		๔	๘๕
๒. ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคร้าย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ	๑	๑.๓		๑,๔	๘๕
๓. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	๑	๑.๔		๔	๘๕
๔. ผู้เรียนมีความรู้สึกรักชาติในศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และวรรณศิลป์	๑	๑.๖		๔,๑๕,๑๖	๘๕
๕. ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ	๑	๑.๖		๔,๑๕,๑๖	๘๕

**มาตรฐานที่ ๑๕** สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น(เป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๕)

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สพฐ.		สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สมศ.		เป้าหมาย ร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน	๑๔	๑๔.๑		๑๗	๘๕
๒. สถานศึกษาบรรลุผลการพัฒนา ปรากฏเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๔	๑๔.๒		๑๗	๘๕

มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน(เป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๕)

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สพฐ.		สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สมศ.		เป้าหมายร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน	๘	๘.๕		๒๐	๘๕
๒. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อครู	๘	๘.๕		๒๐	๘๕
๓. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษา	๘	๘.๕		๒๐	๘๕
๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา	๘	๘.๕		๒๐	๘๕

## มาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๗ ตัวบ่งชี้

**มาตรฐานที่ ๑** ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(เป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๒.๗๓)

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สพฐ.		สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สมศ.		เป้าหมายร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ	-	-	๒	๕	๘๕
๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจปรัชญา หลักการ และ จุดหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕	๕.๑,๕.๙	๒	๕	๘๐
๓. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๕	๕.๒,๕.๑๐	๒	๕	๘๐
๔. ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และนำไป จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕	๕.๒	๒	๖	๘๐
๕. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	๕	๕.๓	๒	๖	๘๕
๖. ครูมีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๕	๕.๔	๒	๗	๘๕
๗. ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	๕	๕.๕ม๕.๖	๒	๘	๘๕
๘. ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๕	๕.๖	๒	๗	๘๐
๙. ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	๕	๕.๗	๒	๖	๘๕
๑๐. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	๕	๕.๘	๒.๔	๕,๑๓,๑๔	๘๕

**มาตรฐานที่ ๒** ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ การศึกษา (เป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๕)

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา ศธ.		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา สมศ.		เป้าหมาย ร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ	-	-	๓	๑๐	๘๕
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจปรัชญาและหลักการ จัดการศึกษา มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็น ผู้นำทางวิชาการ	๖	๖.๑,๖.๒	๓	๑๐	๘๕
๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการ บริหารงานอย่างมีคุณภาพ	๖	๖.๓,๖.๗	๓	๑๐	๘๕

**มาตรฐานที่ ๓** สถานศึกษาจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้ (เป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๕)

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา ศธ.		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา สมศ.		เป้าหมาย ร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ถูก สุขลักษณะ สะอาด สวยงาม	๗,๘	๗.๕,๘.๑	๒,๓,๕	๖,๑๑,๑๖	๘๕
๒. สถานศึกษามีการบริหารความเสี่ยง มีมาตรการ ป้องกันการบาดเจ็บและสร้างเสริมความปลอดภัย	-	-	๓	๑๑	๘๕
๓. สถานศึกษามีการระดมงบประมาณและ ทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากร บริหารงานอย่างมีคุณภาพ	๗	๗.๔,๗.๕	๑	๑๕	๘๕
๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	๗	๗.๕	๒	๗	๘๕

**มาตรฐานด้านกระบวนการศึกษา (จำนวน ๕ มาตรฐาน ๒๓ ตัวบ่งชี้)**

**มาตรฐานที่ ๔** สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(เป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๕ )

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ศธ.		สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สมศ.		เป้าหมายร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา	๗	๗.๒-๗.๔	๓	๙	๘๕
๒. สถานศึกษาบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม	๗	๗.๔	๓	๙	๘๕
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	๗	๗.๒	๓	๙	๘๕
๔. สถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	๗	๗.๑	๓	๑๐	๘๕
๕. สถานศึกษาตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน	๗	๗.๒	๓	๙	๘๕

**มาตรฐานที่ ๕** สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสถานศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (เป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ๘๕ )

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ศธ.		สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สมศ.		เป้าหมายร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน และบริบทของท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน	๗	๗.๑	๓	๑๐	๘๕
๒. สถานศึกษาส่งเสริม กำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	๕	๕.๑,๕.๒	๓	๑๐	๘๕
๓. สถานศึกษาส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	๕.๔	๓	๑๐	๘๕
๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑๑	๑๑.๑	๓	๑๐	๘๕
๕. สถานศึกษาดำเนินการและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	๕	๕.๕,๕.๖	๓	๑๐	๘๕
๖. สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	๖,๘	๖.๖,๘.๔	๓	๑๐	๘๕

**มาตรฐานที่ ๖** สถานศึกษานับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (เป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๘๕ )

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา ศธ.		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา สมศ.		เป้าหมาย ร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการจัดกิจกรรม	๙	๙.๑,๙.๒	๒,๓	๖,๑๐	๘๕
๒. สถานศึกษานับสนุนการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	๗,๙	๗.๔,๗.๕, ๙.๑,๙.๒	๒,๓	๖,๑๐	๘๕

**มาตรฐานที่ ๗** สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (เป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๘๕ )

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา ศธ.		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา สมศ.		เป้าหมาย ร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๘	๘.๑	๓	๑๐	๘๕
๒. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๘	๘.๒	๓	๑๐	๘๕
๓. สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๘	๘.๓	๓	๑๐	๘๕
๔. สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	๘	๘.๒	๓	๑๐	๘๕
๕. สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๘	๘.๔	๓	๑๐	๘๕
๖. สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	๘	๘.๑-๘.๖	๓	๑๐	๘๕
๗. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๘	๘.๖	๓	๑๐	๘๕
๘. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๘	๘.๕	๓	๑๐	๘๕

มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรฐานการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น (เป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ๘๕ )

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ศธ.		สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สมศ.		เป้าหมายร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา	๑๑	๑๑.๑	๗	๑๙,๒๐	๘๕
๒. สถานศึกษาดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพ รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	๑๑	๑๑.๒	๗	๑๙,๒๐	๘๕

มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา (จำนวน ๖ มาตรฐาน ๒๓ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๙ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย (เป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ๘๕ )

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา ศธ.		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา สมศ.		เป้าหมาย ร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย (สพฐ. มฐ.1 ตบช. 1.1 ) (สมศ.ตบช.4)	๑	๑.๑	๑	๔	๘๕
๒. เด็กมีสมรรถภาพทางกายและกลไกเหมาะสมตามวัย(สพฐ. มฐ.1 ตบช.1.1, 1.2) (สมศ.ตบช.4)	๑	๑.๑,๑.๒	๑	๔	๘๕
๓. เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเองเหมาะสมตามวัย (สพฐ. มฐ.1 ตบช.1.3, 1.4) (สมศ.ตบช.4)	๑	๑.๓,๑.๔	๑	๔	๘๕

มาตรฐานที่ ๑๐ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจเหมาะสมตามวัย (เป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ๘๕ )

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา ศธ.		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา สมศ.		เป้าหมาย ร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. เด็กกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น (สพฐ. มฐ.2 ตบช. 2.1) (สมศ. ตบช. 1)	๒	๒.๑	๑	๑	๘๕
๒. เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (สพฐ. มฐ.2 ตบช.2.1, 2.3) (สมศ. ตบช. 1)	๒	๒.๒,๒.๓	๑	๑	๘๕
๓. เด็กสนใจ ชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ (สพฐ. มฐ.2 ตบช. 2.4) (สมศ. ตบช.16)	๒	๒.๔	๑	๑๖	๘๕



มาตรฐานที่ ๑๑ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย (เป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ๘๕ )

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา ศธ.		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา สมศ.		เป้าหมาย ร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. เด็กมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตาม ข้อตกลง (สพฐ. มฐ.3 ตบช. 3.1) (สมศ. ตบช.1)	๓	๓.๑	๑	๑	๘๕
๒. เด็กมีความกตัญญูกตเวที มีมารยาท ปฏิบัติตน ตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่ตนนับถือ (สพฐ. มฐ.3 ตบช.3.4) (สมศ. ตบช.1,15)	๓	๓.๔	๑.๕	๑,๑๕	๘๕
๓. เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มี ความรู้สึที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น (สพฐ. มฐ.3 ตบช.3.2) (สมศ. ตบช.1)	๓	๓.๒	๑	๑	๘๕
๔. เด็กรู้จักประหยัด ใช้ทรัพยากรและรักษา สิ่งแวดล้อม (สพฐ. มฐ.2, 3 ตบช.2.4, 3.1, 3.2) (สมศ. ตบช.1)	๓	๒.๔,๓.๑,๓. ๒	๑	๑	๘๕
๕. เด็กมีการปรับตัวในการปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น (สพฐ. มฐ.3 ตบช. 3.3) (สมศ. ตบช.1)	๓	๓.๓	๑	๑	๘๕
๖. เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และ ปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (สพฐ. มฐ.3 ตบช.3.1, 3.4) (สมศ. ตบช.4)	๓	๓.๑,๓.๔	๑	๔	๘๕

มาตรฐานที่ ๑๒ เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (สพฐ. มฐ.๓ ตบช.๓.๑, ๓.๔) (สมศ. ตบช.๔) (เป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ๘๕ )

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา ศธ.		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา สมศ.		เป้าหมาย ร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. เด็กมีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร (สพฐ. มฐ.4 ตบช.4.2, 4.5) (สมศ. ตบช. 2)	๔	๔.๒,๔.๕	๑	๒	๘๕
๒. เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมีจินตนาการ (สพฐ. มฐ.4 ตบช. 4.2, 4.5) (สมศ. ตบช.3)	๔	๔.๒,๔.๕	๑	๓	๘๕
๓. เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมตาม วัย (สพฐ. มฐ.4 ตบช.4.3) (สมศ. ตบช.2)	๔	๔.๓	๑	๒	๘๕
๔. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ (สพฐ. มฐ.4 ตบช.4.4) (สมศ. ตบช.3)	๔	๔.๔	๑	๓	๘๕
๕. เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (สพฐ. มฐ.4 ตบช.4) (สมศ. ตบช.4)	๔	๔.๑	๑	๔	๘๕

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น (สมศ.ตบช.๑๗,๑๘) (เป้าหมายที่

กำหนดไว้ร้อยละ๘๕ )

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา ศธ.		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา สมศ.		เป้าหมาย ร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. สถานศึกษาพัฒนาเด็กบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ปรากฏเป็นอัต ลักษณ์ของเด็ก (สมศ.ตบช.17)	-	-	๖	๑๗	๘๕
๒. สถานศึกษาบรรลุผลการพัฒนาปรากฏเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (สมศ.ตบช.18)	-	-	๖	๑๘	๘๕

มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเด็กมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน (สมศ.ทบช.๒๐)  
(เป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ๘๕ )

ตัวบ่งชี้	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา ศธ.		สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา สมศ.		เป้าหมาย ร้อยละ
	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้	
๑. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพ ของเด็ก (สมศ. ทบช.20)	-	-	๗	๒๐	๘๕
๒. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อครู (สม ศ. ทบช.20)	-	-	๗	๒๐	๘๕
๓. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อผู้บริหาร สถานศึกษา (สมศ. ทบช.20)	-	-	๗	๒๐	๘๕
๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อ สถานศึกษา (สมศ. ทบช.20)	-	-	๗	๒๐	๘๕