

# รายงานการประเมินตนเอง

โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒

(มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา)

ปีการศึกษา ๒๕๕๙



---

---

สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กระทรวงมหาดไทย

## คำนำ

ตามที่กระทรวงมหาดไทย ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เมื่อวันที่ ๑๙ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการพัฒนาคุณภาพตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ตลอดจนตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถจัดการศึกษาได้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานกำหนดไว้ และในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณะชน รวมทั้งเสนอต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา) สังกัดเทศบาลนครแหลมฉบัง ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ทั้ง ๑๖ มาตรฐานเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพตามรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้มาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา)

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                   | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------|------|
| สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียน                            | ๑    |
| ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน                                                   | ๓    |
| ตอนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา | ๓๓   |
| ตอนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                      | ๕๘   |
| ตอนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้                                     | ๑๙๑  |
| ภาคผนวก                                                                  |      |
| รายชื่อคณะทำงาน                                                          |      |

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

### โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตามที่โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา) ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

#### ระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                       | ค่าเฉลี่ย   | ระดับคุณภาพ     | สรุปผลการประเมิน  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------------|
| <b>มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา</b>                                                                                     |             |                 |                   |
| มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                        | ๕.๐๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา                    | ๕.๐๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนเด็กมี ทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้              | ๔.๐๐        | ดีมาก           | ได้มาตรฐาน        |
| <b>มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา</b>                                                                                  |             |                 |                   |
| มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน                                                   | ๕.๐๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                  | ๕.๐๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                   | ๔.๐๐        | ดีมาก           | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                 | ๕.๐๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น | ๕.๐๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| <b>มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา</b>                                                                                     |             |                 |                   |
| มาตรฐานที่ ๙ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย                                                                     | ๕.๐๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๑๐ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย                                                             | ๕.๐๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๑๑ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมตามวัย                                                                     | ๕.๐๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๑๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย                                                                   | ๕.๐๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น                                                  | ๔.๕๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเด็กมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน                                   | ๕.๐๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| <b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>                                                                                                     | <b>๔.๘๒</b> | <b>ดีเยี่ยม</b> | <b>ได้มาตรฐาน</b> |

#### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย

- ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ ๔.๘๒ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

#### การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไม่ต่ำกว่า ๑๑ มาตรฐาน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ ได้ ☐ ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ค่าเฉลี่ย   | ระดับคุณภาพ     | สรุปผลการประเมิน  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------------|
| <b>มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                 |                   |
| มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๕.๐๐        | ดี              | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๕.๐๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๔.๐๐        | ดีมาก           | ได้มาตรฐาน        |
| <b>มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                 |                   |
| มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๕.๐๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๕.๐๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๔.๐๐        | ดีมาก           | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๕.๐๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๕.๐๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| <b>มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                 |                   |
| มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๔.๕๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๔.๕๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๔.๕๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๔.๕๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๔.๕๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีนิสัยรักสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๕.๐๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๕.๐๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู/*--และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๕.๐๐        | ดีเยี่ยม        | ได้มาตรฐาน        |
| <b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>๔.๖๙</b> | <b>ดีเยี่ยม</b> | <b>ได้มาตรฐาน</b> |
| <b>สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ ๔.๖๙ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม</li> </ul> <b>การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ๑๒ มาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul> <b>สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>ได้</b> <input type="checkbox"/> <b>ไม่ได้</b> มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |             |                 |                   |

## ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา) ตั้งอยู่เลขที่ ๕๘/๓ หมู่ที่ ๙ ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๒๓๐ โทรศัพท์ ๐-๓๘๔๐-๐๘๓๒ โทรสาร ๐-๓๘๔๐-๐๘๓๒ สังกัด เทศบาลนครแหลมฉบัง อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๔ ห้องเรียน

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน (โดยสังเขป)

ตามที่รัฐบาลได้มีโครงการจัดสร้างเมืองใหม่แหลมฉบัง ในรูปของเทศบาลตำบลแหลมฉบัง เพื่อรองรับการเจริญเติบโตของโครงการอีสเทิร์นซีบอร์ดในอนาคต ซึ่งคาดว่าจะมีประชาชนเข้ามาอาศัยอยู่ใน ชุมชนใหม่นี้จำนวนมากและเทศบาลมีภารกิจประการหนึ่ง คือ การให้การศึกษาอบรมซึ่งเทศบาลได้ดำเนินการ จัดตั้งโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๑ โดยเปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๓๗

เนื่องจากประชาชนให้ความสนใจส่งบุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนเทศบาลเป็นจำนวนมากและเพื่อ เป็นการบริการการศึกษาให้กับประชาชน ในพื้นที่ของเทศบาลอย่างทั่วถึง จึงจัดตั้งโรงเรียนเทศบาลแห่งที่ ๒ ขึ้น ประกอบกับเทศบาลได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากมูลนิธิไต้ล้ง – เซ็ง พรประภา เป็นเงิน ๖.๘ ล้านบาท ก่อสร้างอาคารเรียน คสล. ๓ ชั้น ๑๘ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ (มูลนิธิไต้ล้ง – เซ็ง พรประภา)”

### แผนผังบริเวณโรงเรียน



## ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ชื่อ – สกุล นางอมรรัตน์ ชัยขรรค์เมือง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วุฒิการศึกษาสูงสุด รัฐ  
ประกาศนาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารทั่วไป ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน

๑) ชื่อ – สกุล นางสาวพัตรัต มั่นรอด วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา

## ๓. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

### ๓.๑ ข้าราชการครู/พนักงานครู

| ที่ | ชื่อ – ชื่อสกุล                | อายุ | อายุ<br>ราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ   | วิชาเอก                    | สอนวิชา<br>/ชั้น | จำนวนครั้ง/<br>ชั่วโมงที่ได้รับการ<br>พัฒนา/ปี |
|-----|--------------------------------|------|----------------|----------------------|--------|----------------------------|------------------|------------------------------------------------|
| ๑.  | นางอมรรัตน์ ชัยขรรค์เมือง      | ๔๙   | ๑๙             | ผอ.ชำนาญการ<br>พิเศษ | ร.ป.ม. | การบริหารทั่วไป            | -                | ๑๙๒ ชั่วโมง                                    |
| ๒.  | นางสาวพัตรัต มั่นรอด           | ๔๐   | ๑๒             | รองฯ<br>ชำนาญการ     | กศ.ม.  | การบริหาร<br>การศึกษา      | -                | ๑๐๒ ชั่วโมง                                    |
| ๓.  | นางมลฤดี พุนสุขทรัพย์          | ๓๘   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | ค.บ.   | การศึกษาปฐมวัย             | ปฐมวัย           | ๔๘ ชั่วโมง                                     |
| ๔.  | นางสาวนงนภัทร จอมศรีคะยอม      | ๓๙   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | กศ.ม.  | บริหารการศึกษา             | ปฐมวัย           | ๔๘ ชั่วโมง                                     |
| ๕.  | นางจิณณภัทร แคมทอง             | ๓๘   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | ค.บ.   | การศึกษาปฐมวัย             | ปฐมวัย           | ๘๔ ชั่วโมง                                     |
| ๖.  | นางสาวพรรณี แซ่เล่า            | ๔๘   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | ค.บ.   | การศึกษาปฐมวัย             | ปฐมวัย           | ๓๖ ชั่วโมง                                     |
| ๗.  | นางสุดาวรรณ วงศา               | ๔๖   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | ค.บ.   | การศึกษาปฐมวัย             | ปฐมวัย           | ๔๘ ชั่วโมง                                     |
| ๘.  | นางรุ่งระวี บุญพึง             | ๔๒   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | ค.บ.   | การศึกษาปฐมวัย             | ปฐมวัย           | ๙๖ ชั่วโมง                                     |
| ๙.  | นางสมพร ช่างหล่อ               | ๔๐   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | ค.บ.   | การศึกษาปฐมวัย             | ปฐมวัย           | ๓๖ ชั่วโมง                                     |
| ๑๐. | นางสาวภัทรานิษฐ์ เมธาชูผลพัฒน์ | ๔๐   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | ค.บ.   | คหกรรมศาสตร์               | ป.๒              | ๓๖ ชั่วโมง                                     |
| ๑๑. | นางสาวสุรรัตน์ ทวีเลิศ         | ๕๕   | ๑๙             | ครู คศ.๓             | ค.บ.   | การศึกษาปฐมวัย             | ป.๑              | ๕๔ ชั่วโมง                                     |
| ๑๒. | นางอัญชรี อุไรรักษ์            | ๔๑   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | ค.บ.   | นาฏศิลป์                   | ป.๑              | ๓๖ ชั่วโมง                                     |
| ๑๓. | นางสาวศรุตยา บรรพต             | ๕๔   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | ค.บ.   | การประถมศึกษา              | ป.๓              | ๓๖ ชั่วโมง                                     |
| ๑๔. | นางเนตรชนก รัตนพงษ์            | ๓๕   | ๕              | ครู คศ.๑             | อส.บ.  | เทคโนโลยีโยธา              | ป.๑              | ๓๖ ชั่วโมง                                     |
| ๑๕. | นางจินตนา จงไพศาล              | ๓๖   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | ค.บ.   | การประถมศึกษา              | ป.๒              | ๓๖ ชั่วโมง                                     |
| ๑๖. | นางสาวจุฑามาศ จันทวิมล         | ๔๐   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | กศ.ม.  | บริหารการศึกษา             | ป.๒              | ๓๖ ชั่วโมง                                     |
| ๑๗. | นางสาวชนิษฐา หน่ายแก้ว         | ๔๘   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | กศ.ม.  | บริหารการศึกษา             | ป.๓              | ๓๖ ชั่วโมง                                     |
| ๑๘. | นางสุนันทา สุพรรณ              | ๔๑   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | อส.บ.  | อุตสาหกรรมศิลป์            | ป.๓              | ๓๖ ชั่วโมง                                     |
| ๑๙. | นางมณฑิรา ปัญญาหาญ             | ๓๘   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | วท.บ.  | วิทยาศาสตร์ทั่วไป          | ป.๓              | ๓๖ ชั่วโมง                                     |
| ๒๐. | นางรัตน์พร คงวัฒนสิน           | ๓๔   | ๕              | ครู คศ.๑             | ค.บ.   | ภาษาอังกฤษ                 | ป.๓              | ๙๖ ชั่วโมง                                     |
| ๒๑. | นางสุกัญญา สิทธิมาก            | ๕๖   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | กศ.บ.  | ภาษาไทย                    | ป.๔              | ๗๒ ชั่วโมง                                     |
| ๒๒. | นางสาวทิวาพร วังทะพันธ์        | ๓๔   | ๕              | ครู คศ.๑             | กศ.ม.  | บริหารการศึกษา             | ป.๕              | ๙๖ ชั่วโมง                                     |
| ๒๓. | นางสลิลทิพย์ ชุกกลิน           | ๓๖   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | กศ.ม.  | บริหารการศึกษา             | ป.๖              | ๑๐๒ ชั่วโมง                                    |
| ๒๔. | นางพชตวรรณ สุขถาวรวัฒน์        | ๓๙   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | กศ.ม.  | บริหารการศึกษา             | ป.๕              | ๙๐ ชั่วโมง                                     |
| ๒๕. | นางศิริกรานต์ สังขบุตร         | ๓๘   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | กศ.ม.  | บริหารการศึกษา             | ป.๔              | ๑๐๒ ชั่วโมง                                    |
| ๒๖. | นางกิตติยา บุพศิริ             | ๕๑   | ๘              | ครู คศ.๑             | กศ.ม.  | ศิลปกรรม                   | ป.๕              | ๙๔ ชั่วโมง                                     |
| ๒๗. | นางธีรดา กองคุ้ม               | ๔๓   | ๑๐             | ครู คศ.๒             | ค.บ.   | สังคมศึกษา                 | ป.๔              | ๓๖ ชั่วโมง                                     |
| ๒๘. | นางศัลลภัส แสนสุภา             | ๓๖   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | กศ.ม.  | บริหารการศึกษา             | ป.๕              | ๕๔ ชั่วโมง                                     |
| ๒๙. | นางสาวอจรรย์ยา มาสูงเนิน       | ๓๗   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | กศ.ม.  | บริหารการศึกษา             | ป.๒              | ๑๐๒ ชั่วโมง                                    |
| ๓๐. | นางภัคพร เท่งเจียว             | ๕๙   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | วท.บ.  | พลศึกษา                    | ป.๒              | ๓๖ ชั่วโมง                                     |
| ๓๑. | นายจักราวุฒิ สมแสง             | ๓๘   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | วท.บ.  | การฝึกและการ<br>จัดการกีฬา | ป.๒              | ๓๖ ชั่วโมง                                     |



| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล      |                 | อายุ | อายุ<br>ราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ  | วิชาเอก                  | สอนวิชา<br>/ชั้น | จำนวนครั้ง/<br>ชั่วโมงที่รับการ<br>พัฒนา/ปี |
|-----|----------------------|-----------------|------|----------------|----------------------|-------|--------------------------|------------------|---------------------------------------------|
| ๓๒. | นายนพดล              | ศรีปรีเปรม      | ๓๖   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | วท.บ. | พลศึกษา                  | ป.๖              | ๙๘ ชั่วโมง                                  |
| ๓๓. | นางวาสนา             | พุทธวงศ์        | ๓๖   | ๑๒             | ครู คศ.๒             | กศ.ม. | บริหารการศึกษา           | ป.๒              | ๓๖ ชั่วโมง                                  |
| ๓๔. | นางกিজา              | กลั่นจันทร์     | ๔๑   | ๑๐             | ครู คศ.๒             | กศ.ม. | บริหารการศึกษา           | ป.๖              | ๙๖ ชั่วโมง                                  |
| ๓๕. | นางนุชนารถ           | สมวาทิ          | ๓๔   | ๕              | ครู คศ.๑             | กศ.บ. | เทคโนโลยีทาง<br>การศึกษา | ป.๑              | ๙๖ ชั่วโมง                                  |
| ๓๖. | นางนวลจันทร์         | ธงชัยรุ่งเรือง  | ๔๖   | ๖              | ครู คศ.๑             | กศ.บ. | ชีววิทยา                 | ป.๕              | ๗๒ ชั่วโมง                                  |
| ๓๗. | นายธวัชชัย           | จอมคำสิงห์      | ๓๕   | ๖              | ครู คศ.๑             | กศ.ม. | บริหารการศึกษา           | ป.๕              | ๕๔ ชั่วโมง                                  |
| ๓๘. | นายอิทธิรัตน์        | สีใส            | ๓๗   | ๖              | ครู คศ.๑             | ศศ.บ. | การบริหารการ<br>จัดการ   | ป.๕              | ๘๔ ชั่วโมง                                  |
| ๓๙. | นางสาวอุไรพร         | นาคันมิ         | ๓๐   | ๕              | ครู คศ.๑             | กศ.ม. | บริหารการศึกษา           | ป.๔              | ๕๔ ชั่วโมง                                  |
| ๔๐. | นางสาวอุทุมพร        | สุขอุดม         | ๔๑   | ๕              | ครู คศ.๑             | คป.   | คอมพิวเตอร์ศึกษา         | ป.๑              | ๓๐ ชั่วโมง                                  |
| ๔๑. | นายบรรพต             | มาเพชร          | ๔๐   | ๕              | ครู คศ.๑             | กศ.บ. | การพัฒนาชุมชน            | ป.๖              | ๓๖ ชั่วโมง                                  |
| ๔๒. | นายศิริวุฒิ          | วัฒนโธ          | ๓๙   | ๕              | ครู คศ.๑             | วท.บ. | วิทยาศาสตร์<br>การกีฬา   | ป.๖              | ๓๖ ชั่วโมง                                  |
| ๔๓. | นางสาวศิริราช        | อิมขม           | ๔๒   | ๕              | ครู คศ.๑             | คป.   | การศึกษาปฐมวัย           | ปฐมวัย           | ๗๒ ชั่วโมง                                  |
| ๔๔. | นางพรชนก             | ศรีมณีนรัตน์    | ๔๒   | ๕              | ครู คศ.๑             | คป.   | การศึกษาปฐมวัย           | ปฐมวัย           | ๓๖ ชั่วโมง                                  |
| ๔๕. | นางสาวนงนุช          | กิตติโรจน์เจริญ | ๓๙   | ๕              | ครู คศ.๑             | กศ.ม. | บริหารการศึกษา           | ป.๖              | ๘๔ ชั่วโมง                                  |
| ๔๖. | นางสาวสร้อยอุไรรัตน์ | มีฮาด           | ๓๐   | ๕              | ครู คศ.๑             | กศ.บ. | คณิตศาสตร์               | ป.๕              | ๘๔ ชั่วโมง                                  |
| ๔๗. | นางสาวสมเด็จ         | มูลทากุล        | ๓๕   | ๕              | ครู คศ.๑             | คป.   | คณิตศาสตร์               | ป.๒              | ๓๖ ชั่วโมง                                  |
| ๔๘. | นางสาวสุกัญญา        | จันแดง          | ๓๕   | ๒              | ครู คศ.๑             | คป.   | การศึกษาปฐมวัย           | ปฐมวัย           | ๓๖ ชั่วโมง                                  |
| ๔๙. | นางแววรี             | พุทธประเสริฐ    | ๓๕   | ๒              | ครู คศ.๑             | คป.   | ภาษาอังกฤษ               | ป.๑              | ๗๒ ชั่วโมง                                  |
| ๕๐. | นางแสงเดือน          | อินทนนท์        | ๔๕   | ๒              | ครู คศ.๑             | ศษ.บ. | สังคมศึกษา               | ป.๖              | ๗๒ ชั่วโมง                                  |
| ๕๑. | นางสาวพรพรรณ         | จันทร์เจือจุน   | ๓๒   | ๒              | ครู คศ.๑             | คอม.  | เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ    | ป.๒              | ๓๖ ชั่วโมง                                  |
| ๕๒. | นางสาวเพ็ญดา         | ทองคำพันธ์      | ๓๙   | ๒              | ครู คศ.๑             | คป.   | การศึกษาปฐมวัย           | ปฐมวัย           | ๓๖ ชั่วโมง                                  |



๓.๒ พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่สอน)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล                 | อายุ | ประสบการณ์<br>การสอน (ปี) | วุฒิ  | วิชาเอก           | สอนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ | จ้างด้วยเงิน |
|-----|---------------------------------|------|---------------------------|-------|-------------------|-----------------------------|--------------|
| ๑.  | นางกัญญากร โสดีแก้ว             | ๓๘   | ๘                         | คบ.   | ภาษาไทย           | ภาษาไทย                     | งบประมาณ     |
| ๒.  | นางสาวชบาไพร แก้วหล้า           | ๓๗   | ๖                         | คบ.   | ภาษาไทย           | ภาษาไทย                     | งบประมาณ     |
| ๓.  | นางสาวนพภารัตน์ เชื้อนเป็ก      | ๓๗   | ๖                         | คบ.   | คณิตศาสตร์        | คณิตศาสตร์                  | งบประมาณ     |
| ๔.  | นางสาวสนา เตื่อนขาว             | ๒๙   | ๔                         | คบ.   | การศึกษาปฐมวัย    | ปฐมวัย                      | งบประมาณ     |
| ๕.  | นางสาวมานิตา มณีนิล             | ๓๗   | ๔                         | คบ.   | การศึกษาปฐมวัย    | ปฐมวัย                      | งบประมาณ     |
| ๖.  | นางสาวเข็มพร ราศรี              | ๓๔   | ๔                         | คบ.   | วิทยาศาสตร์       | วิทยาศาสตร์                 | งบประมาณ     |
| ๗.  | นางสาวสุติกุล อินบุตร           | ๓๐   | ๔                         | คบ.   | วิทยาศาสตร์       | วิทยาศาสตร์                 | งบประมาณ     |
| ๘.  | นางสาวแก้วกัลยา ทองสุข          | ๓๔   | ๔                         | ศศ.บ. | สังคมศึกษา        | สังคมศึกษา                  | งบประมาณ     |
| ๙.  | นายพีรพงศ์ สุมาลี               | ๓๔   | ๔                         | ศษ.ม. | เทคโนโลยีการศึกษา | การงานอาชีพฯ                | งบประมาณ     |
| ๑๐. | นางภัควลัญญ์ ผัดวงศ์            | ๓๒   | ๔                         | คบ.   | ภาษาไทย           | ภาษาไทย                     | งบประมาณ     |
| ๑๑. | นางสาวกรรณิการ์ ปิงวงศ์         | ๓๔   | ๔                         | คบ.   | ภาษาไทย           | ภาษาไทย                     | งบประมาณ     |
| ๑๒. | ว่าที่ร้อยตรีวิชัย ธรรมศิริขวัญ | ๔๐   | ๔                         | วท.บ. | พลศึกษา           | พลศึกษา                     | งบประมาณ     |
| ๑๓. | นายชัยสิทธิ์ หินดำ              | ๓๘   | ๔                         | คบ.   | นาฏศิลป์          | บูรณาการ                    | งบประมาณ     |
| ๑๔. | นางสาวนิสา รักดี                | ๒๘   | ๔                         | คบ.   | การศึกษาปฐมวัย    | ปฐมวัย                      | งบประมาณ     |
| ๑๕. | นางสาวกัลยาณี ภูถาวร            | ๒๗   | ๒.๖                       | คบ.   | การศึกษาปฐมวัย    | ปฐมวัย                      | งบประมาณ     |
| ๑๖. | นางสาวมะลิวรรณ จารุเสรีนนท์     | ๒๙   | ๒.๖                       | คบ.   | การศึกษาปฐมวัย    | ปฐมวัย                      | งบประมาณ     |
| ๑๗. | นางสาวชลิดา แก้วพิภพ            | ๓๔   | ๒.๖                       | คบ.   | สังคมศึกษา        | หน้าที่พลเมือง              | งบประมาณ     |

๓.๓ พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล             | อายุ | ตำแหน่ง        | วุฒิ | สาขา       | ปฏิบัติหน้าที่        | จ้างด้วยเงิน |
|-----|-----------------------------|------|----------------|------|------------|-----------------------|--------------|
| ๑.  | นางสาวชุติกานุจน์ บุญประโคน | ๒๖   | ครูผู้ดูแลเด็ก | คบ.  | ปฐมวัย     | ครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัย  | งบโรงเรียน   |
| ๒.  | นางสาวปริยานุช โปยกัก       | ๒๙   | ผู้ช่วยครู     | คบ.  | ภาษาอังกฤษ | สอนวิชาภาษาอังกฤษ ป.๒ | งบโรงเรียน   |
| ๓.  | นางสาวดลภา บุญวงศ์          | ๒๕   | ผู้ช่วยครู     | คบ.  | นาฏยสังคีต | ป.๒                   | งบโรงเรียน   |

### ๓.๔ สรุปจำนวนบุคลากร

| ประเภท/ตำแหน่ง               | จำนวนบุคลากร (คน) |           |          |           | รวม |
|------------------------------|-------------------|-----------|----------|-----------|-----|
|                              | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |     |
| <b>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</b> |                   |           |          |           |     |
| - ผู้อำนวยการ                |                   |           | ๑        |           | ๑   |
| - รองผู้อำนวยการ             |                   |           | ๑        |           | ๑   |
| <b>รวม</b>                   | -                 | -         | ๒        | -         | ๒   |
| <b>๒. ครูผู้สอน</b>          |                   |           |          |           |     |
| - ข้าราชการ/พนักงานครู       |                   | ๒๙        | ๒๑       |           | ๕๐  |
| - พนักงานจ้าง(สอน)           |                   | ๑๘        | ๓        |           | ๒๑  |
| - อื่นๆ (ระบุ)               |                   | ๑         |          |           |     |
| <b>รวม</b>                   | -                 | ๔๘        | ๒๔       | -         | ๗๒  |
| <b>๑. บุคลากรสนับสนุน</b>    |                   |           |          |           |     |
| - พนักงานจ้างตามภารกิจ       | ๕                 |           |          |           |     |
| - พนักงานจ้างทั่วไป          | ๑๕                |           |          |           |     |
| - ลูกจ้างประจำ               | ๑                 |           |          |           |     |
| - อื่นๆ (ระบุ)               |                   |           |          |           |     |
| <b>รวม</b>                   | ๒๑                |           |          | -         | ๒๑  |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>           | ๒๑                | ๔๘        | ๒๖       | -         | ๙๕  |

|                                                |         |    |                 |               |       |
|------------------------------------------------|---------|----|-----------------|---------------|-------|
| ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                 | จำนวน   | ๙  | คน              | คิดเป็นร้อยละ | ๑๒.๖๘ |
| ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์              | จำนวน   | ๑๐ | คน              | คิดเป็นร้อยละ | ๑๔.๐๘ |
| ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์             | จำนวน   | ๔  | คน              | คิดเป็นร้อยละ | ๕.๖๓  |
| ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ            | จำนวน   | ๙  | คน              | คิดเป็นร้อยละ | ๑๒.๖๘ |
| ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา      | จำนวน   | ๖  | คน              | คิดเป็นร้อยละ | ๘.๔๕  |
| ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                   | จำนวน   | ๕  | คน              | คิดเป็นร้อยละ | ๗.๐๔  |
| ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี | จำนวน   | ๔  | คน              | คิดเป็นร้อยละ | ๕.๖๓  |
| ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ          | จำนวน   | ๗  | คน              | คิดเป็นร้อยละ | ๙.๘๖  |
| ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                        | จำนวน   | -  | คน              | คิดเป็นร้อยละ | -     |
| ครูปฐมวัย                                      | จำนวน   | ๑๗ | คน              | คิดเป็นร้อยละ | ๒๓.๙๔ |
| รวมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้                     | จำนวน   | ๗๑ | คน              |               |       |
| จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก                       | จำนวน   | ๖๐ | คน              | คิดเป็นร้อยละ | ๘๔.๕๑ |
| จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด                      | จำนวน   | ๑๑ | คน              | คิดเป็นร้อยละ | ๑๕.๕๑ |
| ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง:สัปดาห์       | เท่ากับ | ๒๐ | ชั่วโมง:สัปดาห์ |               |       |

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๗๑๘ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม   | จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง |
|----------------|-----------|-----|------|-------|--------------------|
|                |           | ชาย | หญิง |       |                    |
| อ.๑            | ๖         | ๗๓  | ๖๖   | ๑๓๙   | ๒๓                 |
| อ.๒            | ๕         | ๙๘  | ๗๓   | ๑๗๑   | ๒๙                 |
| อ.๓            | ๖         | ๘๐  | ๗๔   | ๑๕๔   | ๒๖                 |
| รวม            | ๑๘        | ๒๕๑ | ๒๑๓  | ๔๖๔   |                    |
| ป.๑            | ๖         | ๑๐๖ | ๙๘   | ๒๐๗   | ๓๕                 |
| ป.๒            | ๖         | ๘๕  | ๑๐๔  | ๑๘๙   | ๓๒                 |
| ป.๓            | ๖         | ๑๐๓ | ๑๐๗  | ๒๑๐   | ๓๕                 |
| ป.๔            | ๖         | ๙๓  | ๙๘   | ๑๙๑   | ๓๒                 |
| ป.๕            | ๖         | ๑๒๑ | ๑๑๓  | ๒๓๔   | ๓๙                 |
| ป.๖            | ๖         | ๑๒๐ | ๑๐๓  | ๒๒๓   | ๓๗                 |
| รวม            | ๓๖        | ๖๓๑ | ๖๒๓  | ๑,๒๕๔ |                    |
| รวมทั้งสิ้น    | ๕๔        | ๘๘๒ | ๘๓๖  | ๑,๗๑๘ |                    |

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน

จำนวน.....คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับอนุบาล = ๒๘ : ๑

☐ เป็นไปตามเกณฑ์ ☒ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับประถมศึกษา = ๒๓ : ๑

☐ เป็นไปตามเกณฑ์ ☒ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

| ที่ | รายการ                                                                                                          | จำนวน<br>(คน) | คิดเป็น |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|
|     |                                                                                                                 |               | ร้อยละ* |
| ๑   | จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย                 | ๑,๖๑๑         | ๙๖.๖๘   |
| ๒   | จำนวนนักเรียนที่มีที่ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ | ๑,๖๖๔         | ๑๐๐.๐๐  |
| ๓   | จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม                                                               | -             | -       |
| ๔   | จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ                                                                                  | -             | -       |
| ๕   | จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ                                                                                          | -             | -       |
| ๖   | จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ                                                                      | ๓             | ๐.๑๘    |
| ๗   | จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน)                                                                         | -             | -       |
| ๘   | สถิติการขาดเรียน                                                                                                | ๒๙๘           | ๑๗.๙๐   |
| ๙   | จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น                                                                                    | ๒             | ๐.๑๒    |
| ๑๐  | จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ปฐมวัย                                                                               | ๑๔๒           | ๑๐๐.๐๐  |
|     | ประถมศึกษา                                                                                                      | ๒๒๑           | ๙๙.๕๕   |
| ๑๑  | จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ทั้งในและนอกหลักสูตร                    | ๑,๖๖๔         | ๑๐๐.๐๐  |
| ๑๒  | จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง                                                     | ๑,๖๖๔         | ๑๐๐.๐๐  |
| ๑๓  | จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน                                                         | ๑,๖๖๔         | ๑๐๐.๐๐  |
| ๑๔  | จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกโรงเรียน                                             | ๑,๖๖๔         | ๑๐๐.๐๐  |
| ๑๕  | จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ                      | ๑,๖๖๔         | ๑๐๐.๐๐  |
| ๑๖  | จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการสื่อสารตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา                           | ๑,๖๖๔         | ๑๐๐.๐๐  |
| ๑๗  | จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา                               | ๑,๖๖๔         | ๑๐๐.๐๐  |
| ๑๘  | จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการแก้ปัญหาตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา                   | ๑,๖๖๔         | ๑๐๐.๐๐  |
| ๑๙  | จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา              | ๑,๖๖๔         | ๑๐๐.๐๐  |
| ๒๐  | จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา               | ๑,๖๖๔         | ๑๐๐.๐๐  |

หมายเหตุ จำนวนร้อยละคิดจากข้อมูลนักเรียนที่เข้ารับการประเมิน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ปฐมวัย จำนวน ๔๔๒ คน ประถมศึกษาจำนวน ๑,๒๒๒ คน)

## ๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

| ที่ | รายการ           | จำนวน  |
|-----|------------------|--------|
| ๑   | อาคารเรียน       | ๖ หลัง |
| ๒   | อาคารประกอบ      | ๓ หลัง |
| ๓   | ห้องน้ำ/ห้องส้วม | ๔ หลัง |
| ๔   | สระว่ายน้ำ       | - สระ  |
| ๕   | สนามเด็กเล่น     | ๒ สนาม |
| ๖   | สนามกีฬา         | ๑ สนาม |
| ๗   | อาคารอเนกประสงค์ | ๑ หลัง |

## ๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณรายรับรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ (ปีงบประมาณล่าสุด)

| รายได้สถานศึกษา                                                                                       | รายรับ    | รายจ่าย |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
|                                                                                                       | (บาท)     | (บาท)   |
| ก. รายได้ที่จัดหาเอง                                                                                  |           |         |
| ๑. เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ                                                           |           |         |
| ๒. เงินที่ได้จากการรับจ้างและที่ได้จากการจำหน่ายสิ่งของ                                               |           |         |
| ๓. เงินที่ได้จากการแสดงหรือกิจกรรมต่างๆ                                                               |           |         |
| ๔. เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษา                                                      |           |         |
| ๕. เงินที่ได้จากบุคคลภายนอก เนื่องจากบุคคลนั้นได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา            |           |         |
| ๖. เงินที่ได้จากจำหน่ายจ่ายโอนทรัพย์สินบุคคลได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา              |           |         |
| ๗. เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา                                                             | ๔๐,๐๐๐.๐๐ |         |
| ๘. รายได้อื่น ๆ                                                                                       |           |         |
| ข. รายได้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา และเงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน           |           |         |
| ๑. เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษาจากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง |           |         |
| ๒. เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา                   |           |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| ๒.๑ เงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน, ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา, ระบบอินเทอร์เน็ต โรงเรียน, ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน, ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน, ในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษา, ในการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน, ในการซ่อมแซมอาคารเรียน ฯลฯ | ๗,๓๘๐,๐๐๐     | ๗,๓๘๐,๐๐๐     |
| ๒.๒ เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)                                                                                                                            | ๕๕๕,๐๐๐       | ๕๕๕,๐๐๐       |
| ๒.๓ เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น(ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)                                                                                                                                                                                                        | ๑๑,๕๐๐        | ๑๑,๕๐๐        |
| ๓. เงินอุดหนุนเฉพาะกิจตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                                      |               |               |
| ๓.๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)                                                                                                                                                                                                                                                               | ๑,๖๒๐,๓๐๐     | ๑,๖๒๐,๓๐๐     |
| ๓.๑.๒ ค่ารายหัวส่วนเพิ่ม(Top Up)                                                                                                                                                                                                                                                                 | -             | -             |
| ๓.๑.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๖๓๐,๙๑๘       | ๖๓๐,๙๑๘       |
| ๓.๑.๔ ค่าหนังสือเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๙๙๓,๘๐๑       | ๙๙๓,๘๐๑       |
| ๓.๑.๕ ค่าอุปกรณ์การเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๖๑๒,๖๖๓       | ๖๑๒,๖๖๓       |
| ๓.๑.๖ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๘๕๕,๗๙๓       | ๘๕๕,๗๙๓       |
| ค. เงินอื่นๆ (ระบุ)                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |               |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๑๒,๖๕๙,๙๗๕.๐๐ | ๑๒,๖๕๙,๙๗๕.๐๐ |

หมายเหตุ : ข้อมูลในตารางเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในปีงบประมาณล่าสุด

## ๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นเขตอุตสาหกรรม มีประชากรประมาณ ๗๕,๒๘๔ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ชุมชนที่อยู่อาศัย บริษัท และวัด อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพรับจ้าง (ตามสถานประกอบการต่าง ๆ ที่มีไม่น้อยกว่า ๒๐๐ บริษัท) และอาชีพค้าขาย บางส่วนประกอบอาชีพเกษตรกรรมและประมง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เทศกาลงานกินปู ดูนก ตกหมึก

๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอาชีพหลักคือรับจ้าง ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว รับราชการส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๙๖,๐๐๐ – ๑๘๐,๐๐๐ บาท

๗.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่างๆ ของชุมชน

- ๑) แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมีหลากหลาย
- ๒) งบประมาณจากบริษัทห้างร้าน เอกชน
- ๓) ชุมชนร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๔) ภูมิปัญญาท้องถิ่นยินดีเข้าร่วมการจัดการเรียนการสอน

ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน

- ๑) ผู้ปกครอง ส่วนใหญ่รับจ้างในโรงงานจึงทำให้เวลาดูแลบุตรน้อย
- ๒) เป็นเขตอุตสาหกรรมใกล้โรงงานทำให้มีประชากรแฝงและมีการย้ายสถานที่เรียนบ่อย

## ๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียน เทศบาลแหลมฉบัง ๒ (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา) จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

๘.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย (อนุบาล) โดยแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ คือ

๑. ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ ๑ อายุ ๓ ปี
๒. ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ ๒ อายุ ๔ ปี
๓. ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ ๓ อายุ ๕ ปี

เวลาเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อนุบาล) จัด ๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา หรือ ๒๐๐ วัน : ๑ ปีการศึกษา ในแต่ละวันจะใช้เวลา ๕ – ๖ ชั่วโมง หรือ ๑๐๐๐ – ๑๒๐๐ ชั่วโมงโดยประมาณ



ตารางกำหนดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ( อนุบาล ) ปีที่ ๑ - ๓ ( อายุ ๓ - ๕ ปี )

| กิจกรรม<br>ชั่วโมง                             | ปฐมวัย ( อนุบาล )<br>ปีที่ ๑<br>( อายุ ๓ ปี ) |      | ปฐมวัย ( อนุบาล )<br>ปีที่ ๒<br>(อายุ ๔ ปี) |      | ปฐมวัย ( อนุบาล )<br>ปีที่ ๓<br>( อายุ ๕ ปี ) |      |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|---------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|------|
|                                                | ภาค                                           | ปี   | ภาค                                         | ปี   | ภาค                                           | ปี   |
| ๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ                  | ๗๐                                            | ๑๔๐  | ๗๐                                          | ๑๔๐  | ๗๐                                            | ๑๔๐  |
| ๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์<br>(กิจกรรมในวงกลม ) | ๗๐                                            | ๑๔๐  | ๗๐                                          | ๑๔๐  | ๗๐                                            | ๑๔๐  |
| ๓. กิจกรรมสร้างสรรค์                           | ๑๐๐                                           | ๒๐๐  | ๑๐๐                                         | ๒๐๐  | ๑๐๐                                           | ๒๐๐  |
| ๔. กิจกรรมเสรี                                 | ๑๐๐                                           | ๒๐๐  | ๑๐๐                                         | ๒๐๐  | ๑๐๐                                           | ๒๐๐  |
| ๕. กิจกรรมกลางแจ้ง                             | ๕๐                                            | ๑๐๐  | ๕๐                                          | ๑๐๐  | ๕๐                                            | ๑๐๐  |
| ๖. เกมการศึกษา                                 | ๕๐                                            | ๑๐๐  | ๕๐                                          | ๑๐๐  | ๕๐                                            | ๑๐๐  |
| การเรียนรู้เพิ่มเติม                           |                                               |      |                                             |      |                                               |      |
| ๑. กิจกรรม Walk Rally                          | ๗๕                                            | ๑๕๐  | ๗๕                                          | ๑๕๐  | ๗๕                                            | ๑๕๐  |
| ๒. กิจกรรมในศูนย์สื่อ                          | ๗๕                                            | ๑๕๐  | ๗๕                                          | ๑๕๐  | ๗๕                                            | ๑๕๐  |
| รวม                                            | ๕๙๐                                           | ๑๑๘๐ | ๕๙๐                                         | ๑๑๘๐ | ๕๙๐                                           | ๑๑๘๐ |

โครงสร้างของหลักสูตร

| โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ช่วงอายุ                                        | อายุ ๔ - ๕ ปี                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| สาระการเรียนรู้                                 | ประสบการณ์สำคัญ                                                                                                                             | สาระที่ควรเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ด้านร่างกาย</li> <li>* ด้านอารมณ์ และจิตใจ</li> <li>* ด้านสังคม</li> <li>* ด้านสติปัญญา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</li> <li>* เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก</li> <li>* ธรรมชาติรอบตัวเด็ก</li> <li>* สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก</li> <li>* วันสำคัญ</li> <li>* สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ( สุขศึกษา , ดนตรีนาฏศิลป์ )</li> </ul> |
| ระยะเวลาเรียน                                   | ขึ้นอยู่กับอายุเด็กที่เริ่มเข้ารับการอบรมเลี้ยงดูและรับการศึกษา                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

สาระที่ควรเรียนรู้

**๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก** เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่าง หน้าตาของตน รู้จักอวัยวะต่างๆ และวิธีการรักษาความสะอาด ปลอดภัย มีสุขอนามัยที่ดี เรียนรู้ที่จะเล่นและทำสิ่งต่างๆด้วยตนเองคนเดียวหรือกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตนเองแล้วเด็กควรจะมีแนวคิด ดังนี้

★ ฉันมีชื่อตั้งแต่เกิด ฉันมีเสียง รูปร่างหน้าตาไม่เหมือนใคร ฉันภูมิใจที่เป็นตัวฉันเอง เป็นคนไทยที่ดี มีมารยาท มีวินัย รู้จักแบ่งปัน ทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง เช่น แต่งตัวเอง แปรงฟัน รับประทานอาหาร ฯลฯ

★ ฉันมีอวัยวะต่างๆ เช่น ตา หู จมูก ปาก ขา มือ ผม นิ้วมือ นิ้วเท้า ฯลฯ และฉันรู้จักวิธีรักษาร่างกายให้สะอาด ปลอดภัย มีสุขภาพดี

★ ฉันรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ออกกำลังกาย และพักผ่อน เพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโต

★ ฉันเรียนรู้ข้อตกลงต่างๆ รู้จักระมัดระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นเมื่อทำงาน เล่นคนเดียว และเล่นกับผู้อื่น

★ ฉันอาจรู้สึกดีใจ เสียใจ โกรธ หรืออื่นๆ แต่ฉันเรียนรู้ที่จะแสดงความรู้สึกในทางที่ดี และเมื่อฉันแสดงความคิดเห็น หรือทำสิ่งต่างๆ ด้วยความคิดของตนเองแสดงว่าฉันมีความคิดสร้างสรรค์ ความคิดของฉันเป็นสิ่งสำคัญ แต่คนอื่นก็มีความคิดที่ดีเหมือนฉันเช่นกัน

**๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก** เด็กควรได้มีโอกาสรู้จักและรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน รวมทั้งบุคคลต่างๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือมีโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ เมื่อเด็กมีโอกาสเรียนรู้แล้วเด็กควรเกิดแนวคิดดังนี้

★ ทุกคนในครอบครัวของฉันเป็นบุคคลสำคัญ ต้องการที่อยู่อาศัย อาหาร เสื้อผ้า และยารักษาโรค รวมทั้งต้องการความรัก ความเอื้ออาทร ช่วยดูแลซึ่งกันและกัน ช่วยกันทำงานและปฏิบัติตามข้อตกลงภายในครอบครัว ฉันต้องเคารพครอบครัว เชื่อฟังพ่อแม่และผู้ใหญ่ในครอบครัว ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกาลเทศะ ครอบครัวของฉันมีวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเกิดของบุคคลในครอบครัว วันทำบุญบ้าน ฯลฯ ฉันภูมิใจในครอบครัวของฉัน

★ สถานศึกษาของฉันมีชื่อ เป็นสถานที่ที่ได้เคยมาทำกิจกรรมร่วมกันและทำให้ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ มากมาย สถานศึกษาของฉันมีคนอยู่ร่วมกันหลายคน ทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย ช่วยกันรักษาความสะอาดและทรัพย์สินของสถานศึกษา ส่วนครูรักฉันและเอาใจใส่ดูแลเด็กทุกคน เวลาทำกิจกรรมฉันและเพื่อนจะช่วยกันคิดช่วยกันทำ รับฟังความคิดเห็น และรับรู้ความรู้สึกซึ่งกันและกัน

★ ท้องถิ่นของฉันมีสถานที่ บุคคล แหล่งวิทยากร แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่สำคัญ คนในท้องถิ่นที่ฉันอาศัยอยู่มีอาชีพที่หลากหลาย เช่น แพทย์ ครู ทหาร ตำรวจ ข้าราชการ ชาวสวน พ่อค้า แม่ค้า รับจ้าง ฯลฯ ท้องถิ่นของฉันมีวันสำคัญของตนเอง ซึ่งจะมีการปฏิบัติกิจกรรมที่แตกต่างกันไป

★ ฉันเป็นคนไทยมีวันสำคัญของชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ มีวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีหลายอย่าง ฉันและเพื่อนนับถือศาสนา หรือมีความความเชื่อที่เหมือนกันหรือแตกต่างกันได้ ศาสนาทุกศาสนาสอนให้ทุกคนเป็นคนดี ฉันภูมิใจที่เป็นคนไทย

**๓. เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว** เด็กควรจะได้รู้จักสิ่งมีชีวิตที่เป็นต้นไม้ ดอกไม้ สัตว์ รวมทั้ง ความเปลี่ยนแปลงของโลกที่แวดล้อมเด็กตามธรรมชาติ เช่น ฤดูกาล กลางวัน กลางคืน ฯลฯ แนวคิดที่ควรให้เกิดหลังจากเด็กเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว มีดังนี้

★ ธรรมชาติรอบตัวฉันมีทั้งสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต สิ่งมีชีวิตต้องการ อากาศ น้ำ แสงแดด และอาหาร เพื่อเจริญเติบโต สิ่งมีชีวิตสามารถปรับตัวให้เข้ากับลักษณะอากาศ ฤดูกาล และยังคงพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันสำหรับสิ่งไม่มีชีวิต เช่น น้ำ หิน อากาศ ทหาร ดิน ฯลฯ มีรูปร่าง สี ประโยชน์ และโทษต่างกัน

★ ลักษณะอากาศรอบตัวแต่ละวันอาจเหมือนหรือแตกต่างกันได้ บางครั้ง ฉันทายลักษณะอากาศได้จากสิ่งต่างๆ รอบตัว เช่น เมฆ ท้องฟ้า ลม ฯลฯ ในเวลากลางวันเป็นช่วงเวลาที่พระอาทิตย์ขึ้นจนดวงอาทิตย์ตก คนส่วนใหญ่จะตื่นและทำงาน ส่วนฉันไปโรงเรียน หรือเล่น เวลากลางคืนเป็นช่วงเวลาที่ดวงอาทิตย์ตกจนดวงอาทิตย์ขึ้น ฉันและคนส่วนใหญ่จะนอนพักผ่อนตอนกลางคืน

★ สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติรอบตัวฉัน เช่น ต้นไม้ สัตว์ น้ำ ดิน หิน ทราย อากาศ ฯลฯ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตต้องได้รับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นรอบๆตัวฉัน เช่น บ้านอยู่อาศัย ถนนหนทาง สวนสาธารณะ สถานที่ต่างๆ ฯลฯ เป็นสิ่งที่ใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทุกคนมีส่วนร่วมทั้งฉันช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรักษาสาธารณสุขสมบัติโดยไม่ทำลายและบำรุงรักษาให้ดีขึ้นได้

**๔. เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก** เด็กควรจะได้รู้จักสิ่งของเครื่องใช้ ยานพาหนะ และการสื่อสารต่างๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวันของเด็ก ทั้งนี้เมื่อเด็กมีโอกาสเรียนรู้แล้วเด็กเกิดแนวคิด ดังนี้

★ สิ่งต่างๆรอบตัวฉันส่วนใหญ่มีสี ยกเว้นกระจกใส พลาสติกใส น้ำบริสุทธิ์ อากาศบริสุทธิ์ ฉันเห็นสีต่างๆด้วยตา แสงสว่างช่วยให้ฉันมองเห็นสี สีมียู่ทุกหนทุกแห่งที่ฉันสามารถเห็น ตามดอกไม้ เสื้อผ้า อาหาร รถยนต์ และอื่นๆ สีที่ฉันเห็นมีชื่อเรียกต่าง ๆ กัน เช่น แดง เหลือง น้ำเงิน ฯลฯ สีแต่ละสีทำให้เกิดความรู้สึกต่างกัน สีบางสีสามารถใช้เป็นสัญลักษณ์ หรือสัญลักษณ์สื่อสารกันได้

★ สิ่งต่างๆรอบตัวฉันชื่อ ลักษณะต่าง ๆ กัน สามารถแบ่งตามประเภทชนิด ขนาด รูปร่าง พื้นผิว วัสดุ รูปเรขาคณิต ฯลฯ

★ การนับสิ่งต่างๆ ทำให้ฉันรู้จำนวนสิ่งของ และจำนวนนับนั้นเพิ่มหรือลดได้ ฉันเปรียบเทียบสิ่งของต่างๆ ตามขนาด จำนวน น้ำหนัก และจัดเรียงลำดับสิ่งของต่างๆตามขนาด ตำแหน่ง ลักษณะที่ตั้งได้

★ คนเราใช้ตัวเลขในชีวิตประจำวัน เช่น เงิน โทรศัพท์ บ้านเลขที่ ฯลฯ ฉันรวบรวมข้อมูลง่ายๆ นำมาถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจได้โดยนำเสนอด้วยรูปภาพ แผนภูมิ แผนผัง แผนที่ ฯลฯ

★ สิ่งที่ช่วยฉันในการชั่ง ตวง วัด มีหลายอย่างเช่น เครื่องชั่ง ไม้บรรทัด สายวัด ถ้วยตวง ช้อนตวง เชือก วัสดุ สิ่งของอื่นๆ บางอย่างฉันอาจใช้การคาดคะเนหรือกะประมาณ

★ เครื่องมือเครื่องใช้มีหลายชนิดและหลายประเภท เช่น เครื่องใช้ในการทำสวน การก่อสร้าง เครื่องใช้ภายในบ้าน ฯลฯ คนเราใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน แต่ขณะเดียวกันต้องระมัดระวังในเวลาใช้เพราะอาจเกิดอันตรายและเกิดความเสียหายได้ถ้าใช้ผิดวิธีหรือใช้ผิดประเภท เมื่อใช้แล้วควรทำความสะอาด และเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

★ ฉันเดินทางจากที่หนึ่งไปยังที่หนึ่งได้ด้วยการเดินหรือใช้ยานพาหนะ พาหนะบางอย่างที่ฉันเห็นเคลื่อนที่ได้โดยการใช้เครื่องยนต์ ลม ไฟฟ้า หรือคนเป็นผู้ทำให้เคลื่อนที่ คนเราเดินทางหรือขนส่งได้ทั้งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ พาหนะที่ใช้เดินทาง เช่น รถยนต์ รถเมล์ รถไฟ เครื่องบิน เรือ ฯลฯ ผู้ขับขี่จะต้องได้รับใบขับขี่และทำตามกฎจราจรเพื่อความปลอดภัยของทุกคน และฉันต้องเดินบนทางเท้า ข้ามถนนตรงทางม้าลาย สะพานลอย หรือตรงสัญญาณไฟ เพื่อความปลอดภัยและต้องระมัดระวังเวลาข้าม

★ ฉันติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่างๆได้หลายวิธี เช่น โดยการไปมาหาสู่ โทรศัพท์ โทรเลข จดหมาย อิเลคทรอนิกส์ ฯลฯ และฉันทราบข่าวสารการเคลื่อนไหวต่างๆ รอบตัวด้วยการสนทนา ฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ และอ่านหนังสือ หนังสือเป็นสื่อที่ถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึกไปยังผู้อ่าน ถ้าฉันชอบอ่านหนังสือ ฉันก็จะมีความรู้ ความคิดมากขึ้น ฉันใช้ภาษาทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน

## ๘.๒ ระดับประถมศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม           | เวลาเรียน(พื้นฐาน) |       |       |       |       |       |
|----------------------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                        | ระดับประถมศึกษา    |       |       |       |       |       |
| รายวิชาพื้นฐาน                         | ป.๑                | ป.๒   | ป.๓   | ป.๔   | ป.๕   | ป.๖   |
| ภาษาไทย (ท๑_๑๐๑)                       | ๒๐๐                | ๒๐๐   | ๒๐๐   | ๑๖๐   | ๑๖๐   | ๑๖๐   |
| คณิตศาสตร์ (ค๑_๑๐๑)                    | ๒๐๐                | ๒๐๐   | ๒๐๐   | ๑๖๐   | ๑๖๐   | ๑๖๐   |
| วิทยาศาสตร์ (ว๑_๑๐๑)                   | ๘๐                 | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ส๑_๑๐๑)   | ๘๐                 | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    |
| ประวัติศาสตร์ (ส๑_๑๐๒)                 | ๔๐                 | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา (พ๑_๑๐๑)            | ๘๐                 | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    |
| ศิลปะ (ศ๑๑๐๑)                          | ๘๐                 | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    |
| การงานอาชีพ และเทคโนโลยี (ง๑_๑๐๑)      | ๔๐                 | ๔๐    | ๔๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    |
| ภาษาอังกฤษ (อ๑_๑๐๑)                    | ๔๐                 | ๔๐    | ๔๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    |
| รวมเวลาเรียนพื้นฐาน                    | ๘๔๐                | ๘๔๐   | ๘๔๐   | ๘๔๐   | ๘๔๐   | ๘๔๐   |
| รายวิชาเพิ่มเติม                       |                    |       |       |       |       |       |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (อ ๑_๒๐๑)    | ๘๐                 | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    |
| ภาษาจีน (จ๑_๒๐๒)                       | -                  | -     | -     | ๒๐    | ๒๐    | ๒๐    |
| ว่ายน้ำ (พ๑_๒๐๑)                       | ๒๐                 | ๒๐    | ๒๐    | ๒๐    | ๒๐    | ๒๐    |
| คอมพิวเตอร์ (ง๑_๒๐๑)                   | ๔๐                 | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    |
| อาหารเพื่อการสร้างรายได้ (ง๑_๒๐๒)      | ๔๐                 | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    |
| หน้าที่พลเมือง(ส๑_๒๓_)                 | ๔๐                 | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    |
| รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม                  | ๒๔๐                | ๒๔๐   | ๒๔๐   | ๒๔๐   | ๒๔๐   | ๒๔๐   |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   |                    |       |       |       |       |       |
| ๑. กิจกรรมแนะแนว                       | ๓๐                 | ๓๐    | ๓๐    | ๓๐    | ๓๐    | ๓๐    |
| ๒. กิจกรรมนักเรียน                     |                    |       |       |       |       |       |
| ๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี            | ๔๐                 | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    |
| ๒.๒ ชุมนุม                             | ๔๐                 | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    | ๔๐    |
| ๒.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐                 | ๑๐    | ๑๐    | ๑๐    | ๑๐    | ๑๐    |
| รวมเวลาเรียน                           | ๑๒๐                | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๑๒๐   | ๑๒๐   |
| รวมเวลาเรียนตามโครงสร้าง               | ๑,๒๐๐              | ๑,๒๐๐ | ๑,๒๐๐ | ๑,๒๐๐ | ๑,๒๐๐ | ๑,๒๐๐ |

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑๒๐๐ ชั่วโมง

## ๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๑ ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด ๑๒๘ ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน ๒๒,๐๐๐ เล่ม มีวารสาร/หนังสือพิมพ์ให้บริการจำนวน ๕ ฉบับ การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ PLS มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน ๑๐ เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดเฉลี่ย ๒๘๒ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๙๓ ของนักเรียนทั้งหมด

๙.๒ ห้องปฏิบัติการทั้งหมด ๑๐ ห้อง จำแนกเป็น

- |                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| ๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์        | จำนวน ๒ ห้อง |
| ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์        | จำนวน ๔ ห้อง |
| ๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา            | จำนวน ๒ ห้อง |
| ๔) ห้องอื่นๆ (ระบุ) ห้อง E-Learning | จำนวน ๑ ห้อง |
| ศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ                   | จำนวน ๑ ห้อง |

๙.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน ๑๒๖ เครื่อง จำแนกเป็น

- |                                                 |                  |
|-------------------------------------------------|------------------|
| ๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน                       | จำนวน ๘๐ เครื่อง |
| ๒) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | จำนวน ๑๐ เครื่อง |

โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เฉลี่ย ๒๙๘ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๔๑ ของนักเรียนทั้งหมด

- |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| ๓) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา(สำนักงาน) จำนวน ๓๖ เครื่อง |
|------------------------------------------------------------------|

๙.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้         | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|---------------------------|------------------------------|
| ๑.  | ห้องคอมพิวเตอร์           | ตลอดปีการศึกษา               |
| ๒.  | ห้องปฏิบัติการทางภาษา     | ตลอดปีการศึกษา               |
| ๓.  | ห้อง E-Learning           | ตลอดปีการศึกษา               |
| ๔.  | ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | ตลอดปีการศึกษา               |
| ๕.  | ศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ         | ตลอดปีการศึกษา               |
| ๖.  | ห้อง IT                   | ตลอดปีการศึกษา               |
| ๗.  | ห้องดนตรี-นาฏศิลป์        | ตลอดปีการศึกษา               |
| ๘.  | ศูนย์ฝึกอาชีพ             | ตลอดปีการศึกษา               |
| ๙.  | ศูนย์พัฒนศิลป์            | ตลอดปีการศึกษา               |
| ๑๐. | ชุมนุมภาษาไทย             | ตลอดปีการศึกษา               |
| ๑๑. | ชมุคคณิตศาสตร์            | ตลอดปีการศึกษา               |
| ๑๒. | ชมุควิทยาศาสตร์           | ตลอดปีการศึกษา               |
| ๑๓. | ชมุคภาษาอังกฤษ            | ตลอดปีการศึกษา               |
| ๑๔. | ชมุคสังคมศึกษา            | ตลอดปีการศึกษา               |
| ๑๕. | โรงอาหาร                  | ตลอดปีการศึกษา               |
| ๑๖. | สหการโรงเรียน             | ตลอดปีการศึกษา               |
| ๑๗. | ธนาคารขยะรีไซเคิล         | ตลอดปีการศึกษา               |
| ๑๘. | ธนาคารโรงเรียน            | ตลอดปีการศึกษา               |

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้         | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|---------------------------|------------------------------|
| ๑๙. | สนามกีฬา                  | ตลอดปีการศึกษา               |
| ๒๐. | คลินิกหมอภาษา             | ตลอดปีการศึกษา               |
| ๒๑. | ห้องพยาบาล                | ตลอดปีการศึกษา               |
| ๒๒. | ป้ายนิเทศใต้ต้นทางนกยูง   | ตลอดปีการศึกษา               |
| ๒๓. | ป้ายนิเทศใต้ต้นพญาสัตบรรณ | ตลอดปีการศึกษา               |
| ๒๔. | ห้องพลศึกษา               | ตลอดปีการศึกษา               |

#### ๙.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้                          | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|--------------------------------------------|------------------------------|
| ๑.  | วัดแหลมทอง                                 | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง           |
| ๒.  | วัดแหลมฉะ                                  | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง           |
| ๓.  | สวนสัตว์เปิดเขาเขียว                       | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง           |
| ๔.  | บริษัทไทยออยล์ จำกัด                       | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง           |
| ๕.  | ค่ายลูกเสือวชิราวุธ                        | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง           |
| ๖.  | มหาวิทยาลัยบูรพา                           | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง           |
| ๗.  | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                     | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง           |
| ๘.  | สวนสมุนไพรมะเด็จพระเทพรัตนราชสุดา          | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง           |
| ๙.  | องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ(อพวช) | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง           |

#### ๙.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

| ที่ | ชื่อ-สกุล               | ให้ความรู้เรื่อง                               | จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|-------------------------|------------------------------------------------|---------------|
| ๑.  | นางสาวอนงค์ วรรณอินทร์  | ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านทักษะอาชีพประเพณีงานฝีมือ | ๑๐ครั้ง/ปี    |
| ๒.  | นางอุบลรัตน์ โพธิ์โชติ  | ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านทักษะอาชีพประเพณีงานฝีมือ | ๑๐ครั้ง/ปี    |
| ๓.  | นางสุนิสา แจ่มแจ้ง      | ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านทักษะอาชีพประเพณีงานฝีมือ | ๑๐ครั้ง/ปี    |
| ๔.  | นางวันเพ็ญ วงศ์คำจันทร์ | ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านทักษะอาชีพประเพณีอาหาร    | ๑๐ครั้ง/ปี    |
| ๕.  | นางสาววิไล กรัสประพันธ์ | ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านทักษะอาชีพประเพณีอาหาร    | ๑๐ครั้ง/ปี    |
| ๖.  | นางยุพิน ผิวผ่อง        | ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านทักษะอาชีพประเพณีอาหาร    | ๑๐ครั้ง/ปี    |
| ๗.  | นางธณีส โพธิ์จุมกุล     | ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านทักษะอาชีพประเพณีอาหาร    | ๑๐ครั้ง/ปี    |
| ๘.  | นางจริต มะโน            | ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านทักษะอาชีพประเพณีอาหาร    | ๑๐ครั้ง/ปี    |
| ๙.  | นางวิมล จันทรพฤษ        | ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านทักษะอาชีพประเพณีอาหาร    | ๑๐ครั้ง/ปี    |
| ๑๐. | นางสาวสว่าง กลีบบัว     | ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านทักษะอาชีพประเพณีอาหาร    | ๑๐ครั้ง/ปี    |
| ๑๑. | นางสาวณัชชา ปาลอภิตรา   | ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านทักษะอาชีพประเพณีอาหาร    | ๑๐ครั้ง/ปี    |
| ๑๒. | นางวิไล พุมมา ติเลียนทล | ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านทักษะอาชีพประเพณีอาหาร    | ๑๐ครั้ง/ปี    |

## ๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

### ๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

| ประเภท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/<br>วันที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยงานที่ให้                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>สถานศึกษา</b><br><br>รางวัลสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ระดับประถมศึกษา<br><br>สถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ระดับจังหวัด<br><br>สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะการใช้ภาษาไทยของเยาวชน<br><br>สถานศึกษาสนับสนุนกิจกรรม “วันอนุรักษ์มรดกไทย” สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรสรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ<br><br>การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br><br>เครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดีภาคตะวันออก<br><br>วงดนตรีไทยผสม ประเภทวงดนตรีไทยผสม ระดับประถมศึกษา การประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต | สถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ระดับประถมศึกษา<br><br>สถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ระดับจังหวัด<br><br>ทักษะการใช้ภาษาไทย<br><br>สนับสนุน “วันอนุรักษ์มรดกไทย” ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมโครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรสรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ<br><br>รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ในการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br><br>ผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๒ ระดับประถมศึกษาเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี<br><br>ภาคตะวันออก ระดับดีมาก รางวัลชมเชย ประเภทวงดนตรีไทยผสม ระดับประถมศึกษา | สภาวัฒนธรรม<br><br>กรมส่งเสริมวัฒนธรรม<br><br>สำนักงานราชบัณฑิตยสภา<br><br>สภาวัฒนธรรมจังหวัดชลบุรี<br><br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓<br><br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์อนามัยที่ ๓<br><br>มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต |

| ประเภท            |              | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/<br>วันที่ได้รับ                                                                                                        | หน่วยงานที่ให้                                                  |
|-------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>ครู</b>        |              |                                                                                                                                                         |                                                                 |
| นางกิตติยา        | บุพศิริ      | ครูดีเด่น                                                                                                                                               | เทศบาลนครแหลมฉบัง                                               |
| นางสาวอัจฉริยา    | มาสูงเนิน    | ครูดีเด่น                                                                                                                                               | เทศบาลนครแหลมฉบัง                                               |
| นางรุ่งระวี       | บุญพึง       | ครูดีเด่น                                                                                                                                               | เทศบาลนครแหลมฉบัง                                               |
| นางสาวอุไรพร      | นาคนิ่ม      | ผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับ<br>สถานศึกษา ด้านดนตรีไทย                                                                                                        | โรงเรียนเทศบาลนครแหลมฉบัง<br>๒                                  |
| นางสาวอุไรพร      | นาคนิ่ม      | รางวัลศิษย์เก่าเกียรตินิยม มอบให้<br>เพื่อเป็นเกียรติเนื่องในงาน ราตรี<br>คืนสู่เหย้าพี่น้องเราชาว<br>พัทยานุกูล (โรงเรียนเมืองพัทยา<br>๘ (พัทยานุกูล)) | (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา)<br>โรงเรียนเมืองพัทยา๘(พัทยานุกูล) |
| <b>นักเรียน</b>   |              |                                                                                                                                                         |                                                                 |
| เด็กหญิงพรหมพร    | พรเลิศ       | เข้าร่วมการแข่งขันการ<br>วาดภาพระบายสี                                                                                                                  | การแข่งขันงานมหกรรมการจัด<br>การศึกษาท้องถิ่น ระดับภาค          |
| เด็กหญิงนภัสสร    | ทับจาก       | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง<br>ลำดับที่ ๘                                                                                                                | ตะวันออก                                                        |
| เด็กหญิงสิริธร    | สุขทอง       | การประกวดดนตรีไทย                                                                                                                                       | คณะศิลปกรรมศาสตร์                                               |
| เด็กหญิงธัญพร     | น้อยยอเนก    | ระดับภาคตะวันออกครั้ง ๓๖                                                                                                                                | มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัด                                        |
| เด็กชายพีรพล      | สุขสว่าง     | รอบชนะเลิศ ชิงถ้วยพระทาน                                                                                                                                | ชลบุรี                                                          |
| เด็กชายรชต        | พรมมา        | สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา                                                                                                                                 |                                                                 |
| เด็กหญิงพัสวีย์   | น้อยกร       | สยามบรมราชกุมารี วงอังกะลุง                                                                                                                             |                                                                 |
| เด็กหญิงพิริยากร  | กันนุฬา      | ระดับประถมศึกษา                                                                                                                                         |                                                                 |
| เด็กชายธนภัทร     | คงประเสริฐ   |                                                                                                                                                         |                                                                 |
| เด็กหญิงศศิมา     | สรรพสิทธิ์   |                                                                                                                                                         |                                                                 |
| เด็กหญิงธิดารัตน์ | เคนดา        |                                                                                                                                                         |                                                                 |
| เด็กหญิงมนัสนันท์ | นิตยผล       |                                                                                                                                                         |                                                                 |
| เด็กหญิงธัญญรัตน์ | ศรีชมพู      |                                                                                                                                                         |                                                                 |
| เด็กหญิงภาคินี    | รุ่งศักดิ์   |                                                                                                                                                         |                                                                 |
| เด็กหญิงชุติมา    | สิงอ่อน      |                                                                                                                                                         |                                                                 |
| เด็กหญิงเปรมฤทัย  | กลิ่นประทุม  |                                                                                                                                                         |                                                                 |
| เด็กหญิงกุลปรียา  | โพธิ์ทอง     |                                                                                                                                                         |                                                                 |
| เด็กชายภัทรวุธ    | โสรัจจะ      |                                                                                                                                                         |                                                                 |
| เด็กชายชยธร       | วรสาร        |                                                                                                                                                         |                                                                 |
| เด็กชายสิริวิชญ์  | ภิรมย์ภักดี  |                                                                                                                                                         |                                                                 |
| เด็กชายณรงค์วรรณ  | บัวเผื่อนหอม |                                                                                                                                                         |                                                                 |
| เด็กหญิงภัทราภรณ์ | โหสุวรรณ     |                                                                                                                                                         |                                                                 |
| เด็กชายนพรัตน์    | แสงมณี       |                                                                                                                                                         |                                                                 |



| ประเภท           |          | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/<br>วันที่ได้รับ                                                                                                                        | หน่วยงานที่ให้                                                                 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| เด็กหญิงภัทรภรณ์ | โหสุวรรณ | การประกวดดนตรีไทย ระดับ<br>ภาคตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ ๓๖ รอบชิง<br>ชนะเลิศ ซึ่งถวายพระทาน<br>สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา<br>สยามบรมราชกุมารี บรรเลงซิม<br>ระดับประถมศึกษา | คณะศิลปกรรมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยบูรพา<br>จังหวัดชลบุรี                         |
| เด็กหญิงภัทรภรณ์ | โหสุวรรณ | รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ<br>ทองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๖ การ<br>แข่งขันเดี่ยวจะเข้                                                       | คณะศิลปกรรมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยบูรพา<br>จังหวัดชลบุรี                         |
| เด็กหญิงสิริธร   | สุขทอง   | รางวัลเกียรติบัตร<br>ระดับเหรียญทองชนะเลิศ<br>กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม<br>ครั้งที่ ๖๖ การแข่งขันเดี่ยว<br>จะเข้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖                                  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษา<br>ชลบุรี เขต ๓<br>อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี |
| เด็กหญิงภัทรภรณ์ | โหสุวรรณ | รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ<br>ทองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๖<br>การแข่งขันเดี่ยวซิม ระดับชั้น<br>ป.๑-ป.๖                                     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษา<br>ชลบุรี เขต ๓<br>อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี |
| เด็กชายณพรัตน์   | แสงมณี   | รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ<br>ทองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๖<br>การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม<br>ระดับชั้น ป.๑-ป.๖                               | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษา<br>ชลบุรี เขต ๓<br>อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี |
| เด็กชายรัชต      | พรมมา    | รางวัลเกียรติบัตร<br>ระดับเหรียญทองชนะเลิศ<br>กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม<br>ครั้งที่ ๖๖<br>การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่<br>ระดับชั้น ป.๑-ป.๖                           | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษา<br>ชลบุรี เขต ๓<br>อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี |

| ประเภท            |            | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/<br>วันที่ได้รับ                                                                                    | หน่วยงานที่ให้                                                                  |
|-------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| เด็กหญิงศศิมา     | สรรพสิทธิ์ | รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๖ การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖            | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓<br>อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี         |
| เด็กชายธนภัทร     | คงประเสริฐ | รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๖ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓<br>อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี         |
| เด็กหญิงธัญญรัตน์ | ศรีชมพู    | รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๖ การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖             | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓<br>อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี |
| เด็กชายรชต        | พรมมา      | รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๖ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี                                  |
| เด็กหญิงศศิมา     | สรรพสิทธิ์ | รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๖ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖        | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี                                  |
| เด็กหญิงพัสรี     | น้อยกร     | รอบรองชนะเลิศ ขิมสาย ระดับประถมศึกษา การประกวดบรรเลงดนตรีไทย ศรทอง ชิงถ้วยพระราชทานพระ-สมเด็จพระเจ้าหัวไต้ลำดับ ๓๐ และ ๓๕ ของประเทศ | สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์                                                           |
| เด็กชายภัทรวุธ    | โสรัจจะ    | รอบรองชนะเลิศขลุ่ยเพียงออ ระดับประถมศึกษา การประกวดบรรเลงดนตรีไทย ศรทอง ชิงถ้วยพระราชทานพระ-สมเด็จพระเจ้าหัวไต้ลำดับ ๒๕ ของประเทศ   | สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์                                                           |

| ประเภท            |              | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/<br>วันที่ได้รับ                                                                                                  | หน่วยงานที่ให้            |
|-------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| เด็กหญิงธัญพร     | น้อยเอนก     | รอบชิงชนะเลิศขลุ่ยเพียงออ<br>ระดับประถมศึกษา การประกวด<br>บรรเลงดนตรีไทย ศรทอง ซึ่ง<br>ถวายพระราชทานพระ-สมเด็จพระ<br>เจ้าหัวไต้ลำดับ ๑๘ ของประเทศ | สถาบันบัณฑิต<br>พัฒนศิลป์ |
| เด็กหญิงภัทราภรณ์ | โหสุวรรณ     | รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับ ๑<br>บรรเลงขิมการประกวดดนตรีไทย<br>ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดาฯ<br>สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๓๗           | คณะดนตรีและการแสดง        |
| เด็กหญิงพัสวีย์   | น้อยกร       | รางวัลชมเชย บรรเลงขิม<br>การประกวดดนตรีไทย ซึ่งถวาย<br>พระราชทานสมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ<br>สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๓๗                      | คณะดนตรีและการแสดง        |
| เด็กหญิงสิริธร    | สุขทอง       | รางวัลชมเชย วงอังกะลุง<br>การประกวดดนตรีไทย ซึ่งถวาย<br>พระราชทานสมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดาฯ<br>สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๓๗                     | คณะดนตรีและการแสดง        |
| เด็กหญิงธัญพร     | น้อยเอนก     |                                                                                                                                                   |                           |
| เด็กชายพีรพล      | สุขสว่าง     |                                                                                                                                                   |                           |
| เด็กชายรัชต       | พรมมา        |                                                                                                                                                   |                           |
| เด็กหญิงพัสวีย์   | น้อยกร       |                                                                                                                                                   |                           |
| เด็กหญิงปริยากร   | กัณนุฬา      |                                                                                                                                                   |                           |
| เด็กชายธนภัทร     | คงประเสริฐ   |                                                                                                                                                   |                           |
| เด็กหญิงศศิมา     | สรรพสิทธิ์   |                                                                                                                                                   |                           |
| เด็กหญิงธิดารัตน์ | เคนดา        |                                                                                                                                                   |                           |
| เด็กหญิงมนัสนันท์ | นิตยผล       |                                                                                                                                                   |                           |
| เด็กหญิงธัญญรัตน์ | ศรีชมพู      |                                                                                                                                                   |                           |
| เด็กหญิงภาคินี    | รุ่งศักดิ์   |                                                                                                                                                   |                           |
| เด็กหญิงชุติมา    | สิ่งอ่อน     |                                                                                                                                                   |                           |
| เด็กหญิงเปรมฤทัย  | กลิ่นประทุม  |                                                                                                                                                   |                           |
| เด็กหญิงกุลปรียา  | โพธิ์ทอง     |                                                                                                                                                   |                           |
| เด็กชายภัทรวุธ    | โสรัจจะ      |                                                                                                                                                   |                           |
| เด็กชายชยธร       | วรสาร        |                                                                                                                                                   |                           |
| เด็กชายสิริวิชญ์  | ภิรมย์ภักดี  |                                                                                                                                                   |                           |
| เด็กชายณรงค์วรรณ  | บัวเผื่อนหอม |                                                                                                                                                   |                           |
| เด็กหญิงภัทราภรณ์ | โหสุวรรณ     |                                                                                                                                                   |                           |
| เด็กชายนพรัตน์    | แสงมณี       |                                                                                                                                                   |                           |

| ประเภท            |              | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/<br>วันที่ได้รับ                                                      | หน่วยงานที่ให้                                                  |
|-------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| เด็กหญิงตมิสา     | จันทร์ทิพย์  | การประกวดแข่งขันลูกทุ่งพร้อมแดนเซอร์รางวัลระดับเหรียญทองลำดับที่ ๒                                    | การแข่งขันงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียง |
| เด็กหญิงจุฑามณี   | แก้วคำ       |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงปภาวดี    | ป่องทอง      |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงชญาณิชา   | ปริตาศักดิ์  |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงธิดารัตน์ | เคนดา        |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงณัฐธิณัฐ  | เวห์เรนส์    |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงญาดาวดี   | วชิสิงห์     |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงปภาวดี    | ราชวงศ์      |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงธิติมา    | บุญแข่ง      |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงจารุพิชญา | จันทร์ฉาย    | การประกวดแข่งขัน “เร่เล่นเต้น Dance”(ระดับปฐมวัย : อนุบาล ๑ - ๓)ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๒ | การแข่งขันงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียง |
| เด็กหญิงพิทยาภรณ์ | ลิ้มประเสริฐ |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงญารินดา   | ผลจันทร์     |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงเบญญาภา   | ฤทธิ์โรจน์   |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงชลลดา     | เข็มทราย     |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงณัฐนันท์  | เจริญมิน     |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงวรัญญา    | ธรรมของเมือง |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงจิรัชญา   | เรืองรักษา   |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงสุวรรณา   | จันทร์ขำ     |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงศิริวิมล  | ขุนทิบ       |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงตมิสา     | จันทร์ทิพย์  | การประกวดแข่งขันการขับร้องเพลงลูกทุ่งได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๓                            | การแข่งขันงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียง |
| เด็กชายบดินทร์    | บุบผาเด      | การประกวดแข่งขันร้องมาตรฐาน (ป.๑ – ป.๖) ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองลำดับที่ ๑                          | การแข่งขันงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียง |
| เด็กชายอนิวรรณ    | กาญจนศิลป์คม |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กชายกวิน       | กรมพันธ์     |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กชายนราธร      | ยุคันธร      |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กชายอัศรพล     | ภูประสงค์    |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงอนัญตญา   | มัธยม        |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงศรณัฏกร   | บุญยัง       |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงจิตาภา    | แตงไทย       |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงแพรวา     | เคนดา        |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงชลธิชา    | สมพินิจ      |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงจุฑามณี   | แก้วคำ       | การประกวดแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ (ป.๑ – ป.๖) ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๓               | การแข่งขันงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียง |
| เด็กหญิงรัฐพร     | นาคเอี้ยง    |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงปภาวดี    | ป่องทอง      |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงชญาณิชา   | ปริตาศักดิ์  |                                                                                                       |                                                                 |
| เด็กหญิงธิติมา    | บุญแข่ง      |                                                                                                       |                                                                 |

| ประเภท                                                                                      |                                                       | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/<br>วันที่ได้รับ                                                                | หน่วยงานที่ให้                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| เด็กหญิงญาดาวัดี<br>เด็กหญิงธิดารัตน์<br>เด็กหญิงชาริณี<br>เด็กหญิงอรปริยา<br>เด็กหญิงนวิยา | วชิรสิงห์<br>เคนดา<br>บุญญเขตต์<br>โชคปลอด<br>ช้างมณี | การประกวดแข่งขันนาฏศิลป์ไทย<br>สร้างสรรค์ (ป.๑ – ป.๖) ได้รับ<br>รางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่<br>๓              | การแข่งขันงานมหกรรมการจัด<br>การศึกษาท้องถิ่น ระดับภาค<br>ตะวันออก |
| เด็กชายชัชนันท์<br>เด็กชายธนวัฒน์<br>เด็กหญิงเปี่ยมสุข                                      | สอนอัน<br>คุทธคุ<br>สวนไต้                            | การประกวดแข่งขันโครงงาน<br>วิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลระดับ<br>เหรียญเงิน ลำดับที่ ๘                               | การแข่งขันงานมหกรรมการจัด<br>การศึกษาท้องถิ่น ระดับภาค<br>ตะวันออก |
| เด็กชายเกียรติศักดิ์<br>เด็กหญิงประกายดาว<br>เด็กหญิงณัฐชา                                  | วิชาชัย<br>อร่ามสุวรรณ<br>บุญล้วน                     | การประกวดแข่งขันแกะสลักผัก<br>และผลไม้ (ป.๔ – ป.๖) ได้รับ<br>รางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่<br>๓                 | การแข่งขันงานมหกรรมการจัด<br>การศึกษาท้องถิ่น ระดับภาค<br>ตะวันออก |
| เด็กชายวงศกร                                                                                | สกุลวัฒนา                                             | การประกวดแข่งขันทักษะทาง<br>คอมพิวเตอร์ (ป.๔ – ป.๖) ได้รับ<br>รางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่<br>๔                | การแข่งขันงานมหกรรมการจัด<br>การศึกษาท้องถิ่น ระดับภาค<br>ตะวันออก |
| เด็กชายจิรานุวัฒน์<br>เด็กชายอานนท์<br>เด็กชายวรุฬชัย                                       | ตวยกระโทก<br>ขันจันทร์แสง<br>ภูประสงค์                | การประกวดแข่งขันประดิษฐ์<br>สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้ (ป.๔<br>– ป.๖) ได้รับรางวัลระดับเหรียญ<br>ทอง ลำดับที่ ๒ | การแข่งขันงานมหกรรมการจัด<br>การศึกษาท้องถิ่น ระดับภาค<br>ตะวันออก |
| เด็กหญิงชนรดี<br>เด็กหญิงรัตนาวลี<br>เด็กหญิงปาณิษา                                         | แซ่เอี้ยว<br>ทาเกา<br>มีภูเพ็ญ                        | การประกวดแข่งขันโครงงานสุข<br>ศึกษาและพลศึกษา (ป.๔ – ป.๖)<br>ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง<br>ลำดับที่ ๓           | การแข่งขันงานมหกรรมการจัด<br>การศึกษาท้องถิ่น ระดับภาค<br>ตะวันออก |

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (ระดับปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม                      | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย                                                              | วิธีดำเนินการ<br>(โดยย่อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                                       |
|-----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | โครงการพัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรม                  | เพื่อส่งเสริมนักเรียนด้าน<br>คุณธรรมจริยธรรม                                       | ๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๒. ประชุมเพื่อวางแผน<br>๓. ดำเนินการตามโครงการ<br>- ฝึกปฏิบัติธรรมนักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ ๕<br>- กิจกรรมวันพ่อ (บวชเฉลิมพระ<br>เกียรติ)<br>- กิจกรรมเวียนเทียนในวันสำคัญ<br>- กิจกรรมไหว้พระ สวดมนต์<br>- กิจกรรมประกวดมารยาท<br>๔. ประเมินผล<br>๕. สรุปผล รายงานผลการ<br>ประเมิน | นักเรียน ๙๐ %มี<br>คุณธรรม จริยธรรม                                         |
| ๒.  | โครงการโรงเรียนส่งเสริม<br>สุขภาพ                | เพื่อส่งเสริมสุขภาพ<br>อนามัยที่ดีของนักเรียน                                      | ๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๒. ประชุมเพื่อวางแผน<br>๓. ดำเนินการตามโครงการ<br>- ฝึกปฏิบัติธรรมนักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ ๕<br>- กิจกรรมทတ်สุขภาพ<br>- กิจกรรมแปรงฟัน<br>- กิจกรรมตรวจวัดสายตา<br>- กิจกรรมฉีดวัคซีน<br>- ตรวจหาสารเสพติด<br>๔. ประเมินผล<br>๕. สรุปผล รายงานผลการ<br>ประเมิน                     | นักเรียนระดับชั้น<br>อนุบาล และ<br>ประถมศึกษา คิดเป็น<br>ร้อยละ ๑๐๐         |
| ๓.  | โครงการสร้างสรรค์งาน<br>ศิลป์และ<br>ศิลปะการแสดง | นักเรียนมีความรู้มีทักษะ<br>ด้านนาฏศิลป์และรักใน<br>ศิลปะวัฒนธรรมและ<br>ประเพณีไทย | ๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๒. ประชุมเพื่อวางแผน<br>๓. ดำเนินการตามโครงการ<br>๔. ประเมินผล<br>๕. สรุปผล รายงานผลการ<br>ประเมิน                                                                                                                                                                                        | นักเรียน ๙๐ %<br>สนใจและเข้าร่วม<br>กิจกรรมด้าน<br>ศิลปวัฒนธรรม             |
| ๔.  | โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง                       | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย<br>ประสบการณ์ตรง                                      | ๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๒. ประชุมเพื่อวางแผน<br>๓. ดำเนินการตามโครงการ<br>๔. ประเมินผล<br>๕. สรุปผล รายงานผลการประเมิน                                                                                                                                                                                            | นักเรียน ครู ๑๐๐ %<br>นำความรู้จาก<br>ประสบการณ์ตรงไป<br>ใช้ในชีวิตประจำวัน |

| ที่ | ชื่อ<br>งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                                               | วิธีดำเนินการ<br>(โดยย่อ)                                                                                                         | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ)                               |
|-----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ๕.  | โครงการเปิดรั้วสู่โลก       | นักเรียนมีพัฒนาการ<br>ทางด้านวิชาการ                                                                                                                | ๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๒. ประชุมเพื่อวางแผน<br>๓. ดำเนินการตามโครงการ<br>๔. ประเมินผล<br>๕. สรุปผล รายงานผลการ<br>ประเมิน | นักเรียน ๙๐ %<br>สนใจและเข้าร่วม<br>กิจกรรม                         |
| ๖.  | โครงการค่ายวิชาการ          | ๑. นักเรียนได้รับ<br>ประสบการณ์ตรงจากการ<br>ปฏิบัติจริง<br>๒. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้<br>เกิดทักษะ เกิด<br>กระบวนการในการคิด<br>การทำงาน            | ๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๒. ประชุมเพื่อวางแผน<br>๓. ดำเนินการตามโครงการ<br>๔. ประเมินผล<br>๕. สรุปผล รายงานผลการ<br>ประเมิน | นักเรียนระดับชั้น<br>อนุบาล และ<br>ประถมศึกษา คิดเป็น<br>ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๗.  | โครงการลูกเสืออาสา          | ลูกเสือมีความรู้และทักษะ<br>ในการดำเนินชีวิต มี<br>ความสามัคคี รู้จักบทบาท<br>หน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จัก<br>ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน<br>ช่วยเหลือสังคม | ๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๒. ประชุมเพื่อวางแผน<br>๓. ดำเนินการตามโครงการ<br>๔. ประเมินผล<br>๕. สรุปผล รายงานผลการ<br>ประเมิน | นักเรียน<br>ประถมศึกษา<br>๙๐ % สนใจและ<br>เข้าร่วมกิจกรรม           |

๑๐.๓ โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษา ฯลฯ ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรหน้าที่พลเมือง โครงการจัดการสอนภาษาต่างประเทศโดยครู ต่างชาติ กิจกรรมการประกวดดนตรีไทย ส่งเสริมการสอนว่ายน้ำ

#### ๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘(ในปีการศึกษาที่แล้ว)

##### ๑๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประเมินคุณภาพภายใน                                                                     | ค่าเฉลี่ย<br>* | ระดับ<br>คุณภาพ<br>** | สรุปผลการ<br>ประเมิน<br>*** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------------|
| <b>มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา</b>                                                                                      |                |                       |                             |
| มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                         | ๙๓.๕๗          | ดีเยี่ยม              | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา                     | ๙๔.๓๘          | ดีเยี่ยม              | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนเด็กมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้               | ๘๓.๓๓          | ดีมาก                 | ได้มาตรฐาน                  |
| <b>มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา</b>                                                                                   |                |                       |                             |
| มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน                                             | ๙๔.๘๙          | ดีเยี่ยม              | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ                                          | ๙๐.๑๙          | ดีเยี่ยม              | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                    | ๘๓.๓๓          | ดีมาก                 | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                  | ๙๕.๘๓          | ดีเยี่ยม              | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่ เป็นมาตรการเสริม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น | ๙๔.๔๔          | ดีเยี่ยม              | ได้มาตรฐาน                  |
| <b>มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา</b>                                                                                      |                |                       |                             |
| มาตรฐานที่ ๙ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย                                                                      | ๙๗.๗๘          | ดีเยี่ยม              | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๑๐ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย                                                              | ๙๙.๗๖          | ดีเยี่ยม              | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๑๑ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมตามวัย                                                                      | ๙๙.๒๘          | ดีเยี่ยม              | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๑๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย                                                                    | ๙๙.๓๘          | ดีเยี่ยม              | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น                                                   | ๙๐.๐๐          | ดีเยี่ยม              | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครองและชุมชน                               | ๙๐.๖๐          | ดีเยี่ยม              | ได้มาตรฐาน                  |

\* ให้ระบุค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้

\*\* ให้ระบุระดับคุณภาพ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง และ ต้องปรับปรุง ตามผลประเมิน

\*\*\* ให้ระบุสรุปผลการประเมิน ได้แก่ ได้มาตรฐาน และ ไม่ได้มาตรฐาน

**จุดเด่น** ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา บริหารจัดการศึกษาปฐมวัยโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

**จุดที่ควรพัฒนา** สถานศึกษาควรพัฒนาความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญเพื่อให้ บรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น



## ๑๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน<br>เพื่อการประเมินคุณภาพภายใน                                                                                  | ค่าเฉลี่ย<br>* | ระดับ<br>คุณภาพ<br>** | สรุปผลการ<br>ประเมิน<br>*** |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------------|
| <b>มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา</b>                                                                                                            |                |                       |                             |
| มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                     | ๘๙.๒๖          | ดีมาก                 | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา                                            | ๙๔.๓๘          | ดีเยี่ยม              | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร สภาพแวดล้อม และบุคลากรประจำสายสนับสนุนการสอน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | ๘๓.๓๓          | ดีมาก                 | ได้มาตรฐาน                  |
| <b>มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา</b>                                                                                                         |                |                       |                             |
| มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน                                                               | ๙๔.๘๙          | ดีเยี่ยม              | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                  | ๙๑.๓๐          | ดีเยี่ยม              | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                          | ๘๓.๓๓          | ดีมาก                 | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                        | ๙๕.๘๓          | ดีเยี่ยม              | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น                          | ๙๔.๔๔          | ดีเยี่ยม              | ได้มาตรฐาน                  |
| <b>มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา</b>                                                                                                            |                |                       |                             |
| มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                  | ๘๙.๐๓          | ดีมาก                 | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน                                                                     | ๘๐.๔๓          | ดีมาก                 | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต                                 | ๘๗.๗๙          | ดีมาก                 | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข                                                               | ๘๒.๖๒          | ดีมาก                 | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง               | ๘๕.๐๘          | ดีมาก                 | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ                                                                     | ๙๖.๓๕          | ดีเยี่ยม              | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น                                                                          | ๙๐.๐๐          | ดีเยี่ยม              | ได้มาตรฐาน                  |
| มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน                                                       | ๙๐.๖๐          | ดีเยี่ยม              | ได้มาตรฐาน                  |

\* ให้ระบุค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้

\*\* ให้ระบุระดับคุณภาพ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง และ ต้องปรับปรุง ตามผลประเมิน

\*\*\* ให้ระบุสรุปผลการประเมิน ได้แก่ ได้มาตรฐาน และ ไม่ได้มาตรฐาน

**จุดเด่น** สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**จุดที่ควรพัฒนา** สถานศึกษาควรพัฒนาความสามารถในการจัดในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น

## ๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

### ๑๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย<br>เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก                                                                                     | ระดับคุณภาพ |       |    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----|-------|
|                                                                                                                                                | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน                                                                                                                          |             |       |    |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย                                                                                                  |             |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย                                                                                           |             |       | ✓  |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย                                                                                                    |             |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย                                                                                                 |             |       | ✓  |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป                                                                                              |             |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                                      |             |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                               |             |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน                                                                                          |             |       |    | ✓     |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์                                                                                                                        |             |       |    |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                     |             |       | ✓  |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                          |             |       |    | ✓     |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม                                                                                                                  |             |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                       |             |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |             |       |    | ✓     |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาปฐมวัย ได้ระดับคุณภาพดีมากโดยมีค่าเฉลี่ย ๙๓.๒๓

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

## ๑๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน<br>เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก                                                                                | ระดับคุณภาพ |       |    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----|-------|
|                                                                                                                                               | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน                                                                                                                         |             |       |    |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                           |             |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                             |             |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                                 |             |       | ✓  |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                         |             |       | ✓  |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                               |             | ✓     |    |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                     |             |       | ✓  |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                              |             |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด                                                                        |             |       |    | ✓     |
| กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์                                                                                                                      |             |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                    |             |       |    |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                         |             |       |    | ✓     |
| กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม                                                                                                                |             |       |    |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                      |             |       |    | ✓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |             |       |    | ✓     |

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๒.๘๐ คะแนน มีคุณภาพระดับ ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

### ข้อเสนอแนะ

#### ด้านครู

#### ระดับปฐมวัย

๑. ครูควรส่งเสริมให้เด็กรับประทานผัก และผลไม้เป็นประจำ
๒. ควรจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติต่าง ๆ เช่น ต้นไม้ พืช ผัก สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเราให้มากขึ้น

## **ด้านผู้บริหาร**

### **ระดับปฐมวัย**

๑. สถานศึกษาควรติดตั้งปลั๊กไฟให้อยู่สูงจากพื้นมากกว่า ๑.๕๐ เมตร (สภาพจริง ๑.๒๐ เมตร) และควรมีฝาปิด เพื่อป้องกันเด็กเล่น

๒. ควรจัดพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับจำนวนเด็ก คือ มีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ตารางเมตร ต่อเด็ก ๑ คน

### **ด้านผู้เรียน**

#### **ระดับประถมศึกษา**

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ และการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกัน จากการปฏิบัติจริง การอภิปราย แสดงความคิดเห็นร่วมกัน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

### **ด้านครู**

#### **ระดับประถมศึกษา**

๑. ควรพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาในการประเมินแบบวัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนที่ครูผู้สอน ออกแบบไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ให้เข้าใจอย่างชัดเจน

### **ด้านผู้บริหาร**

กำหนดแนวทางและเครื่องมือในการประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผลจากหน่วยงานทางการศึกษา มาเป็นที่ปรึกษาและให้ความรู้แก่ครูผู้สอน เพื่อพัฒนาครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนมาใช้ในการออกแบบการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมทั้งในขณะจัดการเรียนรู้และหลังเลิกเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้เกิดผลเป็นรูปธรรมต่อไป

## ตอนที่ ๒

### การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

#### ๑. การบริหารจัดการศึกษา

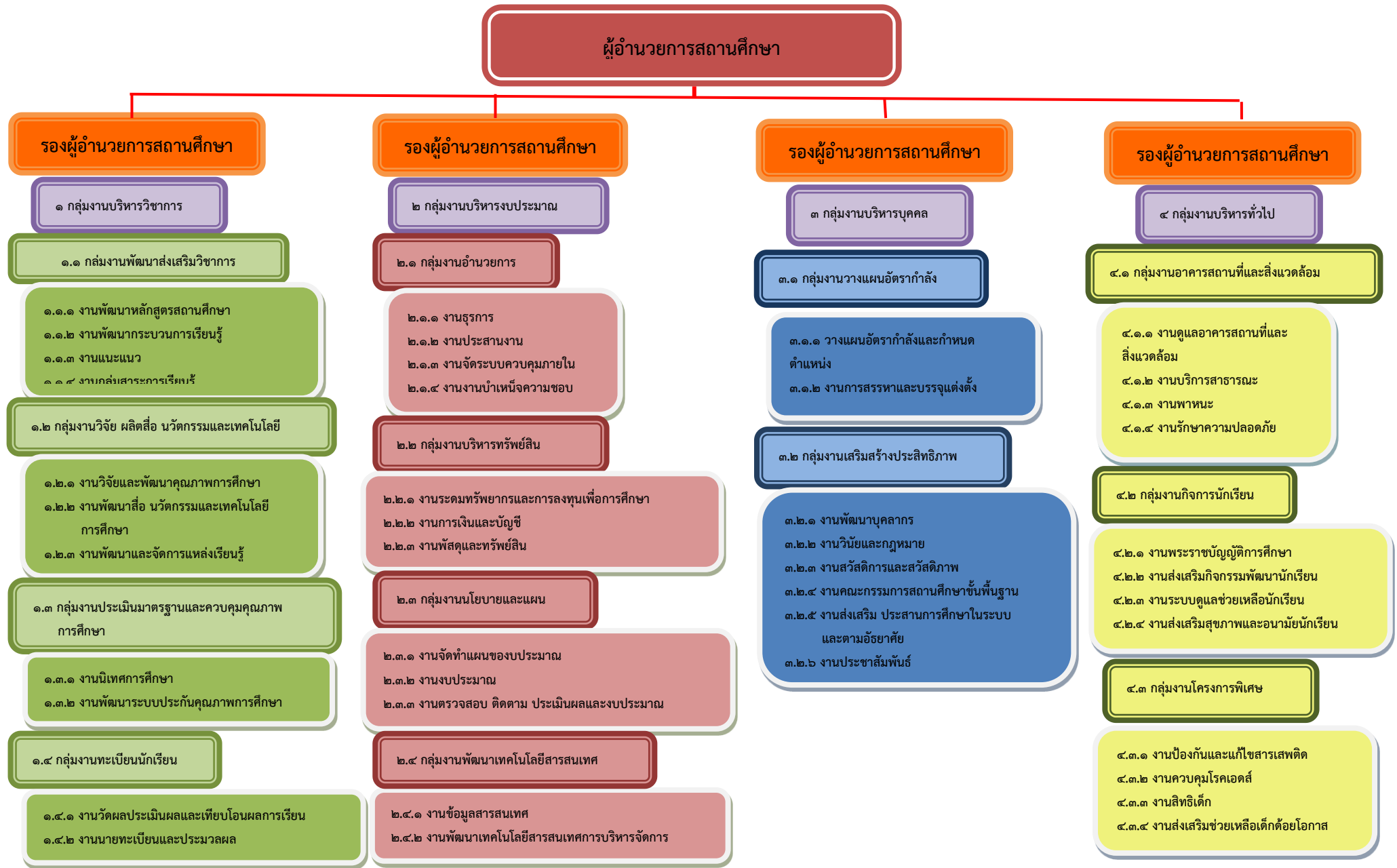
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา) แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการ บริหาร/เทคนิคการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

##### ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา แบ่งเป็น ๔ ฝ่าย ดังนี้

- ๑) ฝ่ายบริหารวิชาการ ประกอบด้วย
  - กลุ่มงานพัฒนาส่งเสริมวิชาการ
  - กลุ่มงานวิจัย ผลิตรายการ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี
  - กลุ่มงานประเมินมาตรฐานและ ควบคุมคุณภาพการศึกษา
  - กลุ่มงานทะเบียนนักเรียน
- ๒) ฝ่ายบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย
  - กลุ่มงานอำนวยการ
  - กลุ่มงานบริหารทรัพย์สิน
  - กลุ่มงานนโยบายและแผน
  - กลุ่มงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๓) ฝ่ายบริหารบุคคล ประกอบด้วย
  - กลุ่มวางแผนอัตรากำลัง
  - กลุ่มงานเสริมสร้างประสิทธิภาพ
- ๔) ฝ่ายบริหารทั่วไป ประกอบด้วย
  - กลุ่มงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม
  - กลุ่มงานกิจการนักเรียน
  - กลุ่มงานโครงการพิเศษ

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา)



**๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนา จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์  
ของสถานศึกษา**

**วิสัยทัศน์**

การศึกษามีมาตรฐาน บริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**พันธกิจ**

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
๖. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้บูรณาการจัดการศึกษา

**ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา**

| ยุทธศาสตร์                                        | แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                 |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน           | ๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาการทางสมองและความคิด สร้างสรรค์ของผู้เรียน<br>๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษผู้เรียน<br>ให้เต็มตามศักยภาพ<br>๑.๓ ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ศิลปะและการกีฬา<br>ให้เต็มตามศักยภาพ<br>๑.๔ ส่งเสริมการรักษาวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย<br>๑.๕ ส่งเสริมการใช้ชีวิตในวิถีประชาธิปไตยตาม ปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียง                                                                       | งานบริหารวิชาการ,<br>งานบริหารทั่วไป |
| ๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>คุณภาพบุคลากรทางการศึกษา | ๒.๑ ส่งเสริมการมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตน<br>ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ<br>๒.๒ ส่งเสริมการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการใหม่ๆ<br>เป็นประจำ<br>๒.๓ ส่งเสริมการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจ<br>ผู้เรียนเป็นรายบุคคล<br>๒.๔ ส่งเสริมการนำผลการประเมินมาปรับการจัด<br>ประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ผู้เรียน<br>ให้เต็มตามศักยภาพ<br>๒.๕ จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม<br>มาตรฐานการศึกษา | งานบริหารบุคคล                       |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p>๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อเทคโนโลยี</p>                                    | <p>๓.๑ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย<br/>         ๓.๒ ส่งเสริมการประเมินคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา<br/>         ๓.๓ สนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br/>         ๓.๔ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน<br/>         ๓.๕ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาความรู้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>งานบริหารวิชาการ</p>                  |
| <p>๔. ยุทธศาสตร์พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้</p>                         | <p>๔.๑ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br/>         ๔.๒ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปลอดภัย<br/>         ๔.๓ ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้<br/>         ๔.๔ เชื่อมโยงและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานที่</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>งานการเงินและงบประมาณ</p>             |
| <p>๕. ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมของชุมชน</p>                                    | <p>๕.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน<br/>         ๕.๒ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา<br/>         ๕.๓ มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี ความรู้ความสามารถ<br/>         ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมกำหนดนโยบายในการพัฒนาการศึกษา<br/>         ๕.๕ ส่งเสริมการให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>งานบริหารทั่วไป</p>                   |
| <p>๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น</p> | <p>๖.๑ สรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามวิธีการและหลักเกณฑ์<br/>         ๖.๒ จัดอบรมสัมมนา เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br/>         ๖.๓ การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา<br/>         ๖.๔ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br/>         ๖.๕ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ<br/>         ๖.๖ สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br/>         ๖.๗ มุ่งเน้นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด<br/>         ๖.๘ ส่งเสริมความรู้ความสามารถในอาชีพ<br/>         ๖.๙ ส่งเสริมแนวทางการประกอบอาชีพและการสร้างรายได้<br/>         ๖.๑๐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น<br/>         ๖.๑๑ ส่งเสริมความรู้ความสามารถทางดนตรีสากล<br/>         ๖.๑๒ ส่งเสริมความรู้ ความสามารถและความถนัดในวิชาชีพ<br/>         ๖.๑๓ ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ</p> | <p>งานบริหารวิชาการ, งานบริหารทั่วไป</p> |
| <p>๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>        | <p>๗.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง<br/>         ๗.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>งานบริหารวิชาการ</p>                  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๗.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๗.๔ เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน</p> <p>๗.๕ ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น</p> <p>๗.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและแยกประเภทของขยะรีไซเคิลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๗.๗ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจถึงวิธีการจัดการอย่างถูกต้องกับขยะที่สามารถหมุนเวียนนำกลับมาใช้ใหม่</p> <p>๗.๘ ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม</p> <p>๗.๙ สร้างความมีระเบียบวินัยและความเคยชินในการคัดแยกขยะ</p> <p>๗.๑๐ ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความเข้าใจเรื่องการจัดการและการทำงานเป็นหมู่คณะ</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

### ๑. พัฒนาให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้

- ๑.๑ ส่งเสริมการมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๑.๒ ส่งเสริมการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ
- ๑.๓ ส่งเสริมการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๑.๔ ส่งเสริมการนำผลการประเมินมาปรับการจัดการประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- ๑.๕ จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

### ๒. พัฒนาให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม

- ๒.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในตนเอง

### ๓. พัฒนาความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

- ๓.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผูปกครองและชุมชน
- ๓.๒ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๓.๓ ส่งเสริมการให้บริการด้านต่างๆ แก่ชุมชน

### ๔. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ตามศักยภาพของบุคคล

- ๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาการทางสมองและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
- ๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- ๔.๓ ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ศิลปะและการกีฬาให้เต็มตามศักยภาพ
- ๔.๔ ส่งเสริมการรักษาวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
- ๔.๕ ส่งเสริมการใช้ชีวิตในวิถีประชาธิปไตยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๖ ส่งเสริมความรู้ความสามารถในอาชีพ

๔.๗ ส่งเสริมแนวทางการประกอบอาชีพและการสร้างรายได้

๔.๘ มุ่งเน้นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔.๙ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

๔.๑๐ ส่งเสริมความรู้ความสามารถทางดนตรีสากล

๔.๑๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

#### ๕. พัฒนาให้ผู้เรียนรักการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง

๕.๑ สนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕.๒ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน

๕.๓ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาความรู้

๕.๔ สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๖. พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักประหยัดอดออม และเห็นคุณค่าในสิ่งของของตนเองและส่วนรวม

๖.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต

๖.๒ เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

๖.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

๖.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและแยกประเภทของขยะรีไซเคิลได้อย่างถูกต้อง

๖.๕ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจถึงวิธีการจัดการอย่างถูกต้องกับขยะที่สามารถหมุนเวียนนำกลับมาใช้ใหม่

๖.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม

๖.๗ สร้างความมีระเบียบวินัยและความเคยชินในการคัดแยกขยะ

๖.๘ ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความเข้าใจเรื่องการจัดการและการทำงานเป็นหมู่คณะ

#### ๗. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

๗.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาผลิตสื่อให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

๗.๒ จัดหาสื่อให้เหมาะสมกับการเรียนรู้และมีเพียงพอ

๗.๓ จัดหาเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอ

#### ๘. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม และปลอดภัย

๘.๑ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมและปลอดภัย

๘.๓ ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๔ เชื่อมโยงและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

#### ๙. ส่งเสริมการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

๙.๑ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย

๙.๒ ส่งเสริมการประเมินคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๙.๓ มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความรู้ความสามารถ

๙.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนดนโยบายในการพัฒนาการศึกษา

๙.๕ สรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามวิธีการและหลักเกณฑ์

๙.๖ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๙.๗ จัดอบรมสัมมนา เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น

๙.๘ การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๙.๙ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๑๐. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

๑๐.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

#### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ศิลปะการแสดง

#### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

คุณธรรม จริยธรรม

#### ๓. การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และชุมชนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น เพื่อฝึกความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน โดยการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และพัฒนา ด้านทักษะชีวิต ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง หรือการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้มากขึ้นส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้จากการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาวิชาชีพให้เพิ่มขึ้นจากเดิม ทั้งกำหนดนโยบายให้ครูมีความตื่นตัวในการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชนให้มากขึ้น

#### ๔. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

##### ๑) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพนักเรียน

๑.๑ เสริมสร้างผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                                                                                | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                             | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)                     |
|-----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | โครงการค่ายฝึกทักษะโครงงาน      | เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริงได้รับประสบการณ์ตรงมีความคิดสร้างสรรค์มีความรับผิดชอบรู้จักการทำงานกลุ่ม และการยอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น                                                                                                                                                  | ๑.ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง<br>๒. การนำโครงงานเข้าร่วมการแข่งขันประสบความสำเร็จเพิ่มมากขึ้น                                                                                | นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง                             | สนองมาตรฐานที่ ๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ (๑)(๒)                                           |
| ๒.  | โครงการเปิดรั้วสู่โลก           | เพื่อแสดงผลงานนักเรียนและครู ในรอบปีการศึกษาแสดงความรู้ความสามารถทางวิชาการและเพื่อเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                   | ๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม<br>๒.จำนวน ผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมงานวันวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br>๓.จำนวนสถานศึกษา หน่วยงานภายนอก เข้าร่วมจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง | นักเรียนมีความรู้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้               | สนองมาตรฐานที่ ๑๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑,๑๒.๒<br>สนองมาตรฐานที่ ๑๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๓ |
| ๓.  | โครงการค่ายวิชาการ (Walk rally) | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สภาพจริง ได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรม<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์<br>๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในกิจกรรมแต่ละฐาน<br>๔. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกความรับผิดชอบ ความอดทน ร่วมกิจกรรมเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม<br>๒. ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้เกิดการเรียนรู้เกิดความรู้และทักษะเกิดกระบวนการคิดการทำงาน                                         | ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกิดทักษะ เกิดกระบวนการในการคิด การทำงาน | สนองมาตรฐานที่ ๑๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒                                                |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                                                                       | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                            | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๔.  | โครงการบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อย | ๑. เพื่อให้นักเรียน<br>ระดับปฐมวัยทุกคนได้<br>ร่วมกิจกรรม<br>วิทยาศาสตร์ภายใน<br>และนอกห้องเรียน<br>๒. เพื่อให้นักเรียน<br>ระดับปฐมวัยทุกคนได้<br>ฝึกทักษะการคิด<br>วิเคราะห์ผลทาง<br>วิทยาศาสตร์อย่างง่าย<br>๓. เพื่อให้นักเรียน<br>ระดับปฐมวัยฝึกทักษะ<br>การทำงานเป็นกลุ่ม | ๑. นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัยได้รับความรู้<br>และ<br>ประสบการณ์ตรงจาก<br>กิจกรรมวิทยาศาสตร์<br>๒. นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัยเกิดทักษะการ<br>คิด วิเคราะห์ผลทาง<br>วิทยาศาสตร์อย่าง<br>ง่าย | นักเรียนเกิดการ<br>เรียนรู้ เกิดทักษะ<br>เกิดกระบวนการใน<br>การคิด การทำงาน<br>และมีความสุขกับการ<br>ทำกิจกรรม | สนองมาตรฐานที่ ๑๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒                            |

๑.๒ แนวทางการพัฒนาเสริมสร้างผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                                                                    | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                            | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|-----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | โครงการเรียนรู้สู่<br>อาเซียน | ๑. เพื่อให้นักเรียนได้<br>เรียนรู้สภาพจริงได้รับ<br>ประสบการณ์ตรงจากการ<br>ทำกิจกรรม<br>๒. เพื่อให้นักเรียน<br>สามารถคิดวิเคราะห์<br>สังเคราะห์ และมี<br>ความคิดสร้างสรรค์<br>๓. เพื่อให้นักเรียนได้<br>ฝึกทักษะในกิจกรรม<br>แต่ละฐานร่วมกับผู้อื่น<br>ได้ | ๑. นักเรียนทุกคน<br>ได้รับความรู้และ<br>ประสบการณ์ตรงจาก<br>การจัดกิจกรรม<br>๒. นักเรียนได้พัฒนา<br>ความรู้เกิดการเรียนรู้<br>เกิดความรู้และทักษะ<br>เกิดกระบวนการคิด<br>การทำงาน | นักเรียนเกิดการ<br>เรียนรู้ เกิดทักษะ<br>เกิดกระบวนการใน<br>การคิด การทำงาน<br>และมีความสุขกับ<br>การทำกิจกรรม | สนองมาตรฐานที่ ๑๐<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒                            |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                           | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                      | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|-----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๒.  | โครงการเตรียมความพร้อมสอบ<br>o-net    | ๑.เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการสอบโอเน็ต<br>๒.เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการสอบโอเน็ต                                     | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าปีที่ผ่านมา                  | ๑.ผลสัมฤทธิ์ในการสอบโอเน็ต เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา<br>๒.ผู้ปกครอง ชุมชนพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา                            | สนองมาตรฐานที่ ๑๐<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑                            |
| ๓.  | โครงการติวเด็กเก่ง<br>ท้องถิ่น        | ๑.เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการสอบแข่งขัน<br>๒.เพื่อวัดระดับความรู้และฝึกประสบการณ์ของนักเรียนในการสอบแข่งขันทักษะทางวิชาการ                                         | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ จำนวน ๗๕ คน<br>บุคลากรครู ๕ คน                         | ๑.ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเทศบาล<br>๒.ผู้เรียนสอบผ่านเกณฑ์กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น | สนองมาตรฐานที่ ๑๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑                            |
| ๔.  | โครงการหมอภาษา<br>(เสริมทักษะการอ่าน) | เพื่อให้ผู้เรียนมีความตื่นตัว สนใจการอ่าน การเขียนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทางวิชาการ ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยได้ดีขึ้น | นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมนักเรียนชั้น ป.๕ -ป. ๖ จำนวน ๑๐๐ คน | นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการอ่าน การเขียนมากขึ้น                                                                           | สนองมาตรฐานที่ ๑๐<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑                            |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                                                                                                                                          | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|-----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๕.  | โครงการแข่งขันทางวิชาการ | <p>๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ และศิลปะการแสดง</p> <p>๒. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการสุนทรียภาพด้านดนตรีนาฏศิลป์ศิลปะการแสดงกีฬา และสิ่งประดิษฐ์</p> <p>๔. เพื่อสร้างโอกาสจัดหาเวทีให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับภาค</p> | <p>๑ นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขัน</p> <p>๒.นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในกาดำรงชีวิตอย่างมีความสุขซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน</p> | <p>นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการได้พัฒนาความรู้ และเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันครู ผู้ปกครอง ชุมชนพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา</p> | <p>สนองมาตรฐานที่ ๕</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒,๕.๔</p>               |
| ๖.  | โครงการห้องสมุด          | <p>๑. เพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าสำหรับครู นักเรียน และชุมชนในการศึกษาเรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๓. เพื่อจัดซื้อหนังสือวารสาร และตำราต่างๆตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</p>                                                                                                                                                                                  | <p>นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ</p>                                                                                                                                                                       | <p>๑.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือด้วยตนเอง</p> <p>๒.นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน</p>                                                       | <p>สนองมาตรฐานที่ ๑๐</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑</p>                 |

๑.๓ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                   | วัตถุประสงค์                                            | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                           | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)            |
|-----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง                        | เพื่อให้นักเรียน ครูได้รับทักษะ ความรู้จากประสบการณ์ตรง | นักเรียน ครู ๑๐๐ % นำความรู้จากประสบการณ์ตรงไปใช้ในชีวิตประจำวัน | นักเรียน ครูมีความรู้และทักษะจากประสบการณ์ตรง | สนองมาตรฐานที่ ๑๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑                                       |
| ๒.  | โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) | เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศที่ทันสมัย                        | จัดทำห้องสารสนเทศภายในโรงเรียน                                   | โรงเรียนมีห้องสารสนเทศอย่างเป็นระบบ           | สนองมาตรฐานที่ ๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔<br>สนองมาตรฐานที่ ๕<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ |

๑.๔ แนวทางการพัฒนาปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                         | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)              |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน และประสบปัญหาภายในครอบครัว                                                                                      | นักเรียน ๘๐% ได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากครูประจำชั้นและโรงเรียน | นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากครูประจำชั้นและโรงเรียน | สนองมาตรฐานที่ ๑๖                                                              |
| ๒.  | โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม         | เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำหลักธรรมพระพุทธศาสนาไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้และเป็นการพัฒนาจิตใจโดยการตั้งมั่นในคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม | นักเรียน ๙๐ % มีความซื่อสัตย์สุจริต                              | นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม                           | สนองมาตรฐานที่ ๙<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑<br>สนองมาตรฐานที่ ๑๕<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ |



| ที่ | โครงการ/กิจกรรม              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)             | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๓.  | โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน | ๑. เพื่อให้นักเรียนรู้ และเข้าใจระบอบประชาธิปไตย<br>๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รับรู้ถึงวิธีการเลือกตั้งสภานักเรียน<br>๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิของตนเองในการเลือกตั้ง<br>๔. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และความเป็นผู้นำ<br>๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่แก่บุคคลในครอบครัว และบุคคลอื่น | นักเรียน ๙๐ % ได้เข้าใจระบอบประชาธิปไตย    | นักเรียนปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยมากขึ้น                                                                                                                                                                                             | สนองมาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๘                                 |
| ๔.  | โครงการป้องกันปัญหายาเสพติด  | ๑. นักเรียน ๙๐ % ได้เข้าใจระบอบประชาธิปไตย แสดงออกในทางสร้างสรรค์<br>๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดแก่เด็กและเยาวชน                                                                                                                                                                                                | นักเรียนทุกคนได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด | ๑.นักเรียนทุกคนได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติดการพนัน สื่อลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท และเรียนรู้อย่างมีความสุข<br>๒.ผู้ปกครอง ชุมชนให้การสนับสนุนร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนและเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา | สนองมาตรฐานที่ ๑๔                                                 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                         | วัตถุประสงค์                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                          | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๕   | โครงการพัฒนาสู่เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ | เพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่อุตสาหกรรมและบริเวณโดยรอบให้เป็นEco-Industrial Town โดยการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ปกครอง | โรงเรียน ชุมชน ๙๗ % มีความรู้ความเข้าใจและร่วมพัฒนา | ๑.มีส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน<br>๒.อุตสาหกรรมและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนาเชิงนิเวศ |                                                                   |

๑.๕ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                             | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)                |
|-----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี | เพื่อพัฒนานักเรียนให้ทำงานเป็นกลุ่ม และรู้วิธีแก้ปัญหา                                                                                                                                                                                                                                                          | นักเรียน ๙๘ %ได้ทำงานเป็นกลุ่ม และรู้วิธีแก้ปัญหา                                                                               | นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่ม และแก้ปัญหาได้                        | สนองมาตรฐานที่ ๑๐<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑<br>สนองมาตรฐานที่ ๑๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ |
| ๒.  | โครงการลูกเสืออาสา                    | เพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้ความสำคัญ รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคมมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้จักการแก้ปัญหาและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมรู้จักเสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยกิจกรรมลูกเสือ | ลูกเสือมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันช่วยเหลือสังคม | ลูกเสือทุกคนเป็นผู้รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม | สนองมาตรฐานที่ ๙<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๔/๙.๗                                         |

๑.๖ แนวทางการพัฒนาเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                        | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                                 | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|-----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | โครงการส่งเสริมทักษะอัจฉริยภาพด้านกีฬา | ๑. เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงสมบูรณ์<br>๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | นักเรียน ๑๐๐ % สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา                         | นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬา และมีน้ำใจนักกีฬา                                                                                                                                                                      | สนองมาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๕                               |
| ๒.  | โครงการเสริมสร้างสวัสดิภาพความปลอดภัย  | ๑. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ เจตคติ และทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ<br>๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ และระมัดระวังในเรื่องอุบัติเหตุ<br>๓. เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อและประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน ในอันที่จะควบคุมและป้องกันอุบัติเหตุ<br>๔. เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่มีความปลอดภัยสำหรับทุกคนเสมอ เพราะความปลอดภัยมีความสำคัญยิ่ง | นักเรียน ๑๐๐ % สนใจและมีความรู้ เจตคติ และทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ | นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ เจตคติ และทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ มีความรับผิดชอบ และระมัดระวังในเรื่องอุบัติเหตุ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน ในอันที่จะควบคุมและป้องกันอุบัติเหตุ | สนองมาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๓                               |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                               | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                          | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)                |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ๓.  | โครงการขยับการ<br>สบายชีวี        | เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง<br>๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย<br>ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้าน<br>สังคมและด้านสติปัญญา                                     | นักเรียน ๙๘% ระดับ<br>อนุบาลมีพัฒนาการทั้ง<br>๔ ด้านในระดับดี   | เพื่อให้นักเรียนเป็น<br>คนดีเป็นคนเก่งมี<br>ความสุขสามารถอยู่<br>ร่วมกับคนอื่น<br>ได้ในสังคม | สนองมาตรฐานที่ ๑๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒<br>สนองมาตรฐานที่ ๑๐<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ |
| ๔.  | โครงการโรงเรียน<br>ส่งเสริมสุขภาพ | เพื่อส่งเสริมสุขภาพ<br>อนามัยที่ดีของนักเรียน                                                                                              | นักเรียนระดับชั้น<br>อนุบาล และ<br>ประถมศึกษา<br>จำนวน ๑,๗๕๑ คน | นักเรียน ครู ผู้ปกครอง<br>และชุมชนพึงพอใจใน<br>การจัดโครงการ<br>โรงเรียน<br>ส่งเสริมสุขภาพ   | สนองมาตรฐานที่ ๑๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒<br>สนองมาตรฐานที่ ๑๐<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ |
| ๕.  | โครงการอาหาร<br>กลางวัน           | ๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอาหารแห้ง<br>และอาหารสด มา<br>ประกอบอาหารให้<br>นักเรียน<br>๒. ส่งเสริมพัฒนาการด้าน<br>ร่างกาย สำหรับนักเรียน<br>ทุกคน | นักเรียนระดับชั้น<br>อนุบาล และประถม<br>ศึกษา จำนวน<br>๑,๗๕๑ คน | นักเรียน ครู ผู้ปกครอง<br>และชุมชนพึงพอใจใน<br>การจัดอาหารกลางวัน                            | สนองมาตรฐานที่ ๑๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒<br>สนองมาตรฐานที่ ๑๐<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ |

๑.๗ แนวทางการพัฒนาเสริมสร้างผู้เรียนให้มี สุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                        | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | โครงการส่งเสริม<br>ความสามารถพิเศษ<br>และความถนัดของ<br>ผู้เรียน | ๑.เพื่อพัฒนานักเรียนให้<br>เต็มศักยภาพ<br>๒.เพื่อตอบสนองศักยภาพ<br>ของนักเรียนได้หลากหลาย<br>สาขาวิชา<br>๓. เพื่อให้นักเรียนได้เลือก<br>เรียนตามความถนัด ตาม<br>ความสนใจ กล้าแสดงออก<br>คนเรียนเก่งก็จะเลือกเสริม<br>กิจกรรมที่ตนเองชอบส่วน<br>นักเรียนที่เรียนไม่เก่งทาง<br>วิชาการก็จะเลือกกิจกรรม<br>ที่ตนเองชอบได้อย่างมี<br>ความสุข | พัฒนานักเรียน ๙๙ %<br>ให้เต็มศักยภาพ และ<br>ตอบสนองศักยภาพของ<br>นักเรียนได้หลากหลาย<br>สาขาวิชา | ๑.นักเรียนเรียนตาม<br>ความถนัดของตนเอง<br>๒.นักเรียนมีความคิด<br>ริเริ่มสร้างสรรค์<br>๓.นักเรียนเรียนรู้<br>อย่างมีความสุข<br>๔.นักเรียนมีโอกาส<br>แสดงความสามารถ<br>ตามศักยภาพของ<br>ตนเองได้อย่างเต็มที่ | สนองมาตรฐานที่ ๑๑<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑,๑๑.๒                       |
| ๒.  | โครงการสร้างสรรค์<br>งานศิลป์และ<br>ศิลปะการแสดง                 | ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับ<br>ความรู้และเทคนิคการ<br>แต่งหน้าและทำผมเบื้องต้น<br>ตระหนักถึงการดูแลและใส่<br>ใจบุคลิภาพตนเอง<br>สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้<br>ประโยชน์ในการพัฒนาและ<br>ปรับปรุงบุคลิภาพตนเอง<br>ให้ดียิ่งขึ้น                                                                                                              | นักเรียน ๙๐ % สนใจ<br>และเข้าร่วมกิจกรรมด้าน<br>ศิลปวัฒนธรรม                                     | นักเรียนมีความรู้มี<br>ทักษะด้านนาฏศิลป์<br>และรักในศิลปะวัฒนธ<br>รรมและประเพณี<br>ไทย                                                                                                                     | สนองมาตรฐานที่ ๑๕<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑                            |

๒) ยุทธศาสตร์พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร

๒.๑ แนวทางการพัฒนาพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                                                                                                            | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)                          |
|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | โครงการพัฒนาระบบบริหาร  | เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ครู ๙๘% ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด                                                                                                                   | โรงเรียน ครู และนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และมีมาตรฐานที่ดี                                                                            | สนองมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑<br>สนองมาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๔.๔, ๔.๕ |
| ๒.  | โครงการระบบประกันคุณภาพ | ๑. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๒. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน<br>๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>๔. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา | สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาให้บรรลุผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นแนวทางในการติดตามตรวจสอบคุณภาพสถานศึกษาเพื่อการปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น | ๑. สถานศึกษาทุกแห่งมีเกณฑ์เปรียบเทียบกับมาตรฐานซึ่งเป็นมาตรฐานเดียวกัน<br>๒. มาตรฐานทำให้สถานศึกษาเข้าใจชัดเจนว่าจะพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปในทิศทางใด | สนองมาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑                                                          |

กลยุทธ์ที่ ๒.๒พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                      | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|-----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน | ๑.เพื่อให้ครูได้ทราบประวัติข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านต่างๆเพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถและความถนัดของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง<br>๒.เพื่อให้การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องเป็นประจำมีกระบวนการนำไปสู่ความสำเร็จของงานความพึงพอใจและสัมพันธภาพอันดี<br>๓.เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการศึกษา | เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการมีประสิทธิภาพสูงสุดสามารถดำเนินงานได้อย่างครอบคลุม | ๑.ครูได้ทราบประวัติข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านต่างๆและส่งเสริมพัฒนาความสามารถและความถนัดของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง<br>๒. โรงเรียนมีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง<br>๓ .ครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการเรียนการสอน | สนองมาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕                                 |

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครู

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม            | วัตถุประสงค์                       | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)              | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                  | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|-----|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร | เพื่อให้ครูได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง | ครู ๑๐๐ % เข้ารับการอบรมตามที่ได้รับมอบหมาย | ครูเข้ารับการอบรมตามที่ได้รับมอบหมาย | สนองมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓                                 |

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตร

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                    | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                               | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)                |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | โครงการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา | ๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับผู้เรียนและชุมชน<br>๒. ครูพัฒนากระบวนการสอนให้มีคุณภาพ                                                                                                                                | โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ                               | หลักสูตรสถานศึกษาได้มาตรฐาน                                                       | สนองมาตรฐานที่ ๕<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑                                             |
| ๒.  | โครงการนิเทศ                          | ๑. เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการสอน<br>๒. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร<br>๓. เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย<br>๔. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย | ครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย | สนองมาตรฐานที่ ๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓<br>สนองมาตรฐานที่ ๕<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒,๕.๓ |



ยุทธศาสตร์ พัฒนาสื่อและวัสดุ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา  
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมการใช้และพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                              | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                         | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                      | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | โครงการ<br>โฮสต์ทศานุภรณ์                                                            | เพื่อให้นักเรียนใช้ห้องโฮสต์<br>ในการเรียนรู้                                                                                                             | ครู นักเรียน ๘๕ % ใช้<br>บริการห้องโฮสต์ในการ<br>เรียนรู้              | มีห้องโฮสต์อย่างเป็น<br>ระบบ                                                                             | สนองมาตรฐานที่ ๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓,๓.๔                          |
| ๒.  | โครงการจัดหา<br>อุปกรณ์เครื่องมือ<br>เครื่องใช้และสื่อ<br>สนับสนุนการเรียน<br>การสอน | เพื่อให้นักเรียนได้รับ<br>ประสบการณ์ตรงในการ<br>เรียนรู้                                                                                                  | มีจำนวนสื่อที่มีคุณภาพ<br>อย่างพอเพียง ๘๕%                             | นักเรียนและครูมี<br>ความคิดริเริ่ม<br>สร้างสรรค์และได้รับ<br>สื่อที่ทำให้สามารถทำ<br>ให้เข้าใจบทเรียนได้ | สนองมาตรฐานที่ ๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔                              |
| ๓.  | โครงการพัฒนาการ<br>เรียนรู้สู่ประชาคม<br>อาเซียน                                     | ๑. เพื่อปรับปรุงห้อง<br>สนับสนุนการจัดการ<br>เรียนรู้ประชาคมอาเซียน<br>๒. เพื่อให้นักเรียนได้มี<br>ทางเลือกการใช้ห้อง<br>สนับสนุนการจัดการเรียน<br>การสอน | ห้องสนับสนุนฯมีสื่อ<br>เพิ่มเติมมากขึ้น<br>เพียงพอกับจำนวน<br>นักเรียน | นักเรียนมีห้อง<br>สนับสนุนที่เหมาะสม<br>กับการเรียนรู้ มีสื่อ<br>เพียงพอกับจำนวน<br>นักเรียน             | สนองมาตรฐานที่ ๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔                              |

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สนับสนุน จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                             | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                  | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | โครงการจัดซื้อสื่อ<br>วัสดุครุภัณฑ์ | เพื่อให้นักเรียนมีสื่อวัสดุ<br>ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องมือ<br>เครื่องใช้ เช่น โต๊ะ<br>รับประทานอาหาร โต๊ะ<br>สำหรับอ่านหนังสือ โต๊ะ-<br>เก้าอี้นักเรียน ตู้เก็บ<br>เอกสารฯลฯ อย่าง<br>พอเพียง | ซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ สำหรับ<br>ห้องสมุด และโต๊ะ-เก้าอี้<br>รับประทานอาหาร<br>สำหรับโรงอาหาร ให้<br>เพียงพอกับจำนวน<br>นักเรียน | นักเรียนมีโต๊ะ<br>รับประทานอาหาร<br>โต๊ะสำหรับอ่าน<br>หนังสือเพียงพอ | สนองมาตรฐานที่ ๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓                              |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                              | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                    | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                            | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๒.  | โครงการจัดทำศูนย์<br>การเรียนรู้สำหรับเด็ก<br>ปฐมวัย                                               | เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์<br>สำหรับนักเรียนในระดับ<br>ปฐมวัย ให้เหมาะสม                                                      | ซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์<br>สำหรับนักเรียนในระดับ<br>ปฐมวัย                         | นักเรียนระดับปฐมวัย<br>มีสื่อ อุปกรณ์ ใช้ใน<br>การทำกิจกรรม<br>พัฒนาการเพียงพอ | สนองมาตรฐานที่ ๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓                              |
| ๓.  | โครงการพัฒนาศูนย์<br>การเรียนรู้อาเซียน<br>ศึกษา                                                   | เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ<br>อุปกรณ์ ที่ใช้จัดแหล่ง<br>เรียนรู้ประชาคมอาเซียน<br>ให้เหมาะสม                                    | ซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อ<br>เกี่ยวกับประชาคม<br>อาเซียน                           | ห้องศูนย์การเรียนรู้<br>อาเซียน มีวัสดุ<br>อุปกรณ์เพิ่มเติม                    | สนองมาตรฐานที่ ๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓                              |
| ๔.  | โครงการสนับสนุน<br>ค่าใช้จ่ายในการจัด<br>การศึกษาตั้งแต่ระดับ<br>อนุบาลจนจบ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๑. เพื่อจัดซื้อหนังสือ<br>แบบเรียน<br>๒. เพื่อสนับสนุนค่า<br>อุปกรณ์การเรียน<br>๓. เพื่อสนับสนุนค่า<br>เครื่องแบบนักเรียน | นักเรียนมีแบบเรียนใช้<br>และได้รับการสนับสนุน<br>อุปกรณ์และเครื่องแบบ<br>นักเรียน | แบ่งเบาภาระเรื่อง<br>ค่าใช้จ่ายของ<br>ผู้ปกครอง                                | สนองมาตรฐานที่ ๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓                              |

ยุทธศาสตร์     พัฒนาสภาพแวดล้อมและสร้างแหล่งเรียนรู้  
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนา อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม               | วัตถุประสงค์                                                                                                               | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                          | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                          | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | โครงการพัฒนาแหล่ง<br>เรียนรู้ | เพื่อให้ นักเรียน ครูได้รับ<br>ทักษะ ความรู้จาก<br>ประสบการณ์จากหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงไปใช้<br>ชีวิตประจำวัน | นักเรียน ครู ๑๐๐% นำ<br>ความรู้หลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้<br>ในชีวิตประจำวัน | นักเรียน ครูนำ<br>ความรู้จากหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงและ<br>ประสบการณ์ตรงไป<br>ใช้ในชีวิตประจำวัน | สนองมาตรฐานที่ ๓<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓                              |

ยุทธศาสตร์ ๕ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน  
 กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                     | วัตถุประสงค์                                                        | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)         | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|-----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | โครงการสานสัมพันธ์<br>บ้าน ชุมชน วัดและ<br>โรงเรียน | เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์<br>และความร่วมมือกับ<br>ผู้ปกครองและชุมชน | ผู้ปกครอง ชุมชน ๙๐%<br>เข้าร่วมกิจกรรม | ครู ผู้ปกครอง<br>ชุมชน ช่วยกันแก้ไข<br>ปัญหาที่เกิดขึ้นกับ<br>นักเรียน | สนองมาตรฐานที่ ๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒                              |

ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)  
 กลยุทธ์ที่ ๖.๑ การส่งเสริมมาตรฐาน การบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                                   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                               | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|-----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | โครงการสรรหาคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน | สรรหาคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                         | ๑. สรรหา กรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>จำนวน ๑๕ คน<br>๒. การได้มาของคณะ<br>กรรมการสถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน เป็นไปตาม<br>หลักเกณฑ์และวิธีการ | มีคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน<br>จำนวน ๑๕ คน<br>และมีความถูกต้อง<br>ตามหลักเกณฑ์และ<br>วิธีการ                                                                                         | สนองมาตรฐานที่ ๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓                              |
| ๒.  | โครงการสรรหาคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน | ๑. เพื่อเพิ่มพูน<br>ประสิทธิภาพในบทบาท<br>หน้าที่และพัฒนาศักยภาพ<br>ของคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๒. คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้<br>ศึกษาในแหล่งศึกษาดูงาน | ๑.คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>จำนวน ๑๕ คน<br>๒. บุคลากรในโรงเรียน<br>จำนวน ๑๐ คน                                                       | คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน ที่เข้าร่วม<br>โครงการทุกคนมี<br>ความรู้ที่ได้จากการ<br>อบรมสัมมนาและ<br>ศึกษาดูงานนำมา<br>ปรับปรุงและ<br>พัฒนาการทำงานให้<br>มีประสิทธิภาพมาก<br>ยิ่งขึ้น | สนองมาตรฐานที่ ๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑                              |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                                    | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|-----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๓.  | โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านอาหารไทย | ๑. นักเรียนมีความรู้ และสามารถประกอบอาหารไทยทั้งคาวและหวานได้<br>๒. เพื่อฝึกฝนทักษะในการทำงาน และพื้นฐานอาชีพ<br>๓. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในสาขาอาชีพที่ตนสนใจ                                                                                  | นักเรียนทุกระดับชั้น ได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง จนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และมีรายได้ระหว่างเรียน                               | ๑. นักเรียนมีความรู้เรื่องการทำอาหารไทย<br>๒. เพื่อเพิ่มช่องทางในการหารายได้ให้กับนักเรียนระหว่างเรียน<br>๓. นักเรียนสามารถนำไปใช้ดำเนินชีวิตประจำวัน         | สนองมาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑                                 |
| ๔.  | โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านฟุตบอล   | ๑. เพื่อฝึกฝนทักษะด้านฟุตบอลให้นักเรียนเกิดความชำนาญยิ่งขึ้น<br>๒. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเพิ่มเติมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง<br>๓. เพื่อให้นักเรียนเลือกรายวิชาเพิ่มเติมตามที่ตนสนใจ<br>๔. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีประสบการณ์การเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ | นักเรียนระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ ได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง จนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และมีประสบการณ์การแข่งขันเพิ่มขึ้นระหว่างเรียน | ๑. นักเรียนมีทักษะฟุตบอลมากขึ้นและเกิดความชำนาญในการเล่นฟุตบอล<br>๒. นักเรียนมีอิสระในการเลือกเรียนวิชาที่ตนสนใจ<br>๓. นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | สนองมาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓                                 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                                                                 | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                              | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่)                |
|-----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.  | โครงการมุ่งสู่ความ<br>เป็นเลิศด้านว่ายน้ำ | ๑. เพื่อฝึกฝนทักษะด้าน<br>ว่ายน้ำให้นักเรียนเกิด<br>ความชำนาญยิ่งขึ้น<br>๒. เพื่อให้นักเรียนได้ทำ<br>กิจกรรมเพิ่มเติมส่งเสริม<br>การเรียนรู้ด้วยตนเอง<br>๓. เพื่อให้นักเรียนเลือก<br>รายวิชาเพิ่มเติมตามที่ตน<br>สนใจ<br>๔. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มี<br>ประสบการณ์การเข้าร่วม<br>แข่งขันในระดับต่างๆ | นักเรียนระดับชั้น ป.๓ –<br>ป.๖ ได้เรียนรู้และลงมือ<br>ปฏิบัติจริง จนสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ในการ<br>ดำเนินชีวิต                                                              | ๑. นักเรียนมีทักษะ<br>ว่ายน้ำมากขึ้น<br>๒. นักเรียนมีอิสระใน<br>การเลือกเรียนวิชาที่<br>ตนสนใจ<br>๓. นักเรียนสามารถ<br>ช่วยชีวิตผู้ที่จมน้ำ<br>เบื้องต้นได้<br>๔. นักเรียนนำไป<br>ประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน | สนองมาตรฐานที่ ๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓                                             |
| ๖.  | โครงการสร้างรายได้<br>จากงานอาชีพ         | ๑. เพื่อส่งเสริมการจัด<br>กิจกรรมการเรียนรู้ โดย<br>ภูมิปัญญาในท้องถิ่น<br>๒. เพื่อสนับสนุนให้ชุมชน<br>และภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>เข้ามามีส่วนร่วมในการ<br>จัดการเรียนรู้ที่<br>หลากหลาย                                                                                                                | ๑. มีทำเนียบเกี่ยวกับ<br>แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา<br>ในท้องถิ่นด้านต่างๆ<br>๒. มีแผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรมที่ใช้เชื่อมโยง<br>ข้อมูล แหล่งเรียนรู้ และ<br>ภูมิปัญญาในท้องถิ่น | ผู้เรียนเห็นคุณค่าภูมิ<br>ปัญญาในท้องถิ่น มี<br>ความภูมิใจในชุมชน<br>และนำเอาภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่นมาใช้<br>ให้เกิดประโยชน์                                                                                       | สนองมาตรฐานที่ ๑๑<br>ตัวบ่งชี้ที่<br>๑๑.๑,๑๑.๒,๑๑.๓                              |
| ๗.  | โครงการช่างเสริม<br>สวย                   | ๑. เพื่อให้เด็กเยาวชน<br>และประชาชน มีความรู้<br>ความสามารถ และนำ<br>ความรู้ไปใช้ประกอบ<br>อาชีพได้<br>๒. ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน<br>และประชาชนในท้องถิ่น<br>ใช้เวลาว่างให้เกิด<br>ประโยชน์                                                                                                           | ๑. เด็ก เยาวชน และ<br>ประชาชน จำนวน ๔๐<br>คน                                                                                                                                   | ๑. เด็ก เยาวชน และ<br>ประชาชน มีความรู้<br>ความสามารถในงาน<br>อาชีพช่างเสริมสวย<br>๒. เด็ก เยาวชน และ<br>ประชาชนมีรายได้<br>เสริมและใช้เวลาว่าง<br>ให้เกิดประโยชน์                                               | สนองมาตรฐานที่ ๑๒<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑<br>สนองมาตรฐานที่ ๑๖<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)         | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๘.  | โครงการดนตรีไทย<br>เพื่อประชาชน | ๑.เพื่อจัดสอนวิชาดนตรี<br>ไทยสำหรับเด็ก เยาวชน<br>และประชาชนในท้องถิ่น<br>๒.เพื่อให้เด็ก เยาวชนและ<br>ประชาชนในท้องถิ่นมี<br>ความสามารถเฉพาะตัว | เด็ก เยาวชน และ<br>ประชาชนในเขตพื้นที่ | ๑. ผู้เรียนมีความ<br>สามารถในการเล่น<br>ดนตรีไทย<br>๒. ผู้เรียนมีวงดนตรี<br>ไทยไว้บริการชุมชน<br>๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี<br>ต่อการเรียนดนตรี<br>ไทย และใช้เวลาว่าง<br>ให้เกิดประโยชน์ | สนองมาตรฐานที่ ๖<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑,๖.๒                          |

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาการจัดการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
 แนวทางที่ ๗.๑ ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโครงการที่หลากหลาย

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|-----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | โครงการธนาคาร<br>โรงเรียน | ๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมี<br>ส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด<br>อดออม และสามารถดำรงชีวิต<br>แบบเศรษฐกิจพอเพียง<br>๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้<br>ความสามารถ และมี<br>ประสบการณ์ในการทำงาน<br>สามารถนำไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้๓. เพื่อให้<br>นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มี<br>ความรับผิดชอบ มีความ<br>ซื่อสัตย์สุจริต<br>๔. เปิดโอกาสให้นักเรียน<br>ฝึกทักษะการบริหาร การ<br>บริการ และการทำงาน<br>อย่างมีขั้นตอน | ๑. นักเรียนมีนิสัยรัก<br>การประหยัดอดออม<br>รู้จักการใช้จ่ายเงิน<br>๒. นักเรียนมีความรู้<br>และประสบการณ์ใน<br>การทำงานเป็นทีม<br>๓. นักเรียนได้ฝึกทักษะ<br>การบริหาร การบริการ<br>และการทำงานอย่างมี<br>ขั้นตอน<br>๔. นักเรียนผู้ปฏิบัติงาน<br>ได้รับประสบการณ์จาก<br>กระบวนการทำงานของ<br>ธนาคารโรงเรียน | ๑. นักเรียนมีนิสัยรัก<br>การประหยัด อดออม<br>รู้จักการใช้จ่ายเงิน<br>๒. นักเรียนมีเงินเก็บ<br>ไว้ใช้จ่ายเมื่อยาม<br>จำเป็น<br>๓. นักเรียนมีความรู้<br>และประสบการณ์ใน<br>การทำงาน สามารถ<br>นำไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้<br>๔. นักเรียนทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นได้และมี<br>ความรับผิดชอบ มี<br>ความสามัคคีกัน | สนองมาตรฐานที่ ๑๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๔                            |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                          | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สนองมาตรฐาน<br>การประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | โครงการธนาคารโรงเรียน | ๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         | ๕. นักเรียนมีความรู้ในด้านการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน<br>๖. มีการพัฒนางานในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                               | สนองมาตรฐานที่ ๑๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๔                            |
| ๒.  | โครงการธนาคารขยะ      | ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและแยกประเภทของขยะ<br>รีไซเคิลได้อย่างถูกต้อง<br>๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจถึงวิธีการจัดการอย่างถูกต้องกับขยะที่สามารถหมุนเวียนนำกลับมาใช้ใหม่<br>๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม<br>๔. สร้างความมีระเบียบวินัยและความเคยชินในการคัดแยกขยะ | ๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา<br>๒. ครู – ผู้ปกครอง และบุคคลที่สนใจ | ๑. นักเรียนและประชาชนเกิดแนวที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ ว่าวัสดุบางประเภทสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้<br>๒. นักเรียนมีนิสัยรักการออม<br>๓. ได้แนวทางและรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน | สนองมาตรฐานที่ ๑๔<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๔                            |

## ตอนที่ ๓

### ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### ๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

##### ๑) ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

##### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน

๑.๑ เสริมสร้างผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย                                                                                                                |                                                                                                                 | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ                        |
|-----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|     |                            | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                             | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                                              | ที่ตั้งไว้                                                                                                              | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                              |                                                                    |
| ๑.  | โครงการค่ายฝึกทักษะโครงงาน | เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง ได้รับประสบการณ์ตรงมีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานกลุ่ม และการยอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น | ๑.ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้ฝึกทักษะการทำโครงงาน<br>๒. ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขัน<br>๓. การนำโครงงานเข้าร่วมการแข่งขัน<br>ประสบ<br>ความสำเร็จ<br>เพิ่มขึ้น | ๑.ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง<br>๒. การนำโครงงานเข้าร่วมการแข่งขัน<br>ประสบ<br>ความสำเร็จ<br>เพิ่มขึ้น | ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริงได้รับประสบการณ์ตรง และนำโครงงานเข้าร่วมการแข่งขันทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้         | ควรมีการขยายกลุ่มเป้าหมายและให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ     |
| ๒.  | โครงการเปิดรั้วสู่โลก      | เพื่อแสดงผลงานนักเรียนและครู ในรอบปีการศึกษาแสดงความรู้ความสามารถทางวิชาการและเพื่อเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้สนใจ              | ๑.ผู้เรียนผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม<br>๒. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์                                                                                  | ๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม<br>๒.จำนวนผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมงานวันวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐    | ๑. ผู้เรียนได้แสดงผลงานความสามารถทางวิชาการในรอบปีการศึกษา<br>๒. ผู้เรียนและครูได้เผยแพร่ผลการจัดการศึกษาให้แก่ | ควรเพิ่มจำนวนสถานศึกษา หน่วยงานภายนอก เข้าร่วมจัดกิจกรรมให้มากขึ้น |



| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ                                                        |
|-----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                       | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                       | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                         | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                               |                                                                                                    |
|     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การบริหาร<br>จัดการเรียนรู้<br>ตลอดปี<br>การศึกษา                                                                                                                                                                                                                        | ๓.จำนวนสถานศึกษา<br>หน่วยงานภายนอก<br>เข้าร่วมจัดกิจกรรม<br>ไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง                                                                                                                     | ผู้ปกครอง<br>ชุมชนและผู้<br>ที่สนใจได้<br>รับทราบ                                                                                                                |                                                                                                    |
| ๓.  | โครงการค่าย<br>วิชาการ(Walk<br>rally) | ๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้<br>เรียนรู้สภาพจริง ได้รับ<br>ประสบการณ์ตรงจาก<br>การทำกิจกรรม<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียน<br>สามารถคิดวิเคราะห์<br>สังเคราะห์ และ<br>มีความคิดสร้างสรรค์<br>๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึก<br>ทักษะในกิจกรรมแต่ละฐาน<br>๔. เพื่อให้ผู้เรียนฝึก<br>ความรับผิดชอบ ความ<br>อดทน ร่วมกิจกรรม<br>เรียนรู้การทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นได้ | ๑.ผู้เรียนได้เรียนรู้<br>สภาพจริงได้รับ<br>ประสบการณ์ตรง<br>จากการทำกิจกรรม<br>สามารถคิดวิเคราะห์<br>มีความคิด<br>สร้างสรรค์และได้<br>ฝึกทักษะใน<br>กิจกรรมแต่ละฐาน<br>๒. ผู้เรียนฝึกความ<br>รับผิดชอบ ความ<br>อดทน ร่วมกิจกรรม<br>เรียนรู้การทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นได้ | ๑. ผู้เรียนทุกคน<br>ได้รับความรู้และ<br>ประสบการณ์ตรง<br>จากการจัด<br>กิจกรรม<br>๒. ผู้เรียนได้<br>พัฒนาความรู้เกิด<br>การเรียนรู้ เกิด<br>ความรู้และทักษะ<br>เกิดกระบวนการ<br>คิด การทำงาน        | ผู้เรียนได้<br>พัฒนาความรู้<br>ได้รับ<br>ประสบการณ์<br>ตรงจากการ<br>ปฏิบัติจริงเกิด<br>การเรียนรู้ เกิด<br>ความรู้และ<br>ทักษะ เกิด<br>กระบวนการ<br>คิด การทำงาน | บางฐานกิจกรรม<br>สถานที่ไม่เอื้อต่อ<br>การจัดกิจกรรม<br>ควรปรับปรุงแบบ<br>ของกิจกรรมให้<br>เหมาะสม |
| ๔.  | โครงการบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์<br>น้อย | ๑. เพื่อให้นักเรียน<br>ระดับปฐมวัยทุกคนได้<br>ร่วมกิจกรรม<br>วิทยาศาสตร์ภายใน<br>และนอกห้องเรียน<br>๒. เพื่อให้นักเรียน<br>ระดับปฐมวัยทุกคนได้<br>ฝึกทักษะการคิด<br>วิเคราะห์ผลทาง<br>วิทยาศาสตร์อย่างง่าย<br>๓. เพื่อให้นักเรียน<br>ระดับปฐมวัยฝึกทักษะ<br>การทำงานเป็นกลุ่ม                                                                  | ๑. นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย<br>ได้รับความรู้และ<br>ประสบการณ์ตรง<br>จากกิจกรรม<br>วิทยาศาสตร์<br>๒. นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัยเกิดทักษะ<br>การคิด วิเคราะห์ผล<br>ทางวิทยาศาสตร์<br>อย่างง่าย                                                                                 | ๑. นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัยทุกคนได้<br>ร่วมกิจกรรม<br>วิทยาศาสตร์<br>ภายในและนอก<br>ห้องเรียน<br>๒. นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัยทุกคนได้<br>ฝึกทักษะการคิด<br>วิเคราะห์ผลทาง<br>วิทยาศาสตร์อย่าง<br>ง่าย | นักเรียนเกิด<br>การเรียนรู้<br>เกิดทักษะ<br>เกิด<br>กระบวนการ<br>ในการคิด<br>การทำงาน<br>และมีความสุข<br>กับ<br>การทำ<br>กิจกรรม                                 |                                                                                                    |

๑.๒ แนวทางการพัฒนาเสริมสร้างผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                           |                                                                                                                                                                        | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                                                      | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                       | ที่ตั้งไว้                                                                                                         | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                     |                                             |
| ๑.  | โครงการ<br>ยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน      | ๑.เพื่อยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ<br>๒.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน<br>ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>ได้ภาษาไทยและภาษา<br>ต่างประเทศ<br>๓.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน<br>ใช้เทคโนโลยีเพื่อการ<br>สืบค้นข้อมูลและสร้าง<br>ชิ้นงาน  | ๑. ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน<br>บางกลุ่มสาระฯ<br>มีการพัฒนาใน<br>ระดับสูงขึ้น เมื่อ<br>เทียบกับปีที่ผ่านมา<br>๒. นักเรียนมี<br>ความ<br>กระตือรือร้นใน<br>การค้นคว้า<br>ข้อมูลและอ่าน<br>หนังสือเพิ่มขึ้น | ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียน ๙๙% ของ<br>นักเรียนใน<br>ภาพรวมทุกกลุ่ม<br>สาระฯสูงขึ้น                                  | ๑. ผลสัมฤทธิ์<br>พัฒนาใน<br>ระดับสูงขึ้นทุก<br>กลุ่มสาระฯ<br>๒. ส่งเสริมให้<br>นักเรียนมี<br>ความ<br>กระตือรือร้น<br>ในการค้นคว้า<br>ข้อมูลและอ่าน<br>หนังสือเพิ่มขึ้น |                                             |
| ๒.  | โครงการ<br>พัฒนาการเรียนรู้<br>สู่ประชาคม<br>อาเซียน | ๑. เพื่อให้นักเรียนได้<br>เรียนรู้สภาพจริง ได้รับ<br>ประสบการณ์ตรงจาก<br>การทำกิจกรรม<br>๒. เพื่อให้นักเรียน<br>สามารถคิดวิเคราะห์<br>สังเคราะห์ และมี<br>ความคิดสร้างสรรค์<br>๓. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึก<br>ทักษะในกิจกรรมแต่ละ<br>ฐานร่วมกับผู้อื่นได้ | ๑. นักเรียนทุก<br>คน ได้รับความรู้<br>และ<br>ประสบการณ์ตรง<br>จากการจัด<br>กิจกรรม<br>๒. นักเรียนได้<br>พัฒนาความรู้เกิด<br>การเรียนรู้ เกิด<br>ความรู้และ<br>ทักษะ เกิด<br>กระบวนการคิด<br>การทำงาน     | นักเรียนเกิดการ<br>เรียนรู้ เกิดทักษะ<br>เกิดกระบวนการใน<br>การคิด การ<br>ทำงาน<br>และมีความสุขกับ<br>การทำกิจกรรม | นักเรียน<br>สามารถนำ<br>ประสบการณ์<br>ตรงจากการได้<br>ทำกิจกรรมไป<br>สื่อสาร<br>กับครอบครัว<br>และชุมชนของ<br>ตนเองได้                                                 |                                             |

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ                                     |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                 | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                     | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                         |                                                                                 |
| ๓.  | โครงการพัฒนา<br>ห้องสมุด                 | ๑. เพื่อใช้เป็นแหล่ง<br>ค้นคว้าสำหรับครู<br>นักเรียน และชุมชนใน<br>การศึกษาเรียนรู้<br>๒. เพื่อส่งเสริมให้<br>นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง<br>ให้เกิดประโยชน์<br>๓. เพื่อจัดซื้อหนังสือ<br>วารสาร และตำราต่างๆ<br>ตามงบประมาณที่ได้รับ<br>จัดสรร | ๑.นักเรียนมีนิสัย<br>รักการอ่าน และ<br>รู้จักใช้เวลาว่าง<br>ให้เกิดประโยชน์<br>ด้วยการอ่าน<br>หนังสือ<br>๒. นักเรียนนำ<br>ความรู้ไปใช้ให้<br>เกิดประโยชน์ใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>๓. ห้องสมุด<br>โรงเรียนมีหนังสือ<br>จำนวนเพิ่มขึ้น | นักเรียนรู้จักใช้<br>เวลาว่างในการ<br>แสวงหาความรู้<br>จากการอ่าน<br>หนังสือด้วยตนเอง<br>เสมอ                                                  | นักเรียนรู้จักใช้<br>เวลาว่างในการ<br>แสวงหาความรู้<br>จากการอ่าน<br>หนังสือด้วย<br>ตนเอง                                                  | ห้องสมุดควรมี<br>หนังสือ สื่อที่<br>หลากหลาย และ<br>เพียงพอกับจำนวน<br>นักเรียน |
| ๔.  | โครงการเตรียม<br>ความพร้อมสอบ<br>o – net | ๑.เพื่อเตรียมความพร้อม<br>ให้กับนักเรียนในการ<br>สอบ<br>o – net<br>๒.เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของ<br>นักเรียนให้ดีขึ้น<br>โดยเฉพาะอย่างยิ่งผล<br>การสอบโอเน็ต                                                                       | นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่<br>๖ ได้ฝึกทักษะ<br>จากแบบทดสอบ<br>ที่หลากหลาย<br>และมีเทคนิคใน<br>การทำข้อสอบ                                                                                                                     | ๑.นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ ๖<br>มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนสูง<br>กว่าปีที่ผ่านมา<br>๒.ผู้ปกครองและ<br>ชุมชนพึงพอใจใน<br>การจัดการศึกษา | นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ ๖ มี<br>ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน<br>สูงกว่าปีที่ผ่าน<br>มา                                                | ควรขยายเวลาใน<br>การจัดให้เพิ่มมาก<br>ขึ้น                                      |
| ๕.  | โครงการติวเด็ก<br>เก่งท้องถิ่น           | ๑.เพื่อเตรียมความพร้อม<br>ให้กับนักเรียนในการ<br>สอบแข่งขัน<br>๒.เพื่อวัดระดับความรู้<br>และฝึกประสบการณ์<br>ของนักเรียนในการ<br>สอบแข่งขันทักษะทาง<br>วิชาการ                                                                                | ผู้เรียนสอบผ่าน<br>เกณฑ์กรม<br>ส่งเสริมการ<br>ปกครองส่วน<br>ท้องถิ่น                                                                                                                                                               | ๑.นักเรียนได้รับ<br>การฝึกทักษะและ<br>มีประสบการณ์ใน<br>การแข่งขัน<br>๒. นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ในการ<br>สอบแข่งขันสูงกว่า<br>ปีที่ผ่านมา     | ๑.นักเรียน<br>ได้รับการฝึก<br>ทักษะและมี<br>ประสบการณ์<br>ในการแข่งขัน<br>และมี<br>ผลสัมฤทธิ์ใน<br>การ<br>สอบแข่งขันสูง<br>กว่าปีที่ผ่านมา |                                                                                 |

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                               | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                    | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                            | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
| ๖.  | โครงการหมอ<br>ภาษา<br>(เสริมทักษะการ<br>อ่าน) | เพื่อให้ผู้เรียนมีความ<br>ตื่นตัว สนใจการอ่าน<br>การเขียนและเป็น<br>บุคคลแห่งการ<br>เรียนรู้ เพื่อส่งเสริม<br>ให้นักเรียนได้แสดง<br>ความรู้<br>ความสามารถทาง<br>วิชาการ ผู้เรียนมี<br>ทักษะการใช้<br>ภาษาไทยได้ดีขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                              | นักเรียนมีความรู้<br>ความเข้าใจและมี<br>ทักษะในการอ่าน<br>การเขียนมากขึ้นครู<br>นักเรียน ผู้ปกครอง<br>และชุมชนพึงพอใจ<br>ในการจัดการศึกษา                             | นักเรียนได้รับ<br>ความรู้และ<br>ประสบการณ์ตรง<br>จากการจัด<br>กิจกรรม                                                                                                                                                 | มีเวทีในการ<br>แข่งขันทักษะทาง<br>วิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                             | ควรดำเนินการ<br>เป็นประจำและ<br>ต่อเนื่องเพื่อ<br>ผู้เรียนมีทักษะการ<br>ใช้ภาษาไทยได้ดี<br>ขึ้นผู้ปกครอง และ<br>ชุมชนพึงพอใจใน<br>การจัดการศึกษา |
| ๗.  | โครงการแข่งขัน<br>ทางวิชาการ                  | ๑. เพื่อส่งเสริม<br>สนับสนุนให้นักเรียน<br>ได้แสดงออกถึง<br>ความสามารถในทาง<br>วิชาการ และ<br>ศิลปะการแสดง<br>๒. เพื่อเตรียมความ<br>พร้อมนักเรียนในการ<br>เข้าร่วมการแข่งขัน<br>กับหน่วยงาน<br>ภายนอก<br>๓. เพื่อพัฒนา<br>ความสามารถที่เป็น<br>เลิศทางวิชาการ<br>สุนทรียภาพด้าน<br>ดนตรีนาฏศิลป์<br>ศิลปะการแสดง<br>กีฬา และ<br>สิ่งประดิษฐ์<br>๔. เพื่อสร้างโอกาส<br>จัดหาเวทีให้<br>นักเรียนได้<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>เพื่อเข้าร่วมการ<br>แข่งขันในระดับ<br>โรงเรียน ระดับภาค | ๑. นักเรียน ได้<br>ร่วมกิจกรรม<br>โครงการส่งเสริม<br>การแข่งขันทาง<br>วิชาการ<br>๒. นักเรียนได้<br>พัฒนาความรู้ และ<br>เตรียมความพร้อม<br>ในการเข้าร่วมการ<br>แข่งขัน | นักเรียนได้พัฒนา<br>ตนเองให้มีความรู้<br>ความสามารถ มี<br>ทักษะด้าน<br>วิชาการสาขาต่าง<br>ๆ และสามารถ<br>นำไปใช้ในการ<br>ดำรงชีวิตอย่างมี<br>ความสุขซึ่งเกิด<br>จากการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ประสบการณ์<br>ร่วมกัน | ๑. นักเรียนได้<br>แสดงออกถึง<br>ความสามารถ<br>ในทางวิชาการ<br>และ<br>ศิลปะการแสดง<br>๒. เพื่อเตรียม<br>ความพร้อม<br>นักเรียนในการ<br>เข้าร่วมการ<br>แข่งขันกับ<br>หน่วยงาน<br>ภายนอก<br>๓.นักเรียนได้มี<br>โอกาส<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>เพื่อเข้าร่วมการ<br>แข่งขันในระดับ<br>โรงเรียน ระดับ<br>ภาค | ควรขยาย<br>ระยะเวลาในการ<br>จัดโครงการเพื่อให้<br>มีเวลาในการ<br>ฝึกซ้อมมากขึ้น                                                                  |

๑.๓ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                   | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                               | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
| ๑.  | โครงการเรียนรู้<br>สู่โลกกว้าง                                    | ๑. เพื่อพัฒนา<br>ผู้เรียนให้เกิด<br>ความคิดสร้างสรรค์<br>กล้าคิด กล้า<br>ตัดสินใจ แก้ไข<br>ปัญหาได้ถูกต้อง<br>และเหมาะสม<br>๒. เพื่อให้นักเรียน<br>เป็นคนดี เป็นคนเก่ง<br>มีความสุข มีสุขภาพ<br>จิตแจ่มใส มี<br>วิสัยทัศน์ก้าวทันต่อ<br>เหตุการณ์ ข่าวสาร<br>และเทคโนโลยี<br>สารสนเทศต่างๆ<br>สามารถทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่นได้ | ๑. นักเรียนมีการ<br>พัฒนาคุณลักษณะ<br>ที่ดี มีวิสัยทัศน์<br>กว้างไกล รู้เท่า<br>ทันเหตุการณ์<br>๒. นักเรียนมี<br>ความคิด<br>สร้างสรรค์ กล้า<br>คิด กล้าตัดสินใจ<br>และแก้ไขปัญหาได้<br>อย่างถูกต้อง<br>๓. นักเรียนมี<br>ความสุขเป็นคนดี<br>เป็นคนเก่งและอยู่<br>ร่วมกับสังคมได้                                                      | นักเรียนได้เรียนรู้<br>ประสบการณ์จริง<br>นอกห้องเรียนทุก<br>คน                                                                                                           | ผู้เรียนได้รับ<br>ประสบการณ์ตรง<br>ในการเรียนรู้และ<br>สามารถพัฒนา<br>ผู้เรียนในด้าน<br>ร่างกาย<br>สติปัญญา จิตใจ<br>อารมณ์และ<br>สังคม มีความ<br>สามัคคีในหมู่<br>คณะ                                                               | ควรจัดให้ผู้เรียน<br>ได้รับ<br>ประสบการณ์ตรง<br>ในการเรียนรู้จาก<br>แหล่งเรียนรู้ใน<br>ท้องถิ่นเพื่อให้<br>นักเรียนตระหนัก<br>และเห็น<br>ความสำคัญของ<br>ท้องถิ่น |
| ๒.  | โครงการ<br>พัฒนาการ<br>เรียนรู้ด้วย<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ(ICT) | ๑. เพื่อพัฒนา<br>ผู้เรียนให้มีทักษะใน<br>การสืบค้น<br>สารสนเทศ<br>แหล่งข้อมูลต่างๆ<br>เพื่อประกอบการ<br>จัดทำรายงานและ<br>การเรียนรู้ให้มี<br>ประสิทธิภาพ<br>๒. เป็นแหล่งเรียนรู้<br>เพื่อการศึกษา<br>ค้นคว้า และ<br>พัฒนาการเรียนรู้<br>ด้วยเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ (ICT)                                                       | ๑. นักเรียนรู้เข้าร่วม<br>โครงการพัฒนาการ<br>เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ (ICT) ครบ<br>ทุกคน<br>๒. นักเรียนได้เรียนรู้<br>และพัฒนาทักษะ<br>ด้านเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ (ICT) จาก<br>แหล่งเรียนรู้ภายใน<br>โรงเรียนและนำ<br>ความรู้ที่ได้ไป<br>ประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันให้เกิด<br>ประโยชน์กับตนเอง<br>สังคมและ<br>ประเทศชาติ | บุคลากรครู<br>จำนวน ๘ คน<br>และนักเรียน<br>ระดับ<br>ประถมศึกษาปีที่<br>๕ จำนวน ๔๐<br>คนได้รับความรู้<br>และฝึกทักษะ<br>เกี่ยวกับทักษะ<br>ด้านเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ (ICT) | ผู้เข้าอบรมมี<br>ความรู้ความ<br>เข้าใจและมี<br>ทักษะด้าน<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>(ICT)ตาม<br>หลักสูตรที่เข้ารับ<br>การอบรม และ<br>นำความรู้ไป<br>พัฒนา<br>ดำเนินการต่างๆ<br>ด้านเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>(ICT) ในโรงเรียน<br>ได้ | - ควรเพิ่ม<br>จำนวนผู้เข้ารับ<br>การอบรมให้มาก<br>ขึ้น                                                                                                            |

๑.๔ แนวทางพัฒนาปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ                                                      |
|-----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                 | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                     | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                       | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                     | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                             |                                                                                                  |
| ๑.  | โครงการ<br>จัดระบบดูแล<br>ช่วยเหลือ<br>นักเรียน | เพื่อช่วยเหลือ<br>นักเรียนที่ขาดแคลน<br>และประสบปัญหา<br>ภายในครอบครัว                                                                                                                                         | นักเรียนที่ขาด<br>แคลนทุนทรัพย์ใน<br>การเรียนรู้ได้รับการ<br>สนับสนุนเงิน วัสดุ<br>อุปกรณ์การเรียน<br>จากทุนที่หน่วยงาน<br>เอกชน และต้น<br>สังกัดสนับสนุนให้                                                             | นักเรียน ๘๐%<br>ได้รับการดูแล<br>และช่วยเหลือ<br>จากครูประจำชั้น<br>และโรงเรียน                                                                                | นักเรียนได้รับการ<br>คัดเลือก โดยครู<br>ประจำชั้นเป็นผู้<br>คัดกรอง                                                                                            |                                                                                                  |
| ๒.  | โครงการพัฒนา<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม             | เพื่อส่งเสริมให้<br>นักเรียนได้นำ<br>หลักธรรม<br>พระพุทธศาสนาไป<br>ใช้ในการแก้ปัญหาใน<br>ชีวิตประจำวันได้และ<br>เป็นการพัฒนาจิตใจ<br>โดยการตั้งมั่นใน<br>คุณธรรมจริยธรรมที่<br>ดีงาม                           | นักเรียนเข้าใจมี<br>คุณธรรมจริยธรรม<br>และศีลธรรมที่ดี<br>งามและปฏิบัติได้<br>ถูกต้องเหมาะสม<br>ตามหลักธรรม<br>พระพุทธศาสนา<br>พร้อมทั้งนำไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้<br>สามารถนำความรู้<br>ไปเผยแพร่ให้แก่<br>บุคคลอื่น | นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่<br>๔-๖ มีคุณธรรม<br>จริยธรรมและ<br>ศีลธรรมที่ดีงาม<br>ตามหลัก<br>พระพุทธศาสนา<br>สามารถนำ<br>หลักธรรมไปใช้ใน<br>การดำเนินชีวิต | นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่<br>๔-๖ มีคุณธรรม<br>จริยธรรมและ<br>ศีลธรรมที่ดีงาม<br>ตามหลัก<br>พระพุทธศาสนา<br>สามารถนำ<br>หลักธรรมไปใช้ใน<br>การดำเนินชีวิต | ควรพัฒนา<br>นักเรียนให้มี<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม และ<br>ค่านิยมที่พึง<br>ประสงค์อย่าง<br>ยั่งยืน |
| ๓.  | โครงการ<br>ประชาธิปไตยใน<br>โรงเรียน            | ๑. เพื่อให้นักเรียนรู้<br>และเข้าใจระบอบ<br>ประชาธิปไตย<br>๒. เพื่อฝึกให้<br>นักเรียนได้รับรู้ถึง<br>วิธีการเลือกตั้งสภา<br>นักเรียน<br>๓. เพื่อฝึกให้<br>นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ<br>ของตนเองในการ<br>เลือกตั้ง | ๑. นักเรียนรู้และ<br>เข้าใจระบอบ<br>ประชาธิปไตย<br>รับรู้เข้าใจถึงวิธีการ<br>เลือกตั้งสภา<br>นักเรียน<br>๒. นักเรียนรู้จักใช้<br>สิทธิของตนเองใน<br>การเลือกตั้ง                                                         | นักเรียน<br>ระดับประถม<br>ศึกษาทุกคน                                                                                                                           | นักเรียนได้รู้และ<br>เข้าใจระบอบ<br>ประชาธิปไตย<br>และสามารถนำ<br>ความรู้ไปเป็น<br>แนวทางปฏิบัติใน<br>การอยู่ร่วมกัน<br>อย่างมีความสุข                         | ควรส่งเสริมให้<br>นักเรียนมีส่วนร่วม<br>ในการจัดกิจกรรม                                          |

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                       |                                                                       | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ                                |
|-----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                 | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                  | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                             | ที่ตั้งไว้                                                     | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                    |                                                                            |
| ๓.  | โครงการ<br>ประชาธิปไตยใน<br>โรงเรียน            | ๔. เพื่อฝึกให้<br>นักเรียนมีความ<br>รับผิดชอบ และ<br>ความเป็นผู้นำ<br>๕. เพื่อให้นักเรียน<br>สามารถนำความรู้ที่<br>ได้ไปเผยแพร่แก่<br>บุคคลในครอบครัว<br>และบุคคลอื่น                                       | ๓. นักเรียนมี<br>ความรับผิดชอบ<br>และความเป็นผู้นำ<br>สามารถนำความรู้<br>ที่ได้ไปเผยแพร่แก่<br>บุคคลในครอบครัว<br>และบุคคลอื่น |                                                                |                                                                       |                                                                            |
| ๔.  | โครงการป้องกัน<br>ปัญหายาเสพติด                 | ๑.เพื่อเป็นการเฝ้า<br>ระวังเด็กนักเรียนกับ<br>สารเสพติด<br>๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก<br>มีกิจกรรมในเรื่อง<br>การแสดงออกในทาง<br>สร้างสรรค์<br>๓.เพื่อเพิ่มพูนความรู้<br>เกี่ยวกับสารเสพติด<br>แก่เด็กและเยาวชน | นักเรียนทุกคน<br>ได้รับความ<br>ปลอดภัยจากสาร<br>เสพติด                                                                         | นักเรียนทุกคน<br>ได้รับความ<br>ปลอดภัยจาก<br>สารเสพติด         | นักเรียนใน<br>โรงเรียนเทศบาล<br>แหลมฉบัง ๒ ฯ<br>ปลอดภัยจากยาเสพติด    | นักเรียนควรได้รับ<br>ความรู้ เรื่องพิษ<br>ภัยของยาเสพติด<br>อย่างต่อเนื่อง |
| ๕.  | โครงการพัฒนาสู่<br>เมืองอุตสาหกรรม<br>เชิงนิเวศ | เพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่<br>อุตสาหกรรมและ<br>บริเวณโดยรอบให้<br>เป็นEco-Industrial<br>Town โดยการมี<br>ส่วนร่วมของ<br>นักเรียนและ<br>ผู้ประกอบการ                                                              | โรงเรียน บ้าน<br>ชุมชน บริเวณเขต<br>เมืองอุตสาหกรรม<br>น่าอยู่                                                                 | โรงเรียน ชุมชน<br>๙๗ % มีความรู้<br>ความเข้าใจและ<br>ร่วมพัฒนา | โรงเรียน บ้าน วัด<br>ชุมชน ร่วมกัน<br>อนุรักษ์ระบบ<br>นิเวศในท้องถิ่น |                                                                            |

๑.๕ แนวทางพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                               | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                     | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                        | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
| ๑.  | โครงการอยู่ค่าย<br>พักแรมลูกเสือ-<br>เนตรนารี | เพื่อพัฒนานักเรียน<br>ให้ทำงานเป็นกลุ่ม<br>และรู้วิธีแก้ปัญหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๑.นักเรียนเกิด<br>ความสนุกสนาน<br>๒.นักเรียนได้<br>เรียนรู้การ<br>แก้ปัญหาเป็น<br>๓.นักเรียนเกิด<br>ความสามัคคีในหมู่<br>คณะ           | นักเรียน ๙๘ %ได้<br>ทำงานเป็นกลุ่ม<br>และรู้วิธีแก้ปัญหา                                                                                                                                          | นักเรียนทุกคน<br>สามารถ<br>ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน<br>เป็นกลุ่มได้                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |
| ๒.  | โครงการลูกเสือ<br>อาสา                        | เพื่อให้เยาวชนเป็นผู้<br>มีทักษะในการ<br>ดำเนินชีวิต ให้มี<br>ความสามัคคี รู้จัก<br>บทบาทหน้าที่ รักหมู่<br>คณะ รู้จักช่วยเหลือ<br>ซึ่งกันและกัน และ<br>ช่วยเหลือสังคมมี<br>ระเบียบวินัย ความ<br>รับผิดชอบ และการ<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>และรู้จักการ<br>แก้ปัญหาและ<br>ปรับตัวเข้ากับ<br>สิ่งแวดล้อมรู้จัก<br>เสียสละ และบำเพ็ญ<br>ตนให้เป็นประโยชน์<br>แก่ส่วนรวมด้วย<br>กิจกรรมลูกเสือ | เยาวชนเป็นผู้<br>เสียสละ และ<br>บำเพ็ญประโยชน์<br>แก่ส่วนรวมได้<br>เรียนรู้ปฏิบัติจริง<br>เสริมสร้าง<br>ประสบการณ์ชีวิต<br>ให้กับตนเอง | เยาวชนเป็นคนดี<br>และอยู่ในสังคมได้<br>อย่างมีความสุขมี<br>ความรู้ ความเข้าใจ<br>และสามารถ<br>ปรับตัวเข้ากับ<br>สิ่งแวดล้อมรู้จัก<br>เสียสละ และ<br>บำเพ็ญตนให้เป็น<br>ประโยชน์<br>ฝึกอบรม เยาวชน | เยาวชนเป็นคนดี<br>และอยู่ในสังคมได้<br>อย่างมีความสุข มี<br>ความรู้ ความเข้าใจ<br>และสามารถ<br>ปรับตัวเข้ากับ<br>สิ่งแวดล้อมรู้จัก<br>เสียสละ และ<br>บำเพ็ญตนให้เป็น<br>ประโยชน์<br>ฝึกอบรม เยาวชน<br>โดยวิธีการและใช้<br>กระบวนการ<br>ลูกเสือ | ควรฝึกให้เยาวชน<br>เป็นคนดีและมี<br>ความตระหนักใน<br>การที่จะมีจิต<br>สาธารณะ<br>ช่วยเหลือชุมชน<br>ทั้งด้านการ<br>อนุรักษ์<br>สิ่งแวดล้อมรู้จัก<br>เสียสละ และ<br>บำเพ็ญตนให้เป็น<br>ประโยชน์อย่าง<br>สม่ำเสมอ |



๑.๖ แนวทางพัฒนาเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย                                                             |                                                                                   | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                                        | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                                            | ที่ตั้งไว้                                                           | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                |                                             |
| ๑.  | โครงการส่งเสริมทักษะอัจฉริยภาพด้านกีฬา | ๑. เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรงสมบูรณ์<br>๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา<br>๓. คัดเลือกตัวแทนนักกีฬาไปแข่งขันในระดับภาค                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๑.นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา<br>๒.นักเรียนรู้จักกติกา มารยาทในการเล่นกีฬา                                                                                               | นักเรียน ๑๐๐% สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา                         | นักเรียน ๑๐๐% เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา                                             |                                             |
| ๒.  | โครงการเสริมสร้างสวัสดิภาพความปลอดภัย  | ๑. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ เจตคติ และทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ<br>๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ และระมัดระวังในเรื่องอุบัติเหตุ<br>๓. เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อและประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน ที่จะควบคุมและป้องกันอุบัติเหตุ<br>๔. เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของความปลอดภัยสำหรับทุกคนเสมอ เพราะความปลอดภัยมีความสำคัญยิ่ง | ๑.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ มีทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ<br>๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อและระมัดระวังในเรื่องอุบัติเหตุ เกิดความปลอดภัยในโรงเรียน | นักเรียน ๑๐๐% สนใจและมีความรู้ เจตคติ และทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ | นักเรียน ๑๐๐% ได้รับความรู้ในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ และการใช้กฎจราจรบนท้องถนน |                                             |

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                   | วัตถุประสงค์                                                                                                       |                                                                                                                                                      | เป้าหมาย                                                                             |                                                                                                                              | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ                             |
|-----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|     |                                       | ที่ตั้งไว้                                                                                                         | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                   | ที่ตั้งไว้                                                                           | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                           |                                                                         |
| ๓.  | โครงการขยับ<br>การสบายชีวี            | เพื่อส่งเสริม<br>พัฒนาการทั้ง ๔<br>ด้าน คือ ด้าน<br>ร่างกาย ด้าน<br>อารมณ์ – จิตใจ<br>ด้านสังคมและด้าน<br>สติปัญญา | ๑. นักเรียนมีความ<br>พร้อมพัฒนาการ<br>ด้านร่างกาย<br>อารมณ์ จิตใจ<br>สังคมและ<br>สติปัญญา<br>๒. นักเรียน<br>สามารถปฏิบัติ<br>กิจกรรมได้ด้วย<br>ตนเอง | ๑.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย<br>๒. นักเรียน<br>สามารถปฏิบัติ<br>กิจกรรมได้ด้วย<br>ตนเอง | ๑.นักเรียนได้<br>เรียนรู้ด้วยตนเอง<br>จาก<br>ประสบการณ์ตรง<br>ได้ปฏิบัติจริงและ<br>มีความสุขกับ<br>กิจกรรมการ<br>เรียนการสอน | ครูส่งเสริมการจัด<br>กิจกรรมการ<br>เรียนรู้ที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ๔.  | โครงการ<br>โรงเรียนส่งเสริม<br>สุขภาพ | เพื่อส่งเสริมสุขภาพ<br>อนามัยที่ดีของ<br>นักเรียน                                                                  | นักเรียน มีสุขภาพ<br>สมบูรณ์ แข็งแรง                                                                                                                 | นักเรียนระดับชั้น<br>อนุบาล และ<br>ประถมศึกษา<br>จำนวน ๑,๗๕๑ คน                      | โรงเรียนส่งเสริม<br>สุขอนามัยทุก<br>ด้านแก่นักเรียน                                                                          |                                                                         |
| ๕.  | โครงการอาหาร<br>กลางวัน               | เพื่อส่งเสริม<br>โภชนาการและ<br>สุขอนามัยในการ<br>รับประทานอาหาร                                                   | นักเรียนทุก<br>ระดับชั้น ทุกคนได้<br>รับประทานอาหาร<br>ที่มีโภชนาการครบ<br>ทั้ง ๕ หมู่ และถูก<br>สุขอนามัย                                           | นักเรียนระดับชั้น<br>อนุบาล และ<br>ประถมศึกษา<br>จำนวน ๑,๗๕๑ คน                      | นักเรียนทุกคนได้<br>รับประทาน<br>อาหารกลางวัน                                                                                |                                                                         |

แนวทางพัฒนา ๑.๗ เสริมสร้างผู้เรียนให้มี สุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย                                                                                  |                                                                                                                               | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                                                                  | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ที่ตั้งไว้                                                                                | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                            |                                             |
| ๑.  | โครงการส่งเสริม<br>ความสามารถ<br>พิเศษและความ<br>ถนัดของผู้เรียน | ๑. เพื่อให้นักเรียน<br>ได้รับความรู้ใหม่ๆ<br>จากการศึกษา<br>ค้นคว้านอก<br>ห้องเรียน รู้จักใฝ่<br>เรียนรู้และค้นหา<br>ความรู้ด้วยตนเองมี<br>ส่วนร่วมในกิจกรรม<br>และกระบวนการ<br>ทำงานเป็นกลุ่ม<br>เกิดความสามัคคีใน<br>หมู่คณะ<br>๒. เพื่อให้นักเรียน<br>รู้จักวางแผนพร้อม<br>ทั้งหลักการค้าขาย<br>เบื้องต้น สามารถ<br>นำไปปรับใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้ | ๑. นักเรียนมี<br>ความรู้และทักษะ<br>ในการเรียน<br>วิชาการงานอาชีพ<br>และเทคโนโลยีได้ดี<br>ขึ้น<br>๒. นักเรียนได้<br>เทคนิคในการ<br>แกะสลักผักผลไม้<br>และงานใบตอง<br>๓. นักเรียนมีเจต<br>คติที่ดีต่อการเรียน<br>วิชาการงานอาชีพ<br>และเทคโนโลยี<br>๔. นักเรียนมี<br>พัฒนาการเรียน<br>วิชาการงานอาชีพ<br>และเทคโนโลยีดี<br>ขึ้น<br>๕. นักเรียน<br>สามารถนำความรู้<br>ไปใช้ประโยชน์<br>ตลอดจนนำไป<br>ประกอบอาชีพ<br>เสริมเพื่อเพิ่ม<br>รายได้ให้กับ<br>ครอบครัวอีกทาง<br>หนึ่งรายได้ให้กับ<br>ครอบครัวอีกทาง<br>หนึ่ง | เพื่อพัฒนาความ<br>สามารถของ<br>นักเรียนตาม<br>ศักยภาพและ<br>เป็นผู้มีคุณภาพ<br>ชีวิตที่ดี | ผู้เรียนได้รับ<br>ประสบการณ์ตรง<br>ในการเรียนรู้และ<br>สามารถพัฒนา<br>ผู้เรียนตาม<br>ศักยภาพและ<br>ทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้ |                                             |

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                      |                                                                                                                     | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                                                      | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                                       | ที่ตั้งไว้                                                                    | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                  |                                             |
| ๒.  | โครงการ<br>สร้างสรรค์งาน<br>ศิลป์และ<br>ศิลปะการแสดง | ๑. เพื่อให้นักเรียน<br>ได้รับความรู้และ<br>เทคนิคการแต่งหน้า<br>และทำผมเบื้องต้น<br>ตระหนักถึงการดูแล<br>และใส่ใจบุคลิกภาพ<br>ตนเอง สามารถนำ<br>ความรู้ที่ได้ไปใช้<br>ประโยชน์ในการ<br>พัฒนาและปรับปรุง<br>บุคลิกภาพตนเองให้<br>ดียิ่งขึ้น | ๑. นักเรียนได้<br>เทคนิคการ<br>แต่งหน้าและทำผม<br>เบื้องต้นและ<br>หลากหลายสไตล์ที่<br>เหมาะสมกับ<br>ตนเอง<br>๒. นักเรียน<br>ตระหนักถึงการ<br>ดูแลและใส่ใจ<br>บุคลิกภาพตนเอง<br>ให้ดีขึ้น | เพื่อส่งเสริม<br>บุคลิกภาพของ<br>นักเรียนและเป็น<br>ผู้มีคุณภาพชีวิตที่<br>ดี | ผู้เรียนได้รับ<br>เทคนิคในการ<br>แต่งหน้าและทำ<br>ผมเบื้องต้น<br>สามารถพัฒนา<br>ผู้เรียนให้มี<br>บุคลิกภาพที่ดีขึ้น |                                             |

## ๒. ยุทธศาสตร์พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร

### ๒.๑ แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                   |                                                                                                          | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                            | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                        | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                             | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                 | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                       |                                             |
| ๑.  | โครงการพัฒนา<br>ระบบบริหาร | เพื่อให้ผู้บริหาร ครู<br>และผู้เกี่ยวข้องใน<br>การจัดการศึกษา ได้<br>ตระหนักถึง<br>ความสำคัญและ<br>ร่วมกันรับผิดชอบ<br>การจัดการศึกษา<br>เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้<br>เกิดการเรียนรู้ | ผู้บริหาร ครู และ<br>ผู้เกี่ยวข้องในการ<br>จัดการศึกษา ได้<br>ตระหนักถึง<br>ความสำคัญและ<br>ร่วมกันรับผิดชอบ<br>การจัดการศึกษา | ครู ๙๘%<br>ตระหนักถึง<br>ความสำคัญของ<br>การประเมิน<br>ตนเองและการ<br>ประเมินผล<br>ภายในของ<br>สถานศึกษาตาม<br>มาตรฐานที่<br>โรงเรียนกำหนด | ครู ๙๘%<br>ตระหนักถึง<br>ความสำคัญของ<br>การประเมิน<br>ตนเองและการ<br>ประเมินผล<br>ภายในของ<br>สถานศึกษา |                                             |

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                             | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                                      | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                          |                                             |
| ๒.  | โครงการระบบ<br>ประกันคุณภาพ | <p>๑. เพื่อตรวจสอบ<br/>คุณภาพและผลการ<br/>ปฏิบัติงานของ<br/>โรงเรียนตาม<br/>มาตรฐานคุณภาพ<br/>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. เพื่อนำผลการ<br/>ประเมินมาจัดทำ<br/>ข้อมูลพื้นฐาน<br/>เกี่ยวกับคุณภาพการ<br/>จัดการศึกษาของ<br/>โรงเรียน และ<br/>นำมาใช้ในการ<br/>ตัดสินใจวาง<br/>แผนพัฒนา และ<br/>ปรับปรุงคุณภาพ<br/>การศึกษาของ<br/>โรงเรียน</p> <p>๓. เพื่อรายงานผล<br/>การพัฒนาคุณภาพ<br/>การจัดการศึกษาของ<br/>โรงเรียนต่อ<br/>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. เพื่อเตรียมความ<br/>พร้อมในการรับการ<br/>ประเมินจากองค์กร<br/>ภายนอก เพื่อนำไปสู่<br/>การรับรองคุณภาพ<br/>การศึกษา</p> | <p>โรงเรียนนำผลการ<br/>ประเมินคุณภาพ<br/>ภายในสถานศึกษา<br/>มาวางแผนพัฒนา<br/>การศึกษา เป็นที่<br/>ยอมรับของชุมชน<br/>และผ่านการรับรอง<br/>มาตรฐาน<br/>การศึกษาจาก<br/>องค์กรภายนอก</p> | <p>สถานศึกษาใช้<br/>เป็นแนวทางใน<br/>การดำเนินงาน<br/>และพัฒนาให้<br/>บรรลุผลตาม<br/>เกณฑ์ที่กำหนดไว้<br/>และให้สำนักงาน<br/>เขตพื้นที่<br/>การศึกษาหรือ<br/>หน่วยงานต้น<br/>สังกัด ใช้เป็น<br/>แนวทางในการ<br/>ติดตามตรวจสอบ<br/>คุณภาพ<br/>สถานศึกษา เพื่อ<br/>การปรับปรุง<br/>คุณภาพ<br/>สถานศึกษา<br/>ให้ดียิ่งขึ้น</p> | <p>โรงเรียนมีระบบ<br/>การประกัน<br/>คุณภาพ ทั้ง<br/>ภายในและ<br/>ภายนอก</p> |                                             |

๒.๒ แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                         |                                                                | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                                    | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                           | ที่ตั้งไว้                                                                       | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                             |                                             |
| ๑.  | โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน | ๑.เพื่อให้ครูได้ทราบประวัติข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านต่างๆเพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถและความถนัดของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง<br>๒.เพื่อให้การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องเป็นประจำมีกระบวนการนำไปสู่ความสำเร็จของงานความพึงพอใจและสัมพันธภาพอันดี<br>๓.เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการศึกษา | ๑.ครูสามารถสืบค้นข้อมูลนักเรียนได้สะดวก<br>๒.ครูสามารถติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองโดยการสืบค้นข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนจากระบบ | เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการมีประสิทธิภาพสูงสุดสามารถดำเนินงานได้อย่างครอบคลุม | โรงเรียนมีระบบที่ใช้ในการเก็บข้อมูลนักเรียนที่สะดวกในการสืบค้น |                                             |

๒.๓ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครู

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม        | วัตถุประสงค์                       |                                        | เป้าหมาย                                    |                    | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-----|----------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|
|     |                            | ที่ตั้งไว้                         | ผลการ<br>ดำเนินงาน                     | ที่ตั้งไว้                                  | ผลการ<br>ดำเนินงาน |                                             |
| ๑.  | โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร | เพื่อให้ครูได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง | ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามสาขาวิชา | ครู ๑๐๐ % เข้ารับการอบรมตามที่ได้รับมอบหมาย | -                  |                                             |

๒.๔ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตร

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                           |                                                                                                                                                                      | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                                       | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                           | ที่ตั้งไว้                                                                                                         | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                   |                                             |
| ๑.  | โครงการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา | ๑. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีและได้ฝึกปฏิบัติจริง<br>๒. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านการเขียนแผนการออกแบบการเรียนรู้<br>๓. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง                                 | ๑.บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองด้านการเขียนแผนและการออกแบบการจัดการเรียนรู้<br>๒.บุคลากรนำเทคนิคความรู้ วิธีการเขียนแผนและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ไปใช้ให้เกิด         | ๑.ผู้บริหารจำนวน ๓ คน และครู จำนวน ๗๐ คน<br>๒.บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม | ๑.บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองด้านการเขียนแผนและการออกแบบการจัดการเรียนรู้<br>๒.บุคลากรทางการศึกษามีนำเทคนิคความรู้วิธีการเขียนแผนและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ | ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการให้มากขึ้น   |
| ๒.  | โครงการนิเทศ                          | ๑. เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการสอน<br>๒. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร<br>๓. เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย<br>๔. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | ๑.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร<br>๒.ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย<br>๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย                                  | ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการสอน                                                                                                         |                                             |

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาสื่อและวัสดุ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๓.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมการใช้และพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                      | วัตถุประสงค์                                             |                                                                    | เป้าหมาย                                               |                                                               | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                                                                                          | ที่ตั้งไว้                                               | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                 | ที่ตั้งไว้                                             | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                            |                                             |
| ๑.  | โครงการ<br>โสตทัศนูปกรณ์                                                                 | เพื่อให้นักเรียนใช้<br>ห้องโสตในการ<br>เรียนรู้          | ห้อง<br>โสตทัศนูปกรณ์<br>มีอุปกรณ์ อำนวย<br>ความสะดวก<br>เพิ่มขึ้น | ครู นักเรียน ๘๕<br>% ใช้บริการห้อง<br>โสตในการเรียนรู้ | นักเรียนได้ใช้<br>บริการห้องโสต<br>ในการเรียนรู้วิชา<br>ต่างๆ |                                             |
| ๒.  | โครงการจัดหา<br>อุปกรณ์<br>เครื่องมือ<br>เครื่องใช้และสื่อ<br>สนับสนุนการ<br>เรียนการสอน | เพื่อให้นักเรียนได้รับ<br>ประสบการณ์ตรงใน<br>การเรียนรู้ | -                                                                  | มีจำนวนสื่อที่มี<br>คุณภาพอย่าง<br>พอเพียง ๘๕ %        | -                                                             |                                             |

๓.๒ แนวทางการพัฒนาสนับสนุน จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                        |                                                                             | เป้าหมาย                                                                                    |                                                                                       | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                                                          | ที่ตั้งไว้                                                                                                          | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                          | ที่ตั้งไว้                                                                                  | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                    |                                             |
| ๑.  | โครงการจัดซื้อ<br>สื่อ วัสดุ<br>ครุภัณฑ์                 | เพื่อให้นักเรียนมีสื่อ<br>วัสดุครุภัณฑ์<br>อุปกรณ์เครื่องมือ<br>เครื่องใช้โต๊ะ เก้าอี้<br>นั่งเรียนอย่าง<br>พอเพียง | โรงเรียนได้รับวัสดุ<br>ครุภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้<br>เพียงพอกับจำนวน<br>นักเรียน | ซื้อโต๊ะเก้าอี้ระดับ<br>อนุบาล และซื้อ<br>โต๊ะเก้าอี้ระดับ<br>ประถมให้เหมาะสม<br>และเพียงพอ | โรงเรียนได้รับ<br>วัสดุ เก้าอี้ มา<br>เพิ่มเติม เหมาะ<br>สำหรับแต่ละ<br>ระดับ         |                                             |
| ๒.  | โครงการจัดทำ<br>ศูนย์การเรียนรู้<br>สำหรับเด็ก<br>ปฐมวัย | เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ<br>อุปกรณ์ ที่ใช้จัด<br>แหล่งเรียนรู้<br>ประชาคมอาเซียน<br>ให้เหมาะสม                          | นักเรียนปฐมวัยได้<br>เรียนรู้จากสื่อ<br>อุปกรณ์ที่<br>หลากหลาย              | ซื้อสื่อ วัสดุ<br>อุปกรณ์ สำหรับ<br>นักเรียนในระดับ<br>ปฐมวัย                               | นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัยมีสื่อ<br>อุปกรณ์ ใช้ใน<br>การทำกิจกรรม<br>พัฒนาการ<br>เพียงพอ |                                             |
| ๓.  | โครงการพัฒนา<br>ศูนย์การเรียนรู้<br>อาเซียนศึกษา         | เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ<br>อุปกรณ์ ที่ใช้จัดแหล่ง<br>เรียนรู้ประชาคม<br>อาเซียน ให้เหมาะสม                             | โรงเรียนมีสื่อ<br>เกี่ยวกับประชาคม<br>อาเซียนเพิ่ม                          | ซื้อวัสดุอุปกรณ์<br>และสื่อเกี่ยวกับ<br>ประชาคม<br>อาเซียน                                  | ห้องศูนย์การ<br>เรียนรู้<br>อาเซียน มีวัสดุ<br>อุปกรณ์เพิ่มเติม                       |                                             |



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและสร้างแหล่งเรียนรู้

๔.๑ แนวทางการพัฒนาพัฒนา อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม           | วัตถุประสงค์                                                                                                                  |                                                                                    | เป้าหมาย                                                                                           |                                                                               | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                               | ที่ตั้งไว้                                                                                                                    | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                 | ที่ตั้งไว้                                                                                         | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                            |                                             |
| ๑.  | โครงการพัฒนา<br>แหล่งเรียนรู้ | เพื่อให้นักเรียน ครู<br>ได้รับทักษะ ความรู้<br>จากประสบการณ์<br>จากหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงไปใช้<br>ชีวิตประจำวัน | สถานที่ต่างๆ<br>ภายในโรงเรียนมี<br>ป้ายนิเทศ เพิ่มเติม<br>เพื่อส่งเสริมการ<br>อ่าน | นักเรียน ครู<br>๑๐๐% นำ<br>ความรู้หลัก<br>ปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจ<br>พอเพียงไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน | ครู และนักเรียน<br>นำความรู้หลัก<br>ปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจ<br>พอเพียงไปใช้จริง |                                             |

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

๕.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                                    | วัตถุประสงค์                                                                |                                                                                        | เป้าหมาย                                  |                                                    | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                                                        | ที่ตั้งไว้                                                                  | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                     | ที่ตั้งไว้                                | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                 |                                             |
| ๑.  | โครงการสาน<br>สัมพันธ์บ้าน<br>ชุมชน วัดและ<br>โรงเรียน | เพื่อส่งเสริม<br>ความสัมพันธ์และ<br>ความร่วมมือกับ<br>ผู้ปกครองและ<br>ชุมชน | ผู้ปกครอง ร้อยละ<br>๙๐ ให้ความสำคัญ<br>บุตรหลาน และให้<br>ความร่วมมือกับ<br>โรงเรียนดี | ผู้ปกครอง ชุมชน<br>๙๐%เข้าร่วม<br>กิจกรรม | ผู้ปกครอง ๙๐%<br>ให้ความร่วมมือ<br>เข้าร่วมกิจกรรม |                                             |

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)

๖.๑ แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมมาตรฐาน การบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         | เป้าหมาย                                                                                                                                                              |                    | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|
|     |                                                                                  | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                         | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                      | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                            | ผลการ<br>ดำเนินงาน |                                             |
| ๑.  | โครงการพัฒนา<br>และจัด<br>การศึกษา<br>โรงเรียนเป็นฐาน                            | สรรหาคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ให้แล้วเสร็จ หลังจาก<br>สิ้นปีงบประมาณ ไม่<br>เกิน ๑๘๐ วัน                                                                                                              | โรงเรียนมีขั้นตอน<br>ในการสรรหา<br>คณะกรรมการ<br>ตามหลักเกณฑ์<br>การสรรหาฯ ซึ่งอยู่<br>ในช่วงสิ้น<br>ปีงบประมาณ<br>๒๕๕๘ | ๑. สรรหา กรรมการ<br>สถานศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน จำนวน<br>๑๕ คน<br>๒. การได้มาของ<br>คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน เป็นไปตาม<br>หลักเกณฑ์และ<br>วิธีการ          | -                  |                                             |
| ๒.  | โครงการอบรม<br>สัมมนาและ<br>ศึกษาดูงาน<br>คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน | ๑. เพื่อเพิ่มพูน<br>ประสิทธิภาพใน<br>บทบาทหน้าที่และ<br>พัฒนาศักยภาพของ<br>คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๒. คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ได้ศึกษาในแหล่งศึกษา<br>ดูงาน                            | -                                                                                                                       | ๑.<br>คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน จำนวน<br>๑๕ คน<br>๒. บุคลากรใน<br>โรงเรียน จำนวน<br>๑๐ คน                                                                | -                  |                                             |
| ๓.  | โครงการสร้าง<br>รายได้จากงาน<br>อาชีพ                                            | ๑. เพื่อเพิ่มช่องทางใน<br>การหารายได้ให้กับ<br>นักเรียนระหว่างเรียน<br>๒. เพื่อใช้ฝึกฝนทักษะ<br>ในการทำงาน และ<br>พื้นฐานอาชีพ<br>๓. เพื่อใช้เป็นแนวทาง<br>ในการประกอบอาชีพ<br>และศึกษาต่อในสาขา<br>อาชีพที่ตนสนใจ | -                                                                                                                       | นักเรียนทุก<br>ระดับชั้น ได้เรียนรู้<br>และลงมือปฏิบัติ<br>จริง จนสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ใน<br>การดำเนินชีวิต<br>และมีรายได้ระหว่าง<br>เรียนตลอด<br>ระยะเวลาโครงการ |                    |                                             |

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                   |                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|
|     |                                                  | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                     | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการ<br>ดำเนินงาน |                                             |
| ๔.  | โครงการส่งเสริม<br>อัจฉริยภาพด้าน<br>วิทยาศาสตร์ | ๑. เพื่อพัฒนาทักษะ<br>และกระบวนการ<br>ด้านวิทยาศาสตร์<br>๒. เพื่อส่งเสริมให้<br>ผู้เรียนนำไป<br>ประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้                                                              | -                  | ๑. นักเรียนทุก<br>ระดับชั้นมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทักษะ<br>ด้านวิทยาศาสตร์<br>เพิ่มมากขึ้น<br>๒. ผู้ปกครองมี<br>ความพึงพอใจใน<br>ผลสัมฤทธิ์                                                                                                                                                                                                                                                             | -                  |                                             |
| ๕.  | โครงการส่งเสริม<br>ภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่น         | ๑. เพื่อส่งเสริมการ<br>จัดกิจกรรมการ<br>เรียนรู้ โดยภูมิ<br>ปัญญาในท้องถิ่น<br>๒. เพื่อสนับสนุนให้<br>ชุมชนและภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น เข้า<br>มามีส่วนร่วมในการ<br>จัดการเรียนรู้ที่<br>หลากหลาย | -                  | ๑. มีทำเนียบ<br>เกี่ยวกับแหล่ง<br>เรียนรู้และภูมิ<br>ปัญญาในท้องถิ่น<br>ด้านต่างๆ<br>๒. มีแผนงาน/<br>โครงการ/<br>กิจกรรมที่ใช้<br>เชื่อมโยงข้อมูล<br>แหล่งเรียนรู้ และ<br>ภูมิปัญญาใน<br>ท้องถิ่น<br>๓. จัด<br>สถานการณ์ การ<br>เรียนการสอน<br>โดยใช้แหล่ง<br>เรียนรู้และภูมิ<br>ปัญญาในท้องถิ่น<br>๔. ประสาน<br>ความร่วมมือใน<br>การวางแผนการ<br>ใช้แหล่งเรียนรู้<br>และภูมิปัญญาใน<br>ท้องถิ่น | -                  |                                             |

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                     |                    | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ                                        |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                   | ผลการ<br>ดำเนินงาน |                                                                                    |
| ๖.  | โครงการช่าง<br>เสริมสวย                  | เพื่อให้นักเรียน ครู<br>แสดงศักยภาพตาม<br>ความสามารถที่<br>ตนเองถนัดจน<br>สามารถนำไป<br>ประกอบอาชีพได้<br>ตลอดจนแสดง<br>ผลงานของตนเองใน<br>งานวิชาการของ<br>โรงเรียนและสร้าง<br>ความพึงพอใจให้กับ<br>ตัวนักเรียน ครู<br>ผู้ปกครองและชุมชน                                                                                                                           | -                  | นักเรียน ครูแสดง<br>ศักยภาพตาม<br>ความสามารถที่<br>ตนเองถนัดจน<br>สามารถนำไป<br>ประกอบอาชีพได้<br>ตลอดจนแสดง<br>ผลงานของตนเอง<br>ในงานวิชาการ<br>ของโรงเรียน                 | -                  | ควรจัดอาชีพให้มี<br>ความหลากหลาย<br>และเปิดโอกาสให้<br>นักเรียนได้เลือก<br>ตามถนัด |
| ๗.  | โครงการฝึกสอน<br>ดนตรีสากลเพื่อ<br>ชุมชน | ๑. เพื่อส่งเสริมและ<br>พัฒนาผู้เรียนในด้าน<br>สุนทรีย์ภาพ ทาง<br>ดนตรีสากล<br>๒. เพื่อสร้าง<br>บรรยากาศในด้าน<br>การจัดการเรียนการ<br>สอนสุนทรีย์ภาพ<br>ทางดนตรีสากล<br>๓. เพื่อส่งเสริม<br>พัฒนาผู้เรียนที่มี<br>ความสนใจและมี<br>ความถนัดด้าน<br>สุนทรีย์ภาพทาง<br>ดนตรีสากลให้มี<br>ความเป็นเลิศ<br>๔. เพื่อให้ผู้เรียนมี<br>เจตคติที่ดีต่อการ<br>เรียนดนตรีสากล | -                  | ผู้เรียนทุกคน<br>ได้รับการส่งเสริม<br>และพัฒนา<br>ศักยภาพ<br>ทางด้าน<br>สุนทรีย์ภาพและ<br>สามารถนำ<br>ความรู้ที่ได้รับไป<br>ใช้ในการศึกษา<br>ต่อ ในระดับ<br>สูงขึ้นร้อยละ ๘๐ | -                  |                                                                                    |

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                             |                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                               |                    | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|
|     |                                                      | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                               | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                             | ผลการ<br>ดำเนินงาน |                                             |
| ๘.  | โครงการดนตรี<br>ไทยเพื่อ<br>ประชาชน                  | ๑.เพื่อจัดสอนวิชา<br>ดนตรีไทยสำหรับ<br>เด็ก เยาวชนและ<br>ประชาชนในท้องถิ่น<br>๒.เพื่อให้เด็ก<br>เยาวชนและ<br>ประชาชนในท้องถิ่น<br>มีความสามารถ<br>เฉพาะตัว                                               | -                  | เด็ก เยาวชน<br>และประชาชนใน<br>เขตพื้นที่                                                                                                                                              | -                  |                                             |
| ๙.  | โครงการ<br>ฝึกอบรม<br>ภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการสื่อสาร  | ๑. เพื่อพัฒนาและ<br>เพิ่มทักษะในการใช้<br>ภาษาอังกฤษ ใน<br>การสื่อสาร และ<br>เตรียมความพร้อม<br>ในการเข้าสู่<br>ประชาคมอาเซียน<br>สำหรับเด็ก เยาวชน<br>และประชาชนใน<br>ท้องถิ่น                          | -                  | เด็ก เยาวชน และ<br>ประชาชน ได้รับการ<br>ส่งเสริมและพัฒนา<br>ศักยภาพทางด้าน<br>ภาษาอังกฤษและนำ<br>ความรู้ที่ได้รับไปใช้<br>ในการสื่อสารและ<br>การศึกษาต่อใน<br>ระดับสูงขึ้นร้อยละ<br>๘๐ | -                  |                                             |
| ๑๐. | โครงการ<br>ศูนย์บริการ<br>อินเทอร์เน็ตเพื่อ<br>ชุมชน | ๑. เพื่อให้เด็ก<br>เยาวชน และ<br>ประชาชน มีทักษะ<br>พื้นฐานในการใช้<br>คอมพิวเตอร์<br>๒. เปิดบริการห้อง<br>ศูนย์คอมพิวเตอร์ให้<br>เด็ก เยาวชน และ<br>ประชาชน ในเวลา<br>หลังเลิกเรียนและ<br>วันหยุดราชการ | -                  | เด็ก เยาวชน<br>และประชาชนใน<br>พื้นที่จำนวน ๔๐<br>คน                                                                                                                                   | -                  |                                             |

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาการจัดการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางที่ ๗.๑ ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโครงการที่หลากหลาย

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                           | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
| ๑.  | โครงการ<br>ธนาคารโรงเรียน | ๑. เพื่อให้นักเรียน<br>ทุกคนมีส่วนร่วมใน<br>การรู้จักประหยัด<br>อดออม และ<br>สามารถดำรงชีวิต<br>แบบเศรษฐกิจ<br>พอเพียง<br>๒. เพื่อให้นักเรียนมี<br>ความรู้<br>ความสามารถ และ<br>มีประสบการณ์ใน<br>การทำงาน สามารถ<br>นำไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้<br>๓. เพื่อให้นักเรียน<br>เป็นผู้มีวินัย มีความ<br>รับผิดชอบ มีความ<br>ซื่อสัตย์สุจริต<br>๔. เปิดโอกาสให้<br>นักเรียนฝึกทักษะ<br>การบริหาร การ<br>บริการ และการ<br>ทำงานอย่างมี<br>ขั้นตอน<br>๕. ส่งเสริมให้<br>นักเรียนมีเงินเก็บไว้<br>ใช้จ่ายเมื่อยาม<br>จำเป็น | ๑.นักเรียนทุกคนมี<br>ส่วนร่วมในการ<br>รู้จักประหยัด อด<br>ออม และสามารถ<br>ดำรงชีวิตแบบ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>๒. นักเรียนมี<br>ความรู้<br>ความสามารถ<br>และมี<br>ประสบการณ์ใน<br>การทำงาน<br>สามารถนำไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้<br>๓. นักเรียนเป็นผู้มี<br>วินัย มีความ<br>รับผิดชอบ มี<br>ความซื่อสัตย์สุจริต<br>๔. นักเรียนมี<br>ทักษะชีวิต | ๑. นักเรียนมี<br>นิสัยรักการ<br>ประหยัดอดออม<br>รู้จักการใช้<br>จ่ายเงิน<br>๒. นักเรียนมี<br>ความรู้และ<br>ประสบการณ์ใน<br>การทำงานเป็น<br>ทีม<br>๓. นักเรียนได้ฝึก<br>ทักษะการบริหาร<br>การบริการ และ<br>การทำงานอย่าง<br>มีขั้นตอน<br>๔. นักเรียน<br>ผู้ปฏิบัติงาน<br>ได้รับ<br>ประสบการณ์<br>จากกระบวนการ<br>ทำงานของ<br>ธนาคารโรงเรียน | ๑. นักเรียนมี<br>นิสัยรักการ<br>ประหยัดอดออม<br>รู้จักการใช้<br>จ่ายเงิน<br>๒. นักเรียนมี<br>ความรู้และ<br>ประสบการณ์ใน<br>การทำงานเป็น<br>ทีม<br>๓. นักเรียนได้ฝึก<br>ทักษะการบริหาร<br>การบริการ และ<br>การทำงานอย่าง<br>มีขั้นตอน<br>๔. นักเรียน<br>ผู้ปฏิบัติงาน<br>ได้รับ<br>ประสบการณ์<br>จากกระบวนการ<br>ทำงานของ<br>ธนาคารโรงเรียน |                                             |

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย                                                                         |                                                     | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                      | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ที่ตั้งไว้                                                                       | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                  |                                             |
| ๒.  | โครงการธนาคาร<br>ขยะ | <p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและแยกประเภทของขยะรีไซเคิลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจถึงวิธีการจัดการอย่างถูกต้องกับขยะที่สามารถหมุนเวียนนำกลับมาใช้ใหม่</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม</p> <p>๔. สร้างความมีระเบียบวินัยและความเคยชินในการคัดแยกขยะ</p> <p>๕. เพื่อให้นักเรียนได้มีความเข้าใจเรื่องการจัดการและการทำงานเป็นหมู่คณะ</p> | <p>๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและแยกประเภทของขยะรีไซเคิลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒.นักเรียนมีความเข้าใจถึงวิธีการจัดการอย่างถูกต้องกับขยะที่สามารถหมุนเวียนนำกลับมาใช้ใหม่</p> <p>๓.นักเรียนเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์</p> <p>๔. สร้างความมีระเบียบวินัยและความเคยชินในการคัดแยกขยะ</p> | <p>๑. นักเรียนระดับปฐมวัยประถมศึกษา</p> <p>๒. ครู – ผู้ปกครองและบุคคลที่สนใจ</p> | ครูและนักเรียนทุกระดับชั้นได้ร่วมใช้บริการธนาคารขยะ |                                             |

## ๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### ๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

#### ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                     | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                                               |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๑.๑ ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                     | ๙๕.๘๑             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑.๒ ครูมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการและจุดหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                  | ๙๖.๕๓             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑.๓ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล                                                                                     | ๙๕.๘๘             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑.๔ ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๙๔.๖๖             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑.๕ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก                                                                              | ๙๖.๘๑             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑.๖ ครูมีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้                                                | ๘๙.๒๗             |             |       |    | ✓     |          |
| ๑.๗ ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ                                         | ๙๓.๙๓             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑.๘ ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน                                                                        | ๘๐.๕๕             |             |       |    | ✓     |          |
| ๑.๙ ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม                                                                    | ๙๗.๖๘             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑.๑๐ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน                                                                       | ๙๙.๖๖             |             |       |    |       | ✓        |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                                                                                      | ๙๔.๐๘             |             |       |    |       | ✓        |

#### ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการนิเทศประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๒๕๕๙
๓. โครงการสานสัมพันธ์บ้าน ชุมชน วัดและโรงเรียน
  - กิจกรรมบ้านร่วมใจ
๔. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. ภาพถ่ายผู้ปกครองมาช่วยงานโรงเรียน
๖. ภาพถ่ายปฐมนิเทศผู้ปกครอง

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ครูควรมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครบตามจำนวนนักเรียนในห้องเรียน เพื่อทราบ

ปัญหาเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาควรส่งเสริมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง



ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ครูมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการ และจุดหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย (ศธ. มฐ. ๕ ตบช.๕.๑, ๕.๒) (สมศ.ตบช. ๕)

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. สรุปผลรายงานโครงการนิเทศ
๒. โครงการค่ายวิชาการ (Walk Rally)
๓. สมุดนิเทศบุคลากร
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕. สรุปผลการอบรมสัมมนา
๖. แฟ้มพัฒนางาน
๗. แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๘. หลักสูตรสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ครูยังเข้าใจในหลักการการจัดการศึกษาและนำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูควรศึกษาหลักการการจัดการศึกษาอย่างเข้าใจและนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพ จัดทำสารนิทัศน์ และเข้าใจเด็กเป็นรายบุคคล (ศธ. มฐ.๕ ตบช. ๕.๒, ๕.๕, ๕.๑๐) (สมศ. ตบช. ๕)

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการสานสัมพันธ์บ้าน ชุมชน วัด และโรงเรียน
๒. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(กิจกรรมเยี่ยมบ้าน)
๓. สมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
๔. สมุดบันทึกการไม่มาเรียน
๕. วิจัยในชั้นเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ครูไม่ได้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จึงไม่สามารถนำผลการวิเคราะห์มาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและนำไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (สมศ. ตบช. ๖)

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการติวเด็กเก่งท้องถิ่น
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. โครงการประเมินการใช้หลักสูตร

๔. โครงการค่ายวิชาการ (กิจกรรม (Walk Rally)
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตร
๖. โครงการเปิดรั้วสู่โลก
๗. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๘. แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๙. วิจัยในชั้นเรียน/โครงงาน
๑๐. ภาพถ่ายกิจกรรม / โครงการ
๑๑. หลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อมีงานทำ

#### **ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

๑. ครูไม่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
๒. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนจึงทำให้การเตรียมการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
๓. มีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนระหว่างปีการศึกษาบ่อย ทำให้การจัดการเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง

#### **ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ครูให้มีความรู้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ลดภาระงานครูในส่วนที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
๓. จัดทำแผนอัตรากำลังครูอย่างชัดเจน

#### **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก (สมศ. ตบข. ๖)**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. โครงการค่ายวิชาการ (Walk Rally)
๒. โครงการเปิดรั้วสู่โลก
๓. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
๔. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
๕. เกียรติบัตรการแข่งขันทางวิชาการของครูและนักเรียน
๖. แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
๗. ข้อตกลงในชั้นเรียน
๘. แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๙. ภาพถ่ายโครงการค่ายวิชาการ

#### **ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมน้อยเกินไปในการแสดงความคิดเห็น ข้อตกลงร่วมกัน

#### **ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

ครูควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ครูมีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้  
(ศธ. มฐ.๕ ตบข.๕.๔, ๕.๑๐) (สมศ. ตบข. ๗)

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)
๒. โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุครุภัณฑ์
๓. โครงการจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ และสื่อสนับสนุนทางการเรียนการสอน
๔. โครงการจัดทำศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
๕. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๖. สื่อการเรียนการสอน
๗. ศูนย์การเรียนรู้อาเซียนศึกษา
๘. แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๙. บันทึกหลังสอน
๑๐. สมุดนิเทศชั้นเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

๑. ครูไม่จัดทำสื่อ
๒. ครูขาดการประเมินผลการใช้สื่อ และเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. ครูควรจัดทำสื่อที่เหมาะสมและพัฒนาต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน
๒. ครูควรประเมินผลการใช้สื่อ และเทคโนโลยี เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ครูมีการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับสภาพจริงเหมาะสมกับวัย และนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ (ศธ. มฐ. ๕ ตบข.๕.๕, ๕.๖, ๕.๗, ๕.๘, ๕.๑๐) (สมศ. ตบข. ๘)

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการนิเทศปี ๒๕๕๙
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
๓. วิจัยในชั้นเรียน
๔. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปถ.๐๕)
๖. แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

๑. ครูขาดความเข้าใจในเรื่องการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
๒. ครูขาดความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. ครูควรศึกษาแนวทางการวัดและประเมินผลให้เข้าใจ เพื่อนำมาใช้ในการประเมินตามสภาพจริง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๒. ครูควรนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก (ศร. มฐ.๕ ตบข.๕๖) (สมศ. ตบข.๓)  
ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก  
ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ  
๑. วิจัยในชั้นเรียน  
๒. แผนการจัดระบบประสบการณ์เรียนรู้  
๓. สื่อการเรียนการสอน  
๔. ภาพถ่าย  
ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ  
ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนไม่ถูกต้องตามหลักการวิจัย  
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข  
ควรส่งเสริมการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม (สมศ. ตบข. ๖)  
ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ  
๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้  
๒. โครงการจัดซื้อ สื่อวัสดุครุภัณฑ์  
๓. การจัดบรรยากาศห้องเรียน/ห้องพิเศษ  
๔. รายการวัสดุต่างๆ ที่โรงเรียนได้รับจากโครงการจัดหาอุปกรณ์และสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน  
ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ  
สภาพแวดล้อมและพื้นที่ภายในโรงเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ชาติพันธุ์ที่สับสน  
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข  
ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้มีพื้นที่สีเขียว เช่น จัดให้ต้นไม้ในห้องเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน (ศร. มฐ.๕ ตบข.๕.๘ )  
(สมศ. ตบข. ๕,๑๓,๑๔)

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ  
๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้  
๒. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กิจกรรมเยี่ยมบ้าน)  
๓. โครงการสานสัมพันธ์บ้าน ชุมชน วัดและโรงเรียน  
๔. การจัดบรรยากาศห้องเรียน/ห้องพิเศษ  
๕. กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง  
๖. ภาพถ่ายกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง  
ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ  
ครูและผู้ปกครองขาดปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน  
ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ  
ครูและผู้ปกครองขาดปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน  
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข  
ครูและผู้ปกครองควรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อแก้ปัญหาของผู้เรียน

## ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

- ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา (ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา  
☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ  
 ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า  
☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

## สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๑ ของสถานศึกษา

- ☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๕.๐๐  | ดีเยี่ยม    |

## สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
 เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
 มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐
- ☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....  
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ คือ มีค่าเฉลี่ย.....

## ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

- ควรส่งเสริมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- ควรส่งเสริมการอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการทำวิจัยในชั้นเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                                                                    | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                              |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ                                      | ๙๖.๓๔             |             |       |    |       | ✓        |
| ๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ | ๙๒.๑๘             |             |       |    |       | ✓        |
| ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ                                                | ๙๖.๑๐             |             |       |    |       | ✓        |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                                                                     | ๙๔.๘๗             |             |       |    |       | ✓        |

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา (ตามแนวพัฒนาการศึกษา)
๓. พัฒนางานผู้บริหาร
๔. สมุดบันทึกเวลาราชการ
๕. คำสั่งที่ ๐๒๓/๒๕๕๙ เรื่อง การแบ่งงานและมอบหมายหน้าที่ของพนักงานครู พนักงาน

และลูกจ้างประจำประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๖. รายงานการประชุมครูประจำเดือน

๗. ภาพถ่ายโครงการและกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ผู้บริหารมีภารกิจมากทำให้ขาดความต่อเนื่องในการนิเทศติดตามงาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ผู้บริหารควรมีการนิเทศติดตามงานอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครู
๒. คำสั่งที่ ๐๒๓/๒๕๕๙ เรื่อง การแบ่งงานและมอบหมายหน้าที่ ของพนักงานครู พนักงาน

และลูกจ้างประจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓. เกียรติบัตร/โล่รางวัล

๔. แผนพัฒนาการศึกษา ๔ แผน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา

- แผนพัฒนาการศึกษาสามปี
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๕. คำสั่งที่ ๐๔๔/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๖. รายงานการประชุมครูประจำเดือน

๗. ภาพถ่าย โครงการและกิจกรรม

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

-

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

-

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. คำสั่งที่ ๐๒๓/๒๕๕๙ เรื่อง การแบ่งงานและมอบหมายหน้าที่ ของพนักงานครู พนักงานจ้าง และลูกจ้างประจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

๓. สรุปผลโครงการนิเทศ

๔. แผนพัฒนาการศึกษา

๕. เกียรติบัตร/โล่รางวัล

๖. แบบประเมินการปฏิบัติงานครู/ผู้บริหาร

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

ผู้บริหารสถานศึกษา ยังไม่เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาประเมินผลการบริหารงานเท่าที่ควร

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

ผู้บริหารสถานศึกษา ควรเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาประเมินผลการบริหารงานอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☒ ดำเนินการ

☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า

☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๒ ของสถานศึกษา

- ☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๕.๐๐  | ดีเยี่ยม    |

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการ

บริหารจัดการศึกษา

- ☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
 เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
 มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐
- ☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....  
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ คือ มีค่าเฉลี่ย.....

มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนเด็ก มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการ

เรียนรู้ (ศธ. มฐ.๗,๙ ตบช.๗.๔, ๗.๕, ๙.๑, ๙.๒) (สมศ. ตบช.๖,๗,๑๑,๑๕,๑๖)

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                   | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                                                                                                                             |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๓.๑ สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ห้อง<br>สนับสนุนการจัดประสบการณ์ วัสดุครุภัณฑ์ เพียงพอ อยู่ใน<br>สภาพใช้การได้ดี ถูกสุขลักษณะ สะอาด สวยงาม (ศธ. มฐ.<br>๗, ๙ ตบช.๗.๕, ๙.๑) (สมศ. ตบช.๖,๑๑,๑๖) | ๘๖.๖๗             |             |       |    | ✓     |          |
| ๓.๒ สถานศึกษามีการบริหารความเสี่ยง มีมาตรการ<br>ป้องกันการบาดเจ็บและสร้างเสริมความปลอดภัย (ศธ.มฐ.๗,<br>๙ ตบช.๗. ๕, ๙.๑) (สมศ. ตบช.๑๑)                                                                       | ๘๐.๐๐             |             |       |    | ✓     |          |
| ๓.๓ สถานศึกษามีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อจัด<br>การศึกษา และพัฒนาบุคลากร (ศธ. มฐ.๗ ตบช.๗.๔, ๗.๕)<br>(สมศ. ตบช.๑๕)                                                                                      | ๘๐.๐๐             |             |       |    | ✓     |          |
| ๓.๔ สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่<br>เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา (ศธ.มฐ.๗ ตบช.๗.๕) (สมศ.<br>ตบช.๗,๑๕)                                                                                      | ๘๐.๐๐             |             |       |    | ✓     |          |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                                                                                                                                                                    | ๘๑.๖๗             |             |       |    | ✓     |          |



ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดประสบการณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้ได้ดี ถูกสุขลักษณะ สะอาด สวยงาม (ศธ. มฐ.๗, ๙ ตบช.๗.๕, ๙.๑) (สมศ. ตบช.๖,๑๑,๑๖)

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์
๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๓. แบบรายงานห้องเรียน/ห้องพิเศษ/แผนผังการจัดห้องเรียน
๔. ทะเบียนเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์
๕. แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศห้องเรียน/ห้องสนับสนุน
๖. แบบรายงานข้อมูลอาคารเรียน/อาคารประกอบ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

๑. ขาดแคลนบุคลากรดูแลห้องปฏิบัติการพิเศษ
๒. สภาพแวดล้อมบางแห่งภายในสถานศึกษา ยังมีความปลอดภัยไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. ควรจัดบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถในการดูแลห้องปฏิบัติการพิเศษ
๒. ควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สถานศึกษามีการบริหารความเสี่ยง มีมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและสร้างเสริมความปลอดภัย (ศธ.มฐ.๗, ๙ ตบช.๗. ๕, ๙.๑) (สมศ. ตบช.๑๑)

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. โครงการลูกเสืออาสา (จราจรน้อย)
๔. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๕. ประกันอุบัติเหตุนักเรียน
๖. ห้องเรียน/ห้องพิเศษ
๗. ภาพถ่ายโครงการและกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรส่งเสริมสวัสดิภาพความปลอดภัยด้านจราจรอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ สถานศึกษามีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากร  
(ศธ. มฐ.๗ ตบข.๗.๔, ๗.๕) (สมศ. ตบข.๑๕)

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
  - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน/ทุนการศึกษา
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
๓. หนังสือขอบคุณหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน
๔. สรุปรายงานการให้ทุนการศึกษาจากภาคเอกชน
๕. เทียบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๕๙

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

สถานศึกษาขาดการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานเอกชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา  
(ศธ.มฐ.๗ ตบข.๗.๕) (สมศ. ตบข.๗,๑๕)

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์
๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

๔. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
๕. โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านอาหารไทย
๖. ภาพถ่าย ห้องพิเศษ /กิจกรรม/โครงการ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ครูและผู้เรียนไม่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรตั้งงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อใช้ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน-ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา
  - ☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า
  - ☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๓ ของสถานศึกษา

- ☐ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ☒ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
- ☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๔     | ดีมาก       |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๔     | ดีมาก       |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๔.๐๐  | ดีมาก       |

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนเด็ก มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (ศธ. มฐ.๗,๙ ตบช.๗.๔, ๗.๕, ๙.๑, ๙.๒) (สมศ. ตบช.๖,๗,๑๑,๑๕,๑๖)

- ☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีมาก
- เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐
- ☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....
- เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ คือ มีค่าเฉลี่ย.....

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

- ส่งเสริมโครงการเสริมสร้างสวัสดิภาพความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง
- ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานเอกชน

## มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                  | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                            |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๔.๑ สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา               | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| ๔.๒ สถานศึกษาบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม                 | ๙๓.๓๓             |             |       |    |       | ✓        |
| ๔.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา | ๙๓.๓๓             |             |       |    |       | ✓        |
| ๔.๔ สถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์                    | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| ๔.๕ สถานศึกษาตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน                | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                   | ๙๗.๓๓             |             |       |    |       | ✓        |

### ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. แผนพัฒนาการศึกษาทั้ง ๔ แผน

- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา ๒๕๕๙
- แผนพัฒนาการศึกษาสามปี
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๒. แผนผังโครงสร้างการบริหาร

๓. รายงานผลตามโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง

๔. รายงานผลการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ

- โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยระบบสารสนเทศ ICT

๕. คำสั่งที่ ๐๒๓/๒๕๕๙ เรื่อง การแบ่งงานและมอบหมายหน้าที่ ของพนักงานครู พนักงาน

และลูกจ้างประจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรมีการจัดโครงการอบรมเผยแพร่และให้ความรู้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ สถานศึกษาบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. วารสารร่มยุงทอง ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. ภาพถ่ายการปฐมนิเทศผู้ปกครอง

๓. รายงานการประชุมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๔. ภาพถ่ายการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๕. เอกสารเผยแพร่, แผ่นพับ, เว็บไซต์

๖. ป้ายประชาสัมพันธ์

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

ระบบการจัดการสารสนเทศของสถานศึกษายังไม่สมบูรณ์ ขาดความต่อเนื่องในการนำเสนอข้อมูล

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

ควรพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็วรวมถึงมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. โครงการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ภาพถ่ายการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. โครงการอบรมและศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานศึกษา
๕. หนังสือขอขอบคุณส่งหน่วยงานภายนอก
๖. หนังสือเชิญการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. มอบทุนการศึกษา
๘. ทะเบียนทุนการศึกษาประจำปี ๒๕๕๙

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

-

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

-

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ สถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. แผนปฏิบัติการประจำปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๒. แผนผังโครงสร้างการบริหารงาน
๓. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านอาหารไทย
๔. รายงานการประชุมของโรงเรียน(ที่เกี่ยวข้องกับแผน)
๕. หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. รายงานการประชุมการอนุมัติการใช้แผนพัฒนาการศึกษา
๗. บันทึกโครงการนิเทศการสอน

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

-

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

ควรส่งเสริมให้บุคลากรมีการนำผลการประเมินคุณภาพมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ สถานศึกษาตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. ปฏิทินงานงบประมาณ ประจำปี ๒๕๕๙

๒. รายงานผลการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๕๙

๓. รายงานผลการตรวจสอบครุภัณฑ์ประจำปี ๒๕๕๙

๔. รายงานผลการใช้วัสดุสิ้นเปลือง

๕. รายการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษารายงานผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานต่อผู้ปกครอง และชุมชน

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☒ ดำเนินการ

☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๔ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า

☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๔ ของสถานศึกษา

☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน

☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๕.๐๐  | ดีเยี่ยม    |

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน

คือ มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในระดับคุณภาพ.....

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐

คือ มีค่าเฉลี่ย.....

## ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

๑. ควรมีการจัดโครงการอบรมเผยแพร่และให้ความรู้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง
๒. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาความรู้ด้านสารสนเทศ
๓. ควรเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา ฯ ตามแนวนโยบายการบริหารโดยใช้

โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School – based Management for Local Development - SBMLD) เพื่อตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน

**มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**  
**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้                                                                                                               | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                                         |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๕.๑ สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย ให้เหมาะสมกับเด็ก และบริบทของท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน        | ๘๘.๘๘             |             |       |    | ✓     |          |
| ๕.๒ สถานศึกษาส่งเสริม กำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| ๕.๓ สถานศึกษาส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้                        | ๘๘.๘๘             |             |       |    | ✓     |          |
| ๕.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย                                                          | ๙๓.๓๓             |             |       |    |       | ✓        |
| ๕.๕ สถานศึกษาส่งเสริม กำกับให้ครูจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก รายงานผลและส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ                        | ๙๓.๓๓             |             |       |    |       | ✓        |
| ๕.๖ สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ (สมศ.๒ ตบข.๗.๑) (สมศ. ตบข. ๑๐)                                  | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| <b>สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์</b>                                                                                         | <b>๙๔.๐๗</b>      |             |       |    |       | ✓        |

## ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย ให้เหมาะสมกับเด็ก**  
**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. คำสั่งที่ ๐๒๓/๒๕๕๙ เรื่อง การแบ่งงานและมอบหมายหน้าที่ ของพนักงานครู พนักงานจ้าง และลูกจ้างประจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๓. ประกาศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๔. แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๕. แบบประเมินการใช้หลักสูตร

๖. รายงานผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

การจัดทำหลักสูตรอาเซียนยังไม่ครอบคลุม

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

ควรจัดโครงการอบรมและพัฒนาให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรอาเซียนให้แก่บุคลากรทุกท่าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ สถานศึกษาส่งเสริม กำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการนิเทศ
๒. แบบสำรวจข้อมูลความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
๓. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. รายงานการประชุมติดตามผลการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
๕. รายงานกิจกรรมชุมนุม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ สถานศึกษาส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้และสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
๒. แผนการจัดการเรียนรู้ภาพกิจกรรมการใช้สื่อและนวัตกรรม
๓. โครงการจัดทำศูนย์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
  - ห้องพิเศษต่าง ๆ สมุดทะเบียนสื่อ
  - สื่อธรรมชาติ
  - สมุดทะเบียนซ่อมแซมสื่อ
๔. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

๑. สื่อและเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อความต้องการกับการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูจัดซื้อสื่อสำเร็จรูปแทนการผลิตสื่อด้วยตนเองในบางเนื้อหา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. ควรจัดโครงการอบรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมและจัดกิจกรรมประกวดสื่อการเรียนการสอน
๒. ควรจัดทำโครงการจัดซื้อจัดหาสื่อและเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. วิจัยในชั้นเรียน
๒. คำสั่งที่ ๐๒๓/๒๕๕๙ เรื่อง การแบ่งงานและมอบหมายหน้าที่ ของพนักงานครู พนักงาน

และลูกจ้างประจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓. รายงานสรุปผลโครงการนิเทศของครู และกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. รายงานการประชุม ติดตามการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้



**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

๑. ครูขาดการเรียนรู้และจัดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. ขาดการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

ควรจัดทำแบบสำรวจความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวัดและประเมินผล
๒. ปฏิทินวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. ฐานข้อมูล local school
๔. ทะเบียนผลการเรียน
๕. ใบแจ้งผลการเรียน
๖. แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

-

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

-

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. คู่มือการนิเทศ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา
๓. ปฏิทินการนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔. รายงานผลการนิเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

-

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

สถานศึกษาสร้างคู่มือการนิเทศการสอนและแผนการนิเทศให้ชัดเจน

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา  
☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ  
ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๕ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า  
☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๕ ของสถานศึกษา

- ☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
- ☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๕.๐๐  | ดีเยี่ยม    |

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐
- ☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....
- เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ คือ มีค่าเฉลี่ย.....

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                                                                 | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                           |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๖.๑ สถานศึกษาจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการจัดกิจกรรม                | ๗๕.๐๐             |             |       |    | ✓     |          |
| ๖.๒ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม | ๘๓.๓๓             |             |       |    | ✓     |          |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                                                                  | ๗๙.๑๗             |             |       |    | ✓     |          |

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สถานศึกษาจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการจัดกิจกรรม
- ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก
- ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ
๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
  ๒. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
  ๓. ทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น
  ๔. เกียรติบัตรภูมิปัญญาท้องถิ่น
  ๕. หนังสือเชิญร่วมงานโครงการเปิดรั้วสู่โลก
  ๖. แบบสำรวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้ /ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
  ๗. ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนรู้

### ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

๑. สถานศึกษาจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน
๒. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้น

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรมีการประชุมสัมพันธเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการต่างๆ อย่างชัดเจนและประสานงาน ขอความร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างทั่วถึง เพื่อทำความเข้าใจในการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ สถานศึกษานับสนุนการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

### ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านอาหารไทย
๒. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ภาพถ่ายกิจกรรมอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. ภาพถ่ายโครงการและกิจกรรม

### ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

สภาพแวดล้อมและสถานภาพทางเศรษฐกิจไม่เอื้ออำนวย

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรส่งเสริมโครงการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

### ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา  
☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ  
ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๖ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า  
☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๖ ของสถานศึกษา

- ☐ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน  
☒ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๔     | ดีมาก       |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๔     | ดีมาก       |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๔.๐๐  | ดีมาก       |

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีมาก  
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
 มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐
- ☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....  
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ คือ มีค่าเฉลี่ย.....

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

สถานศึกษาควรจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการจัดกิจกรรมให้มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
 ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                                     | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                               |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๗.๑ สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา                      | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| ๗.๒ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| ๗.๓ สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ                                         | ๙๓.๓๓             |             |       |    |       | ✓        |
| ๗.๔ สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา                         | ๙๓.๓๓             |             |       |    |       | ✓        |
| ๗.๕ สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา                           | ๙๓.๓๓             |             |       |    |       | ✓        |
| ๗.๖ สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา                    | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| ๗.๗ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน                | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| ๗.๘ สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                | ๘๖.๖๗             |             |       |    | ✓     |          |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                                      | ๙๕.๘๓             |             |       |    |       | ✓        |

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

- คำสั่ง ๐๔๔/๒๕๕๙ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙
- รายงานติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ประชาสัมพันธ์มาตรฐานการศึกษาให้กับ บุคลากร/ครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง

๕. ภาพถ่ายกิจกรรมแผนผัง  
ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐาน  
การศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. แผนพัฒนาการศึกษา ๔ แผน

- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา ๒๕๕๙

- แผนพัฒนาการศึกษาสามปี

- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปี ๒๕๕๙

๓.

๔. สรุปรายงานครุภัณฑ์ประจำปี ๒๕๕๙

๕. รายงานวัสดุสิ้นเปลือง

๖. ภาพถ่ายโครงการและกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูเพื่อพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. ระบบสารสนเทศ, School Information System (SIS)

๒. facebook โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒

๓. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ระบบสารสนเทศ ICT

๔. วารสารร่มยุงทอง

๕. คำสั่งที่ ๐๒๓/๒๕๕๙ เรื่อง การแบ่งงานและมอบหมายหน้าที่ของพนักงานครู พนักงาน

และลูกจ้างประจำประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๖. ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๗. แผนภูมิปัญหาท้องถิ่น / แหล่งการเรียนรู้

๘. ภาพถ่ายโครงการและกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารพัฒนาสถานศึกษายังไม่ครอบคลุมงานตาม  
โครงสร้าง ๔ งาน และให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ทางการศึกษา

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรมีการปรับปรุงงานสารสนเทศ มีการจัดทำเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและจัดเก็บให้เป็นระบบ รวมถึงการเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการใช้งานที่สะดวก รวดเร็ว

### ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. แผนพัฒนาการศึกษา ๔ แผน

- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา ๒๕๕๙
- แผนพัฒนาการศึกษาสามปี
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๒. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. รายงานผลการประเมินแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๕๘

๔. ปฏิทินปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

สถานศึกษายังไม่มีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาครบถ้วน และชัดเจน พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษายังไม่มีการศึกษาของสถานศึกษายังไม่บรรลุเป้าหมาย

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา พร้อมทั้งให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล วางแผน และจัดทำแผนพัฒนาในปีถัดไป

### ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕ สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. คำสั่งที่ ๐๔๕/๒๕๕๙ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบระบบประกัน

คุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสถานศึกษา

๒. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. รายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๒๕๕๘

๔. รายงานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษานำข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษามาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. คำสั่ง ๐๔๔/๒๕๕๙ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. ประกาศโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๔. website (www.LCB ๒.co.th)

๕. facebook โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

ผู้บริหารควรติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. คำสั่งที่ ๐๔๕/๒๕๕๙ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสถานศึกษา

๒. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. รายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๒๕๕๘

๔. รายงานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ภาพถ่ายกิจกรรม

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

-

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

สถานศึกษาจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชนให้หลากหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น

**ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. สรุปโครงการต่างๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓. ภาพถ่ายกิจกรรม

๔. สมุดเยี่ยมโรงเรียน

๕. หนังสือขอความอนุเคราะห์จัดงาน

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

การสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาาร่วมกัน

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

#### ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

- ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน - ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา  
☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ  
ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๗ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า  
☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

#### สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๗ ของสถานศึกษา

- ☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๕.๐๐  | ดีเยี่ยม    |

#### สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐
- ☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....  
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ คือ มีค่าเฉลี่ย.....

#### ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

- ควรมีการปรับปรุงงานสารสนเทศ หรือมีการจัดโครงการสารสนเทศ เพื่อที่จะดูแลงานสารสนเทศ  
รวมทั้ง  
การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสถานศึกษา และการให้บริการที่รวดเร็วยิ่งขึ้น
- ควรให้สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษามา  
พัฒนา  
ปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ  
ร่วมกัน  
แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น



มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                                                                              | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                                        |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๘.๑ สถานศึกษาจัดโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา                                      | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| ๘.๒ สถานศึกษาดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพ รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                                                                               | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ สถานศึกษาจัดโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. แผนพัฒนาการศึกษา ๔ แผน

- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา ๒๕๕๙
- แผนพัฒนาการศึกษาสามปี
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๒. โครงการสร้างสรรค์งานศิลป์และศิลปะการแสดง

๓. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๔. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. ทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. รายงานติดตามผลประเมินการใช้แผนการศึกษา

๗. คำสั่งที่ ๐๒๓/๒๕๕๙ เรื่อง การแบ่งงานและมอบหมายหน้าที่ ของพนักงานครู พนักงาน

และลูกจ้างประจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๘. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๙. หนังสือขอความร่วมมือจากภายนอก

๑๐. โครงการพิเศษ

- ฟุตบอล
- ว่ายน้ำ

๑๑. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินโครงการในสถานศึกษาไม่ครอบคลุม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการต่างๆ อย่างชัดเจน และต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ สถานศึกษาดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพ รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการตัวเด็กเก่งท้องถิ่น
๒. โครงการส่งเสริมความถนัดของนักเรียน
๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. เกียรติบัตร/โล่รางวัลการแข่งขันต่างๆ
๕. ผล O-net
๖. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

การจัดสรรงบประมาณไม่พอเพียงต่อความต้องการในการจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. ควรขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและภายนอก โดยการร่วมระดมทุน หรือทรัพยากรที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมพิเศษพร้อมมอบเกียรติบัตร/รางวัลเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา  
☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ  
ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๘ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า  
☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๘ ของสถานศึกษา

- ☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
- ☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๕.๐๐  | ดีเยี่ยม    |

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็น  
มาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน

คือ มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐

คือ มีค่าเฉลี่ย.....

## มาตรฐานด้านผลผลิตการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ ๙ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                                 | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                           |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๙.๑ เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย                            | ๙๓.๖๙             |             |       |    |       | ✓        |
| ๙.๒ เด็กมีสมรรถภาพทางกายและกลไกเหมาะสมตามวัย                              | ๙๔.๑๘             |             |       |    |       | ✓        |
| ๙.๓ เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และความปลอดภัยของ<br>ตนเองเหมาะสมตามวัย | ๙๒.๖๒             |             |       |    |       | ✓        |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                                  | ๙๓.๕๐             |             |       |    |       | ✓        |

### ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. โครงการขยายกายสบายชีวี
๓. เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย
๔. บันทึกการชั่งน้ำหนัก และบันทึกวัดส่วนสูง
๕. ภาพถ่ายกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๖. ภาพถ่ายกิจกรรมกลางแจ้ง
๗. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการขยายกายสบายชีวี
๘. ภาพถ่ายกิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเกินเกณฑ์ของกรมอนามัย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. ขอความร่วมมือกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแล ควบคุมในเรื่องโภชนาการอาหารให้เหมาะสม
๒. จัดกิจกรรมออกกำลังกายในตอนเช้า
๓. จัดให้มีอาหารเสริมสำหรับเด็กที่มีน้ำหนักส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ เด็กมีสมรรถภาพทางกายและกลไกเหมาะสมตามวัย

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. โครงการขยายกายสบายชีวี
๓. แบบประเมินสมรรถภาพทางกายและกลไกเหมาะสมตามวัย
๔. เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย
๕. ภาพถ่ายกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม
๖. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการขยายกายสบายชีวี

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

เด็กบางคนใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้ไม่ดีเท่าที่ควร

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

จัดกิจกรรมเพื่อเสริมประสบการณ์เด็กให้ใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ อย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓** เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเองเหมาะสมตามวัย

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย
๓. แบบประเมินสมรรถภาพทางกายและกลไกเหมาะสมตามวัย
๔. แบบบันทึกการตื่นนอน / แปร่งฟัน
๕. ภาพถ่ายการรับประทานอาหาร
๖. ภาพถ่ายการตื่นนอน / แปร่งฟัน
๗. ภาพถ่ายการล้างมือ
๘. ภาพถ่ายการตรวจความสะอาดของร่างกาย

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

๑. เด็กบางคนไม่สามารถช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันได้
๒. เด็กบางคนไม่รู้จักระมัดระวังถึงความปลอดภัยที่อาจจะเกิดขึ้นกับตนเองและผู้อื่น

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

๑. ฝึกและเตรียมความพร้อมให้เด็กช่วยเหลือตนเองได้
๒. ส่งเสริมและฝึกทักษะด้านสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเองอย่าง

ต่อเนื่อง และเหมาะสม

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา  
☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๙ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า

- ☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๙ ของสถานศึกษา**

- ☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๕.๐๐  | ดีเยี่ยม    |

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๙ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย

- ☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
 มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐
- ☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....  
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ คือ มีค่าเฉลี่ย.....

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

๑. ขอความร่วมมือกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแล ควบคุมในเรื่องโภชนาการอาหาร การฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน
๒. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กให้ใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ อย่างต่อเนื่อง และปลูกฝังการระมัดระวังความปลอดภัยในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๑๐ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจเหมาะสมตามวัย

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                              | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                        |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๑ เด็กร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมากต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น  | ๙๒.๕๗             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑๐.๒ เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                          | ๙๒.๙๑             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑๐.๓ เด็กสนใจ ชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ | ๙๓.๑๓             |             |       |    |       | ✓        |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                               | ๙๒.๘๗             |             |       |    |       | ✓        |

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ เด็กร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมากต่อเพื่อนครูและผู้อื่น

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. โครงการขยายกายสบายชีวี
๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๔. เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
  - ศูนย์เปี่ยมสุข
๕. ภาพถ่ายกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม
๖. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
๗. ภาพถ่ายเด็กทำความเคารพครู
๘. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการขยายกายสบายชีวี

### ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

เด็กบางคนไม่เข้าสังคมไม่เล่นร่วมกับเพื่อน

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมให้เด็กได้ออกมาทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างสม่ำเสมอ

### ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
๓. เกียรติบัตรการแข่งขันทักษะงานวิชาการ
๔. ภาพถ่ายกิจกรรมการแข่งขัน เริงเล่น เต้นแดนซ์
๕. ภาพถ่ายกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม

### ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

เด็กบางคนขาดความมั่นใจไม่กล้าแสดงออกขณะปฏิบัติกิจกรรม

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมให้เด็กได้ออกมาทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างสม่ำเสมอ

### ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓ เด็กสนใจ ชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (หน่วยสี่สัปดาห์)
๒. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
๓. เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
๔. ภาพถ่ายกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม
๕. ภาพถ่ายการแข่งขันแดนซ์เซอร์
๖. ใบประกาศการแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสี
๗. ใบประกาศการแข่งขันงานวิชาการปั้นดินน้ำมัน ตัวต่อเสริมทักษะ
๘. ภาพถ่ายการประกวด

### ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

เด็กบางคนยังไม่มีความพร้อมในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. นำนักเรียนไปเรียนรู้บริเวณโรงเรียนและสร้างสรรค์ผลงานศิลปะตามความสนใจ
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหวอย่างทั่วถึง

### ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

- ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา  
☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ  
ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๐ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า  
☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

### สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๑๐ ของสถานศึกษา

- ☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๕.๐๐  | ดีเยี่ยม    |

### สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๑๐ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจเหมาะสมตามวัย

- ☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย ๕
- ☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....  
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ คือ มีค่าเฉลี่ย.....

### ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

ส่งเสริมให้เด็กได้ออกมาปฏิบัติกิจกรรมทั้งในด้านดนตรี ศิลปะและกิจกรรมเคลื่อนไหวร่วมกับเพื่อนอย่างสม่ำเสมอ



มาตรฐานที่ ๑๑ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                                                                  | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                            |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๑๑.๑ เด็กมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลง                                                               | ๙๒.๑๒             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑๑.๒ เด็กมีความกตัญญูทักท้วงที่มีมารยาท ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่ตนนับถือ                     | ๙๒.๗๖             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑๑.๓ เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความรู้สึกที่ดีมากต่อตนเองและผู้อื่น                     | ๙๑.๔๔             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑๑.๔ เด็กรู้จักประหยัด ใช้ทรัพยากรและรักษาสິงแวดล้อม                                                       | ๙๑.๓๙             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑๑.๕ เด็กมีการปรับตัวในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น                                                     | ๙๑.๙๐             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑๑.๖ เด็กเป็นสมาชิกที่ดีมากของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | ๙๒.๑๒             |             |       |    |       | ✓        |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                                                                   | ๙๑.๙๕             |             |       |    |       | ✓        |

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ เด็กมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลง

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๓. โครงการค่ายวิชาการ (walk rally )
๓. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
๕. เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านสังคม
๖. แบบบันทึกการดื่มนม / แปร่งฟัน
๗. ภาพถ่ายกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม
๘. ภาพถ่ายงานวิชาการอนุบาล
๙. ภาพถ่ายข้อตกลงในห้องเรียน
๑๐. ภาพถ่ายเด็กแปร่งฟัน,เด็กรับประทานอาหาร,เด็กดื่มนม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

เด็กบางคนไม่มีความรับผิดชอบต่อตนเองเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงในห้องเรียน
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบต่อตนเอง

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒** เด็กมีความกตัญญูทวดเวที มีมารยาท ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่ตนนับถือ

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (วันไหว้ครู )
๓. เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านสังคม
๔. บันทึกกิจกรรม Home room
๕. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๖. ภาพถ่ายกิจกรรมวันมาฆบูชา
๗. ภาพถ่ายกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม
๘. ภาพถ่ายกิจกรรม Home room

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

ครูไม่สามารถทราบถึงความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมของเด็กเมื่ออยู่ที่บ้านได้ทั้งหมด

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

๑. ปลุกฝังและส่งเสริมค่านิยมการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยโดยขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง
๒. สอบถามจากผู้ปกครองจากการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓** เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความรู้สึกที่ดีมากต่อตนเองและผู้อื่น

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านสังคม
๓. แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
๔. แบบบันทึกกิจกรรม Home room
๕. ภาพถ่ายกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม
๖. ภาพถ่ายกิจกรรม Home room
๗. ภาพถ่ายกิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

๑. เด็กบางคนไม่รู้จักรักการแบ่งปัน
๒. เด็กบางคนเก็บของได้ไม่ส่งคืน

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

๑. ปลุกฝังให้เด็กรู้จักการแบ่งปันและความซื่อสัตย์ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียนโดยขอความร่วมมือ

จากผู้ปกครอง

๒. ส่งเสริม ให้นักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นโดยการเล่านิทานและเล่นบทบาทสมมติ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๔ เด็กรู้จักประหยัด ใช้ทรัพยากรและรักษาสິงแวดล้อม**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. โครงการธนาคารโรงเรียน
๓. เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านสังคม
๔. บันทึกกิจกรรม Home room
๕. แบบบันทึกพฤติกรรม
๖. ภาพถ่ายกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม
๗. ภาพถ่ายกิจกรรมเรารักโรงเรียน
๘. ภาพถ่ายกิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ
๙. ภาพถ่ายกิจกรรมปลูกผักสวนครัว

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

เด็กบางคนยังไม่รู้คุณค่าของทรัพยากรที่ใช้ไป

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

ปลูกฝังให้เด็กรู้จักคุณค่าของทรัพยากรต่างๆมากขึ้น

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๕ เด็กมีการปรับตัวในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. โครงการค่ายวิชาการ (Walk Rally)
๓. เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านสังคม
๔. สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน อ.๐๑
๕. ภาพถ่ายข้อตกลงของชั้นเรียน
๖. ภาพถ่ายกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม
๗. ภาพถ่ายกิจกรรม โครงการค่ายวิชาการ (Walk Rally)

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

เด็กบางคนไม่ให้ความร่วมมือและไม่เข้าร่วมกิจกรรม

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้กล้าแสดงออกในกิจกรรมที่ตนเองชอบ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๖ เด็กเป็นสมาชิกที่ดีมากของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมี**

**พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. แผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กิจกรรมเยี่ยมบ้าน)
๓. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
๔. โครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน

๕. เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านสังคม
๖. ภาพถ่ายกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม
๗. ภาพถ่ายกิจกรรมเลือกหัวหน้าห้องเรียน
๘. ภาพถ่ายกิจกรรมเขียนความดีอันมีผลถึง รัชกาลที่๙

#### ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ไม่สามารถทราบถึงความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมของเด็กได้ทั้งหมด

#### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. ปลุกฝังและส่งเสริมค่านิยมการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชนโดยขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง
๒. ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ครบทุกคน

#### ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา  
☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ  
 ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๑ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า  
☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

#### สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๑๑ ของสถานศึกษา

- ☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
- ☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๕.๐๐  | ดีเยี่ยม    |

#### สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๑๑ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย

- ☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
 มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐
- ☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....  
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ คือ มีค่าเฉลี่ย.....

#### ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

๑. ปลุกฝังให้เด็กรู้จักคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ รู้ถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทย การปฏิบัติตนให้มีความกตัญญูต่อบุคคลที่มีมารยาท รู้จักการแบ่งปันเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
๒. ออกเยี่ยมบ้านเพื่อให้พบถึงสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ และปัญหาอย่างแท้จริง
๓. จัดกิจกรรมตามความสนใจ และนำเสนอใจเพื่อดึงดูดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๑๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                                              | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                        |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๑๒.๑ เด็กมีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร                                     | ๙๒.๑๘             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑๒.๒ เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ             | ๙๑.๗๔             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑๒.๓ เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมตามวัย                                       | ๙๒.๑๗             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑๒.๔ เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์                                   | ๙๑.๙๔             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑๒.๕ เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | ๙๒.๗๙             |             |       |    |       | ✓        |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                                               | ๙๒.๑๖             |             |       |    |       | ✓        |

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ เด็กมีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๔. โครงการการเรียนรู้สู่อาเซียน
๕. เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา
๖. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
๗. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

เด็กบางคนไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. จัดกิจกรรมที่น่าสนใจเพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมมากขึ้น
๒. ส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๓. โครงการค่ายวิชาการ (walk rally )
๔. โครงการขยับกายสบายชีวี
๕. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
๖. เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา
๗. ภาพถ่ายกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม
๘. ภาพถ่ายโครงการขยับกายสบายชีวี

๙. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการค่ายวิชาการ (walk rally )

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

เด็กบางคนไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

จัดกิจกรรมตามความสนใจและดึงดูดความสนใจของเด็ก

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓ เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมตามวัย**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓. โครงการการเรียนรู้เพื่อมีงานทำ (SBMLD)

๔. โครงการ เรื่องของหวานแต่งไทย

๕. เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา

๖. ภาพถ่ายกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม

๗. ภาพถ่ายโครงการการเรียนรู้เพื่อมีงานทำ (SBMLD)

๘. ภาพถ่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๙. ภาพถ่ายกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

เด็กบางคนพูดจาไม่สุภาพจากการจดจำจากสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

ปลูกฝังการใช้คำพูดที่เหมาะสมตามวัยทั้งที่บ้านและที่โรงเรียนโดยขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๔ เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓. เครื่องมือประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา

๔. ภาพถ่ายกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม

๕. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

เด็กบางคนไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

ส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทุกคน

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๕ เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๒. โครงการค่ายวิชาการ (Walk rally )

๓. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๕. โครงการ เรื่อง น้ำส้มจี๊ดจี๊ด
๖. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
๗. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๘. ภาพถ่ายโครงการ (Walk rally)
๙. ภาพถ่ายโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
๑๐. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

เด็กบางคนไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

#### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. จัดกิจกรรมที่น่าสนใจเพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมมากขึ้น
๒. ส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างมีความสุข

#### ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา
  - ☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ
  - ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๒ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า
  - ☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

#### สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๑๒ ของสถานศึกษา

- ☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
- ☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๕.๐๐  | ดีเยี่ยม    |

#### สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๑๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

- ☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐
- ☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....  
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ คือ มีค่าเฉลี่ย.....

#### ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

ครูควรจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อฝึกให้เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                                                              | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                        |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๑๓.๑ สถานศึกษาพัฒนาเด็กบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน | ๘๖.๖๗             |             |       |    | ✓     |          |
| ๑๓.๒ สถานศึกษาบรรลุผลการพัฒนาปรากฏเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                            | ๘๖.๖๗             |             |       |    | ✓     |          |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                                                               | ๘๖.๖๗             |             |       |    | ✓     |          |

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ สถานศึกษาพัฒนาเด็กบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ปรากฏเป็น  
อัตลักษณ์ของผู้เรียน

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน
๒. แผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี
๓. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๕. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน
๖. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (กิจกรรมวันแม่,กิจกรรมวันพ่อ)
๗. โครงการสร้างสรรค์งานศิลป์และการแสดง
๘. เกียรติบัตร
๙. ภาพถ่ายกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ผู้เรียนไม่กล้าแสดงออก

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เห็นประโยชน์และกล้าแสดงออก

ตามความสนใจของตนเองในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

๒. สถานศึกษาควรขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานต่างๆให้มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒ สถานศึกษาบรรลุผลการพัฒนาปรากฏเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน
๒. แผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี
๓. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



๔. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๕. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
๖. โครงการสร้างสรรค์งานศิลป์และการแสดง
๗. เกียรติบัตร
๘. ภาพถ่ายกิจกรรม

#### ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมให้เน้นผู้เรียนได้แสดงออกตามความสนใจด้านศิลปะ และดนตรี นาฏศิลป์สู่องค์กรหรือหน่วยงานภายนอกได้เห็นถึงความสามารถของผู้เรียน

#### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาควรขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานต่างๆให้มีส่วนร่วมในการแสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์อย่างต่อเนื่อง

#### ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา  
☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๓ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า

- ☐ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☒ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

#### สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๑๓ ของสถานศึกษา

- ☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๔     | ดีมาก       |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๔     | ดีมาก       |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๔.๐๐  | ดีมาก       |

#### สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น

##### ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

- ☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีมาก  
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐
- ☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....  
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ คือ มีค่าเฉลี่ย.....

##### ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

สถานศึกษาควรขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานต่างๆให้มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเด็กมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ      |       |    |       |          |
|----------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-------|----|-------|----------|
|                                                          |                   | ต้อง<br>ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๑๔.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน  | ๘๔.๕๖             |                  |       |    | ✓     |          |
| ๑๔.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อครู                | ๙๑.๗๙             |                  |       |    |       | ✓        |
| ๑๔.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษา | ๙๓.๑๗             |                  |       |    |       | ✓        |
| ๑๔.๔ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา          | ๙๑.๐๗             |                  |       |    |       | ✓        |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                 | ๙๐.๑๕             |                  |       |    |       | ✓        |

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของเด็ก

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. โครงการสานสัมพันธ์บ้าน ชุมชน วัด และโรงเรียน
๓. กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง
๔. แบบบันทึกความพึงพอใจ
๕. ภาพถ่ายกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ผู้ปกครองบางคนได้รับรู้ข่าวสารล่าช้า จึงทำให้พลาดข่าวสารสำคัญบางอย่างไป

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูประจำชั้นใช้เทคโนโลยีสื่อสารกับผู้ปกครองโดยตรง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อครู

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. สรุปผลโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. กิจกรรมบ้านร่วมใจ
๔. ภาพถ่ายกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

บ้านนักเรียนบางคนอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน หรืออยู่ทางที่คับแคบไม่สะดวกในการเดินทาง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุน โดยการยกย่องชมเชยคุณครูผู้เยี่ยมบ้านนักเรียนได้ครบทุกคน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษา  
ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ  
๑. กิจกรรมเปิดรั้วสู่โลก  
๒. ภาพถ่ายกิจกรรมเปิดรั้วสู่โลก  
ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ  
ระยะเวลาในการดำเนินงานควรเหมาะสมกว่านี้  
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข  
ยืดหยุ่นเวลาการแสดงผล การมอบเกียรติบัตรลง หรือตัดรายการบางอย่างออกไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๔ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา  
ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ  
๑. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
๒. กิจกรรมบ้านร่วมใจ  
๓. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
๔. ภาพถ่ายกิจกรรมกิจกรรมบ้านร่วมใจ  
ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ  
ผู้ปกครองบางคนไม่อยู่บ้านเพื่อให้สอบถามข้อมูล เพราะต้องทำงาน  
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข  
คุณครูติดต่อผู้ปกครองโดยทางโทรศัพท์เพื่อสอบถามข้อมูล

#### ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา  
☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ  
ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๔ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า  
☒ พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๑๔ ของสถานศึกษา

- ☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๕.๐๐  | ดีเยี่ยม    |

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๑๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเด็กมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน

- ☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
 มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐
- ☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....  
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ คือ มีค่าเฉลี่ย.....

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออกให้นักเรียนทั้งในระดับสายชั้นและระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

## ๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                     | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                                               |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๑.๑ ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                     | ๙๕.๘๑             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑.๒ ครูมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการและจุดหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                  | ๙๖.๕๓             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑.๓ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล                                                                                     | ๙๕.๘๘             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑.๔ ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๙๔.๐๖             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑.๕ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก                                                                              | ๙๖.๘๑             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑.๖ ครูมีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้                                                | ๘๙.๒๗             |             |       |    | ✓     |          |
| ๑.๗ ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ                                         | ๙๓.๙๓             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑.๘ ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน                                                                        | ๘๐.๕๕             |             |       |    | ✓     |          |
| ๑.๙ ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม                                                                    | ๙๘.๘๑             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑.๑๐ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน                                                                       | ๙๙.๖๖             |             |       |    |       | ✓        |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                                                                                      | ๙๔.๑๓             |             |       |    |       | ✓        |

### ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ  
ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการนิเทศประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๒๕๕๙
๓. โครงการสานสัมพันธ์บ้าน ชุมชน วัดและโรงเรียน
  - กิจกรรมบ้านร่วมใจ
๔. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. ภาพถ่ายผู้ปกครองมาช่วยงานโรงเรียน
๖. ภาพถ่ายปฐมนิเทศผู้ปกครอง

#### ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ครูควรมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครบตามจำนวนนักเรียนในห้องเรียนเพื่อทราบ

ปัญหาเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข

#### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาควรส่งเสริมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒** **ครูมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการและจุดหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. สรุปผลรายงานโครงการนิเทศ
๒. โครงการค่ายวิชาการ (Walk Rally)
๓. สมุดนิเทศบุคลากร
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕. สรุปผลการอบรมสัมมนา
๖. แฟ้มพัฒนางาน
๗. แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๘. หลักสูตรสถานศึกษา

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

ครูยังเข้าใจในหลักการการจัดการศึกษาและนำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

ครูควรศึกษาหลักการการจัดการศึกษาอย่างเข้าใจและนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓** **ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. โครงการสานสัมพันธ์บ้าน ชุมชน วัด และโรงเรียน
๒. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(กิจกรรมเยี่ยมบ้าน)
๓. สมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
๔. สมุดบันทึกการไม่มาเรียน
๕. วิจัยในชั้นเรียน

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

ครูไม่ได้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จึงไม่สามารถนำผลการวิเคราะห์มาพัฒนาผู้เรียนได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔** **ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา**  
**และนำไปจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. โครงการติวเด็กเก่งท้องถิ่น
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. โครงการประเมินการใช้หลักสูตร
๔. โครงการค่ายวิชาการ (Walk Rally)
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตร

๖. โครงการเปิดรั้วสู่โลก
๗. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๘. แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๙. วิจัยในชั้นเรียน/โครงการ
๑๐. ภาพถ่ายกิจกรรม / โครงการ
๑๑. หลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อมีงานทำ

#### **ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

๑. ครูไม่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
๒. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนจึงทำให้การเตรียมการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
๓. มีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนระหว่างปีการศึกษาบ่อย ทำให้การจัดการเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง

#### **ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ครูให้มีความรู้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ลดภาระงานครูในส่วนที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
๓. จัดทำแผนอัตรากำลังครูอย่างชัดเจน

### **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. โครงการค่ายวิชาการ (Walk Rally)
๒. โครงการเปิดรั้วสู่โลก
๓. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
๔. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
๕. เกียรติบัตรการแข่งขันทางวิชาการของครูและนักเรียน
๖. แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
๗. ข้อตกลงในชั้นเรียน
๘. แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๙. ภาพถ่ายโครงการค่ายวิชาการ

#### **ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมน้อยเกินไปในการแสดงความคิดเห็น ข้อตกลงร่วมกัน

#### **ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

ครูควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖** มีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้  
ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)
๒. โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุครุภัณฑ์
๓. โครงการจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ และสื่อสนับสนุนทางการเรียนการสอน
๔. โครงการจัดทำศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
๕. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๖. สื่อการเรียนการสอน
๗. ศูนย์การเรียนรู้อาเซียนศึกษา
๘. แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๙. บันทึกหลังสอน
๑๐. สมุดนิเทศชั้นเรียน

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

๑. ครูไม่จัดทำสื่อ
๒. ครูขาดการประเมินผลการใช้สื่อ และเทคโนโลยี

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

๑. ครูควรจัดทำสื่อที่เหมาะสมและพัฒนาต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน
๒. ครูควรประเมินผลการใช้สื่อ และเทคโนโลยี เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗** ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ  
ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการนิเทศปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
๓. วิจัยในชั้นเรียน
๔. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปถ.๐๕)
๖. แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

๑. ครูขาดความเข้าใจในเรื่องการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
๒. ครูขาดความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

๑. ครูควรศึกษาแนวทางการวัดและประเมินผลให้เข้าใจ เพื่อนำมาใช้ในการประเมินตามสภาพจริง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
๒. ครูควรนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้



**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน**

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. วิจัยในชั้นเรียน

๒. แผนการจัดระบบประสบการณ์เรียนรู้

๓. สื่อการเรียนการสอน

๔. ภาพถ่าย

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนไม่ถูกต้องตามหลักการวิจัย

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

ควรส่งเสริมการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม**

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๒. โครงการจัดซื้อ สื่อวัสดุครุภัณฑ์

๓. การจัดบรรยากาศห้องเรียน/ห้องพิเศษ

๔. รายการวัสดุต่างๆ ที่โรงเรียนได้รับจากโครงการจัดหาอุปกรณ์และสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

สอน

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

สภาพแวดล้อมและพื้นที่ภายในโรงเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ขาดพื้นที่สีเขียว

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้มีพื้นที่สีเขียว เช่น จัดให้ต้นไม้ในห้องเรียน

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน**

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๒. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กิจกรรมเยี่ยมบ้าน)

๓. โครงการสานสัมพันธ์บ้าน ชุมชน วัดและโรงเรียน

๔. การจัดบรรยากาศห้องเรียน/ห้องพิเศษ

๕. กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง

๖. ภาพถ่ายกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

ครูและผู้ปกครองขาดปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

ครูและผู้ปกครองควรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อแก้ปัญหาของผู้เรียน

## ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

- ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา  
☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ  
 ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า  
☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

## สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๑ ของสถานศึกษา

- ☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๕.๐๐  | ดีเยี่ยม    |

## สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
 เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
 มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐
- ☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....  
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ คือ มีค่าเฉลี่ย.....

## ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

- ควรส่งเสริมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- ควรส่งเสริมการอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลและการทำวิจัยในชั้นเรียน

## มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

### ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                                                                    | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                              |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ                                        | ๙๖.๓๔             |             |       |    |       | ✓        |
| ๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ | ๙๒.๑๘             |             |       |    |       | ✓        |
| ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ                                                | ๙๖.๑๐             |             |       |    |       | ✓        |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                                                                     | ๙๔.๘๗             |             |       |    |       | ✓        |

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ  
ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ  
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร  
๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา (ตามแนวทางการศึกษา)  
๓. แฟ้มพัฒนางานผู้บริหาร  
๔. สมุดบันทึกลงเวลาราชการ  
๕. คำสั่งที่ ๐๒๓/๒๕๕๙ เรื่อง การแบ่งงานและมอบหมายหน้าที่ของพนักงานครู พนักงาน

และลูกจ้างประจำประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๖. รายงานการประชุมครูประจำเดือน

๗. ภาพถ่ายโครงการและกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ผู้บริหารมีภารกิจมากทำให้ขาดความต่อเนื่องในการนิเทศติดตามงาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ผู้บริหารควรมีการนิเทศติดตามงานอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์  
และเป็นผู้นำทางวิชาการ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

๒. คำสั่งที่ ๐๒๓/๒๕๕๙ เรื่อง การแบ่งงานและมอบหมายหน้าที่ของพนักงานครู พนักงาน

และลูกจ้างประจำประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓. เกียรติบัตร/โล่รางวัล

๔. แผนพัฒนาการศึกษา ๔ แผน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา

- แผนพัฒนาการศึกษาสามปี

- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๕. คำสั่งที่ ๐๔๔/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙

๖. รายงานการประชุมครูประจำเดือน

๗. ภาพถ่าย โครงการและกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. คำสั่งที่ ๐๒๓/๒๕๕๙ เรื่อง การแบ่งงานและมอบหมายหน้าที่ของพนักงานครู พนักงานจ้าง และลูกจ้างประจำประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

๓. สรุปผลโครงการนิเทศ

๔. แผนพัฒนาการศึกษา

๕. เกียรติบัตร/โล่รางวัล

๖. แบบประเมินการปฏิบัติงานครู/ผู้บริหาร

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ยังไม่เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาประเมินผลการบริหารงานเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ผู้บริหารสถานศึกษา ควรเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาประเมินผลการบริหารงาน

อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☒ ดำเนินการ

☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า

☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๒ ของสถานศึกษา

☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน

☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๕.๐๐  | ดีเยี่ยม    |

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน

คือ มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในระดับคุณภาพ.....

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐

คือ มีค่าเฉลี่ย.....

มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                     | คะแนน (ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                                                               |                | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๓.๑ สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ถูกสุขลักษณะ | ๘๖.๖๗          |             |       |    | ✓     |          |
| ๓.๒ สถานศึกษามีการบริหารความเสี่ยง และมีมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและสร้างเสริมความปลอดภัย                                                      | ๘๐.๐๐          |             |       |    | ✓     |          |
| ๓.๓ สถานศึกษามีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากร                                                                   | ๘๐.๐๐          |             |       |    | ✓     |          |
| ๓.๔ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา                                                                    | ๘๐.๐๐          |             |       |    | ✓     |          |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                                                                                                      | ๘๑.๖๗          |             |       |    | ✓     |          |

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ถูกสุขลักษณะ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์
๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๓. แบบรายงานห้องเรียน/ห้องพิเศษ/แผนผังการจัดห้องเรียน
๔. ทะเบียนเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์
๕. แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศห้องเรียน/ห้องสนับสนุน
๖. แบบรายงานข้อมูลอาคารเรียน/อาคารประกอบ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

๑. ขาดแคลนบุคลากรดูแลห้องปฏิบัติการพิเศษ
๒. สภาพแวดล้อมบางแห่งภายในสถานศึกษา ยังมีความปลอดภัยไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. ควรจัดบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถในการดูแลห้องปฏิบัติการพิเศษ
๒. ควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สถานศึกษามีการบริหารความเสี่ยง และมีมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและสร้างเสริมความปลอดภัย

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. โครงการลูกเสืออาสา (จราจรน้อย)
๔. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๕. ประกันอุบัติเหตุนักเรียน

๖. ห้องเรียน/ห้องพิเศษ  
๗. ภาพถ่ายโครงการและกิจกรรม  
ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรส่งเสริมสวัสดิภาพความปลอดภัยด้านจราจรอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ สถานศึกษามีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากร  
ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน/ทุนการศึกษา

๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

๓. หนังสือขอบคุณหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน

๔. สรุปรายงานการให้ทุนการศึกษาจากภาคเอกชน

๕. เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๕๙

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

สถานศึกษาขาดการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานเอกชน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานเอกชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา  
ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์

๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

๔. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง

๕. โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านอาหารไทย

๖. ภาพถ่าย ห้องพิเศษ /กิจกรรม/โครงการ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ครูและผู้เรียนไม่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรตั้งงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อใช้ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน)

๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก

๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน-ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

✓ ดำเนินการ

○ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า

☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๓ ของสถานศึกษา

☐ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

☒ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน

☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๔     | ดีมาก       |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๔     | ดีมาก       |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๔.๐๐  | ดีมาก       |

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษา มีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีมาก

เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน

คือ มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในระดับคุณภาพ.....

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐

คือ มีค่าเฉลี่ย.....

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

๑. ควรส่งเสริมโครงการเสริมสร้างสวัสดิภาพความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

๒. ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานเอกชน

## มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                  | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                            |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๔.๑ สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา               | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| ๔.๒ สถานศึกษาบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม                 | ๙๓.๓๓             |             |       |    |       | ✓        |
| ๔.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา | ๙๓.๓๓             |             |       |    |       | ✓        |
| ๔.๔ สถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์                    | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| ๔.๕ สถานศึกษาตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน                | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                   | ๙๗.๓๓             |             |       |    |       | ✓        |

### ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. แผนพัฒนาการศึกษาทั้ง ๔ แผน

- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา๒๕๕๙
- แผนพัฒนาการศึกษาสามปี
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๒. แผนผังโครงสร้างการบริหาร

๓. รายงานผลตามโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง

๔. รายงานผลการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ

- โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยระบบสารสนเทศ ICT

๕. คำสั่งที่ ๐๒๓/๒๕๕๙ เรื่อง การแบ่งงานและมอบหมายหน้าที่ของพนักงานครู พนักงาน

และลูกจ้างประจำประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรมีการจัดโครงการอบรมเผยแพร่และให้ความรู้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ สถานศึกษาบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. วารสารร่มยุงทอง ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. ภาพถ่ายการประชุมนิเทศผู้ปกครอง

๓. รายงานการประชุมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๔. ภาพถ่ายการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๕. เอกสารเผยแพร่,แผ่นพับ,เว็บไซต์



๖. ป้ายประชาสัมพันธ์

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

ระบบการจัดการสารสนเทศของสถานศึกษายังไม่สมบูรณ์ ขาดความต่อเนื่องในการนำเสนอข้อมูล

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

ควรพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็วรวมถึงมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. โครงการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ภาพถ่ายการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. โครงการอบรมและศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานศึกษา
๕. หนังสือขอบคุณส่งหน่วยงานภายนอก
๖. หนังสือเชิญการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. มอบทุนการศึกษา
๘. ทะเบียนทุนการศึกษาประจำปี ๒๕๕๙

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

-

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

-

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ สถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. แผนปฏิบัติการประจำปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๒. แผนผังโครงสร้างการบริหารงาน
๓. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านอาหารไทย
๔. รายงานการประชุมของโรงเรียน(ที่เกี่ยวข้องกับแผน)
๕. หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. รายงานการประชุมการอนุมัติการใช้แผนพัฒนาการศึกษา
๗. บันทึกโครงการนิเทศการสอน

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

-

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

ควรส่งเสริมให้บุคลากรมีการนำผลการประเมินคุณภาพมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ สถานศึกษาตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. ปฏิทินงานงบประมาณ ประจำปี ๒๕๕๙

๒. รายงานผลการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๕๙

๓. รายงานผลการตรวจสอบครุภัณฑ์ประจำปี ๒๕๕๙

๔. รายงานผลการใช้วัสดุสิ้นเปลือง

๕. รายการประเมินตนเอง(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษารายงานผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานต่อผู้ปกครอง และชุมชน

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☒ ดำเนินการ

☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๔ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ สรุปว่า

☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๔ ของสถานศึกษา

☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน

☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๕.๐๐  | ดีเยี่ยม    |

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน

คือ มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในระดับคุณภาพ.....

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐

คือ มีค่าเฉลี่ย.....

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

๑. ควรมีการจัดโครงการอบรมเผยแพร่และให้ความรู้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๒. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาความรู้ด้านสารสนเทศ

๓. ควรเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา ฯ ตามแนวนโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น(School – based Management for Local Development - SBMLD) เพื่อตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน

**มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  
**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                        | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                                                                                                  |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๕.๑ สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา                                                                                                              | ๘๘.๘๙             |             |       |    | ✓     |          |
| ๕.๒ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| ๕.๓ สถานศึกษาส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                  | ๘๘.๘๙             |             |       |    | ✓     |          |
| ๕.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                                                                                                    | ๙๓.๓๓             |             |       |    |       | ✓        |
| ๕.๕ สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ                                                                                                              | ๘๗.๕๐             |             |       |    | ✓     |          |
| ๕.๖ สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ                                                                                                                  | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| <b>สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์</b>                                                                                                                                                  | <b>๙๓.๑๐</b>      |             |       |    |       | ✓        |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. คำสั่งที่ ๐๒๓/๒๕๕๙ เรื่อง การแบ่งงานและมอบหมายหน้าที่ของพนักงานครู พนักงาน และลูกจ้างประจำประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๓. ประกาศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๔. แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๕. แบบประเมินการใช้หลักสูตร

๖. รายงานผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

การจัดทำหลักสูตรอาเซียนยังไม่ครอบคลุม

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

ควรจัดโครงการอบรมและพัฒนาให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรอาเซียนให้แก่บุคลากรทุกท่าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของกระทรวงศึกษาธิการ ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการนิเทศ
๒. แบบสำรวจข้อมูลความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
๓. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. รายงานการประชุมติดตามผลการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
๕. รายงานกิจกรรมชุมนุม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ สถานศึกษาส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการ  
เรียนรู้

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้และสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
๒. แผนการจัดการเรียนรู้ภาพกิจกรรมการใช้สื่อและนวัตกรรม
๓. โครงการจัดทำศูนย์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
  - ห้องพิเศษต่างๆ สมุดทะเบียนสื่อ
  - สื่อธรรมชาติ
  - สมุดทะเบียนซ่อมแซมสื่อ

๔. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

๑. สื่อและเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อความต้องการกับการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูจัดซื้อสื่อสำเร็จรูปแทนการผลิตสื่อด้วยตนเองในบางเนื้อหา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. ควรจัดโครงการอบรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมและจัดกิจกรรมประกวดสื่อการเรียนการสอน
๒. ควรจัดทำโครงการจัดซื้อจัดหาสื่อและเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. วิจัยในชั้นเรียน
๒. คำสั่งที่ ๐๒๓/๒๕๕๙ เรื่อง การแบ่งงานและมอบหมายหน้าที่ของพนักงานครู พนักงาน

และลูกจ้างประจำประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓. รายงานสรุปผลโครงการนิเทศของครู และกลุ่มสาระการเรียนรู้
  ๔. รายงานการประชุม ติดตามการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
- ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**
๑. ครูขาดการเรียนรู้และจัดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
  ๒. ขาดการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**
- ควรจัดทำแบบสำรวจความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ**

- ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก**
- ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**
๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวัดและประเมินผล
  ๒. ปฏิทินวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
  ๓. ฐานข้อมูล local school
  ๔. ทะเบียนผลการเรียน
  ๕. ใบแจ้งผลการเรียน
  ๖. แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
- ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**
- 
- ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**
- 

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ**

- ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**
- ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**
๑. คู่มือการนิเทศ
  ๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา
  ๓. ปฏิทินการนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
  ๔. รายงานผลการนิเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**
- 
- ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**
- สถานศึกษาสร้างคู่มือนิเทศการสอนและแผนการนิเทศให้ชัดเจน

### ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา  
☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ  
ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๕ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า  
☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

### สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๕ ของสถานศึกษา

- ☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๕.๐๐  | ดีเยี่ยม    |

### สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐
- ☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....  
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ คือ มีค่าเฉลี่ย.....

### ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                                                                 | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                           |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๖.๑ สถานศึกษาจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการจัดกิจกรรม                | ๗๕.๐๐             |             |       |    | ✓     |          |
| ๖.๒ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม | ๘๓.๓๓             |             |       |    | ✓     |          |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                                                                  | ๗๙.๑๗             |             |       |    | ✓     |          |

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สถานศึกษาจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการจัดกิจกรรม

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
๓. ทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. เกียรติบัตรภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. หนังสือเชิญร่วมงานโครงการเปิดรั้วสู่โลก
๖. แบบสำรวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้ /ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
๗. ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

๑. สถานศึกษาจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน
๒. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรมีการประชุมสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการต่างๆ อย่างชัดเจนและประสานงาน ขอความร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างทั่วถึง เพื่อทำความเข้าใจในการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านอาหารไทย
๒. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ภาพถ่ายกิจกรรมอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. ภาพถ่ายโครงการและกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

สภาพแวดล้อมและสถานภาพทางเศรษฐกิจไม่เอื้ออำนวย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรส่งเสริมโครงการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

### ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา  
☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ
- ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๖ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า  
☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

### สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๖ ของสถานศึกษา

- ☐ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ☒ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
- ☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๔     | ดีมาก       |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๔     | ดีมาก       |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๔.๐๐  | ดีมาก       |

### สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีมาก  
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐
- ☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....  
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ คือ มีค่าเฉลี่ย.....

### ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

สถานศึกษาควรจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการจัดกิจกรรมให้มากยิ่งขึ้น



มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                                     | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                               |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๗.๑ สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา                      | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| ๗.๒ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| ๗.๓ สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ                                         | ๙๓.๓๓             |             |       |    |       | ✓        |
| ๗.๔ สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา                         | ๙๓.๓๓             |             |       |    |       | ✓        |
| ๗.๕ สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา                           | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| ๗.๖ สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา                    | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| ๗.๗ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน                | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| ๗.๘ สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง                                 | ๘๖.๖๗             |             |       |    | ✓     |          |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                                      | ๙๖.๖๗             |             |       |    |       | ✓        |

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. คำสั่ง ๐๔๔/๒๕๕๙ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. รายงานติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓. ประกาศโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๔. ประชาสัมพันธ์มาตรฐานการศึกษาให้กับ บุคลากร/ครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง

๕. ภาพถ่ายกิจกรรมแผนผัง

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. แผนพัฒนาการศึกษา ๔ แผน

- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา ๒๕๕๙
- แผนพัฒนาการศึกษาสามปี
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปี ๒๕๕๙

๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. โครงการธนาคารขยะ

๔. สรุปรายงานครุภัณฑ์ประจำปี ๒๕๕๙

๕. รายงานวัสดุสิ้นเปลือง

๖. ภาพถ่ายโครงการและกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูเพื่อพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดี

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. ระบบสารสนเทศ, School Information System (SIS)

๒. facebook โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒

๓. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ระบบสารสนเทศ ICT

๔. วารสารร่มยุงทอง

๕. คำสั่งที่ ๐๒๓/๒๕๕๙ เรื่อง การแบ่งงานและมอบหมายหน้าที่ของพนักงานครู พนักงาน

และลูกจ้างประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๖. ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๗. แผนภูมิปัญญาท้องถิ่น / แหล่งการเรียนรู้

๘. ภาพถ่ายโครงการและกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารพัฒนาสถานศึกษายังไม่ครอบคลุมงานตามโครงสร้าง ๔ งาน และให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ทางการศึกษา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรมีการปรับปรุงงานสารสนเทศ มีการจัดทำเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและจัดเก็บให้เป็นระบบ รวมถึงการเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการใช้งานที่สะดวก รวดเร็ว

**ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. แผนพัฒนาการศึกษา ๔ แผน

- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา ๒๕๕๙
- แผนพัฒนาการศึกษาสามปี
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๒. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. รายงานผลการประเมินแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๕๙

๔. ปฏิทินปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

สถานศึกษายังไม่มีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาฉบับ และชัดเจน พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษายังไม่มีการศึกษาของสถานศึกษายังไม่บรรลุเป้าหมาย

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

ควรมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา พร้อมทั้งให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล วางแผน และจัดทำแผนพัฒนาในปีถัดไป

**ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕ สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. คำสั่งที่ ๐๔๕/๒๕๕๙ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบระบบประกัน

คุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสถานศึกษา

๒. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. รายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๒๕๕๘

๔. รายงานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

-

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

สถานศึกษานำข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษามาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. คำสั่ง ๐๔๔/๒๕๕๙ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. ประกาศโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๔. website (www.LCB ๒.co.th)

๕. facebook โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

-

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

ผู้บริหารควรติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. คำสั่งที่ ๐๔๕/๒๕๕๙ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบระบบประกัน

คุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสถานศึกษา

๒. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. รายงานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. รายงานสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง

๕. ภาพถ่ายกิจกรรม

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

-

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

สถานศึกษาจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชนให้หลากหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น

**ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. สรุปโครงการต่างๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓. ภาพถ่ายกิจกรรม

๔. สมุดเยี่ยมโรงเรียน

๕. หนังสือขอความอนุเคราะห์ดูงาน

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

การสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาาร่วมกัน

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

#### ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

- ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน - ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา  
☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ  
ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๗ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า  
☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

#### สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๗ ของสถานศึกษา

- ☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๕.๐๐  | ดีเยี่ยม    |

#### สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐
- ☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....  
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ คือ มีค่าเฉลี่ย.....

#### ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

- ควรมีการปรับปรุงงานสารสนเทศ หรือมีการจัดโครงการสารสนเทศ เพื่อที่จะดูแลงานสารสนเทศ รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์ต่อสถานศึกษา และการให้บริการที่รวดเร็วยิ่งขึ้น
- ควรให้สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา มาพัฒนาปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิบัติการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                                                                               | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                                         |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๘.๑ สถานศึกษาจัดโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา                                       | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| ๘.๒ สถานศึกษาดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพ รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางปฏิบัติการศึกษา | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                                                                                | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ สถานศึกษาจัดโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. แผนพัฒนาการศึกษา ๔ แผน

- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา ๒๕๕๙
- แผนพัฒนาการศึกษาสามปี
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๒. โครงการสร้างสรรค์งานศิลป์และศิลปะการแสดง

๓. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๔. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. ทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. รายงานติดตามผลประเมินการใช้แผนการศึกษา

๗. คำสั่งที่ ๐๒๓/๒๕๕๙ เรื่อง การแบ่งงานและมอบหมายหน้าที่ของพนักงานครู พนักงาน

และลูกจ้างประจำประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๘. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๙. หนังสือขอความร่วมมือจากภายนอก

๑๐. โครงการพิเศษ

- ฟุตบอล
- ว่ายน้ำ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินโครงการในสถานศึกษาไม่ครอบคลุม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการต่างๆ อย่างชัดเจน และต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ สถานศึกษาดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพ รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการทิวเด็กเก่งท้องถิ่น
๒. โครงการส่งเสริมความถนัดของนักเรียน
๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. เกียรติบัตร/โล่รางวัลการแข่งขันต่างๆ
๕. ผล O-net
๖. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

การจัดสรรงบประมาณไม่พอเพียงต่อความต้องการในการจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. ควรขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและภายนอก โดยการร่วมระดมทุน หรือ ทรัพยากร

ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมพิเศษพร้อม มอบ

เกียรติบัตร/รางวัลเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา  
☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๘ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า

- ☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๘ ของสถานศึกษา

- ☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

- ☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน ☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๕.๐๐  | ดีเยี่ยม    |

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็น  
มาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

- ☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐
- ☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....  
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ คือ มีค่าเฉลี่ย.....

#### มาตรฐานด้านผลผลิต

มาตรฐานที่ ๙ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                                                        | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                  |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๙.๑ ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรม<br>เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ         | ๘๗.๗๓             |             |       |    | ✓     |          |
| ๙.๒ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต                                                                | ๘๕.๐๑             |             |       |    | ✓     |          |
| ๙.๓ ผู้เรียนมีความกตัญญูทุกเวที                                                                  | ๙๐.๑๕             |             |       |    |       | ✓        |
| ๙.๔ ผู้เรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม<br>และมีจิตสาธารณะ              | ๘๕.๕๓             |             |       |    | ✓     |          |
| ๙.๕ ผู้เรียนประหยัด และรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวม<br>อย่างคุ้มค่า                     | ๘๕.๕๙             |             |       |    | ✓     |          |
| ๙.๖ ผู้เรียนนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย<br>ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทย | ๘๕.๕๙             |             |       |    | ✓     |          |
| ๙.๗ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม                                           | ๘๖.๘๑             |             |       |    | ✓     |          |
| ๙.๘ ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองระบอบ<br>ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | ๙๐.๕๕             |             |       |    |       | ✓        |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                                                         | ๘๗.๑๖             |             |       |    | ✓     |          |

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ  
ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก  
ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ
๑. บันทึกการมาโรงเรียนสาย
  ๒. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน



๓. แบบประเมินผู้เรียนด้านมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

๔. บัญชีเรียกชื่อ

๕. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา)

๖. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน

๗. ภาพถ่ายกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

๑. นักเรียนไม่มีวินัยในตนเองเท่าที่ควร

๒. นักเรียนยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติตนทางศาสนา เช่น การทำบุญใส่บาตร การไปทำบุญในวันสำคัญต่าง ๆ

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

๑. จัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อสร้างระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเอง

๒. ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนรักและเห็นความสำคัญในการปฏิบัติตนทางศาสนาที่ตนนับถือ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. แบบประเมินผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

๒. บันทึกพฤติกรรมนักเรียนของครูประจำชั้น

๓. บันทึกพฤติกรรมของฝ่ายปกครอง

๔. บันทึกกิจกรรมโฮมรูม

๕. สมุดบันทึกธนาคารความดี

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

-

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติในสิ่งดี โดยบันทึกลงในสมุดบันทึกธนาคารความดี และกล่าววยกย่องชมเชยผู้เรียนที่ประพฤติปฏิบัติดี

**ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- กิจกรรมวันพ่อ,วันแม่

- กิจกรรมวันไหว้ครู

๒. แบบประเมินผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที

๓. ภาพถ่ายกิจกรรมวันแม่,วันพ่อ

๔. ภาพถ่ายกิจกรรมวันไหว้ครู

๕. ภาพกิจกรรมต้นไม้ของพ่อ

## ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงออกด้านความกตัญญู  
กตเวทียอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๔ ผู้เรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ  
ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการลูกเสืออาสา

- กิจกรรมจราจรน้อย

๒. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

- กิจกรรมสภานักเรียน

๓. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี

๔. โครงการแข่งขันกีฬา "แหลมฉบังเกมส์"

๕. บันทึกกิจกรรมเรารักโรงเรียน

๖. แบบประเมินผู้เรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ

๗. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนของครูประจำชั้น

๘. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการลูกเสืออาสา

๙. ภาพถ่ายกิจกรรมสภานักเรียน

๑๐. ภาพถ่ายกิจกรรมเรารักโรงเรียน

## ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาควรสนับสนุน ให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีน้ำใจ การช่วยเหลือผู้อื่น  
โดยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ การบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่ที่สำคัญของชุมชน เช่น  
การปลูกป่า การรักษาสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๕ ผู้เรียนประหยัด และรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า  
ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการธนาคารโรงเรียน

๒. โครงการธนาคารขยะ

๓. โครงการเสริมสร้างสวัสดิภาพความปลอดภัย

๔. โครงการพัฒนาสู่เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ

๕. บันทึกกิจกรรมโฮมรูม

๖. แบบประเมินผู้เรียนประหยัด และรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

๗. ป้ายประชาสัมพันธ์และคำขวัญรณรงค์ประหยัดน้ำ ไฟ

๘. แบบรายงานการประหยัดน้ำประหยัดไฟประจำเดือน

๙. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการธนาคารโรงเรียน

๑๐. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการธนาคารขยะ

๑๑. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการพัฒนาสู่เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

นักเรียนบางส่วนยังไม่เห็นคุณค่าในการใช้ทรัพย์สินของตนและของส่วนรวม

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้นักเรียนตระหนัก และรู้จักใช้สิ่งของ ทั้งของตนเองและส่วนรวม ด้วยความคุ้มค่าอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

**ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๖ ผู้เรียนนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทย**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๓. แบบประเมินผู้เรียนนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทย

๔. ทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

นักเรียนบางส่วนยังไม่เห็นคุณค่าในวัฒนธรรมและความเป็นไทยเท่าที่ควร

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและความเป็นไทยอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

**ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๗ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

๑. โครงการปลูกเสื่ออาสา

๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๓. บันทึกกิจกรรมเรารักโรงเรียน

๔. แบบประเมินผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๕. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการปลูกเสื่ออาสา

**ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ**

นักเรียนยังไม่ตระหนักและเห็นคุณค่าถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมเท่าที่ควร

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ตระหนัก และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในโรงเรียนและชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๘ ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนของครูประจำชั้น

๓. แบบประเมินผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. คู่มือนักเรียน

๕. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

๖. ภาพถ่ายข้อตกลงภายในห้องเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงสิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย ทั้งในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและจริงจัง

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก

๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

✓ ดำเนินการ

○ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๙ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า

✓ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

○ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๙ ของสถานศึกษา

✓ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

○ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน

○ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๔     | ดีมาก       |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๔.๕๐  | ดีเยี่ยม    |

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๙ ครุมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน

คือ มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในระดับคุณภาพ.....

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐

คือ มีค่าเฉลี่ย.....

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้และตระหนักถึงความคุ้มค่าของทรัพยากรส่วนตน และส่วนรวม  
อย่างต่อเนื่องและจริงจัง
๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน โดยการยกย่องชมเชยผู้ที่ประพฤติดีในด้านต่าง ๆ เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเมตตากรุณา เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

| ตัวบ่งชี้                                                                           | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                     |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๑ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์                   | ๗๑.๑๑             |             |       | ✓  |       |          |
| ๑๐.๒ ผู้เรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ ตระหนักและรับผิดชอบร่วมในฐานะพลเมืองอาเซียน     | ๘๔.๑๕             |             |       |    | ✓     |          |
| ๑๐.๓ ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิปัญญาอาเซียน                          | ๘๓.๙๑             |             |       |    | ✓     |          |
| ๑๐.๔ ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้าน และทักษะอาชีพ | ๗๘.๕๖             |             |       |    | ✓     |          |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                                            | ๗๙.๕๑             |             |       |    | ✓     |          |

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดี

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการเรียนรู้สู่อาเซียน
๒. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)
๓. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
๔. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปถ.๐๕)
๕. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการเรียนรู้สู่อาเซียน
๖. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๗. แบบการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. ส่งเสริมให้มีการทำโครงการเพื่อรองรับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ

หลักสูตร

๒. จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น
๓. ใช้สื่อให้มากยิ่งขึ้นเพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางด้านการเรียนการสอน
๔. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ ผู้เรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ ตระหนักและรับผิดชอบร่วมในฐานะพลเมืองอาเซียน

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการเรียนรู้สู่อาเซียน

๒. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

๓. แบบประเมินผู้เรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ ตระหนัก และรับผิดชอบร่วมในฐานะพลเมือง

อาเซียน

๔. ผลสัมฤทธิ์รายวิชาสังคม (อาเซียน)

๕. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการเรียนรู้สู่อาเซียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ห้องอาเซียนมีสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนการสอน

- ควรมีการจัดเจ้าหน้าที่ในการดูแลห้องอาเซียน เพื่อให้นักเรียนเข้าไปศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓ ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิปัญญาอาเซียน

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการเรียนรู้สู่อาเซียน

๒. โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านอาหารไทย

๓. โครงการสร้างสรรค์งานศิลป์และศิลปะการแสดง

๔. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. แบบประเมินผู้เรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ ตระหนักและรับผิดชอบร่วมในฐานะพลเมือง

อาเซียน

๖. ผลสัมฤทธิ์รายวิชาสังคม (อาเซียน)

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

โรงเรียนไม่มีการจัดสรรบุคลากรข้างนอกเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ให้กับนักเรียน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรจัดหาบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวภูมิปัญญาอาเซียนเข้ามาให้ความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔ ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้าน และทักษะอาชีพ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการเรียนรู้สู่อาเซียน

๒. แบบประเมินผู้เรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ ตระหนัก และรับผิดชอบร่วมในฐานะพลเมือง

อาเซียน

๓. หลักสูตรสร้างรายได้จากอาชีพ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

๑. มีห้องคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอแก่นักเรียน

๒. มีปัญหาเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

#### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรห้องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าในเวลาพักกลางวันและมีอินเทอร์เน็ตที่ใช้  
งานการสืบค้นได้อย่างดี

#### ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา  
☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ  
ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๐ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า  
☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

#### สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๑๐ ของสถานศึกษา

- ☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๔     | ดีมาก       |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๔.๕๐  | ดีเยี่ยม    |

#### สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สู่ประชาคมอาเซียน

- ☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐
- ☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....  
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ คือ มีค่าเฉลี่ย.....

#### ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

๑. ควรจัดหาบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาทางด้านอาเซียนเข้ามาให้ความรู้
๒. ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้อาเซียนให้หลากหลาย
๓. ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาในประเทศอาเซียน

มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                                                                | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                          |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๑๑.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ และทำงานด้วยความพากเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบจนกระทั่งงานสำเร็จ | ๗๙.๐๘             |             |       |    | ✓     |          |
| ๑๑.๒ ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                      | ๘๒.๗๖             |             |       |    | ✓     |          |
| ๑๑.๓ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ                         | ๘๙.๘๘             |             |       |    | ✓     |          |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                                                                 | ๘๓.๙๐             |             |       |    | ✓     |          |

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ และทำงานด้วยความพากเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบจนกระทั่งงานสำเร็จ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการค่ายวิชาการ (Walk rally)
๒. โครงการค่ายฝึกทักษะโครงงาน
๓. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียน
๔. แบบประเมินผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ และทำงานด้วย ความพากเพียรพยายาม ขยัน

อดทน ละเอียดรอบคอบจนกระทั่งงานสำเร็จ

๕. แฟ้มผลงานดีเด่น

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

นักเรียนมีเวลาจำกัดในการทำกิจกรรมต่างๆ ในแต่ละภาคเรียน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการค่ายวิชาการ (Walk rally)
๒. โครงการฝึกทักษะโครงงาน
๓. โครงการเปิดรั้วสู่โลก
๔. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี
๕. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ
๖. แบบประเมินผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

เวลาในการทำกิจกรรม มีค่อนข้างจำกัด ในแต่ละกิจกรรม



### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการทำงาน และทำงานให้เสร็จในเวลาที่กำหนด
- ให้รางวัลโดยให้คำชมเชยเมื่อนักเรียนทำงานสำเร็จทุกครั้ง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

- โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านอาหารไทย
- หลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- แบบประเมินผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

นักเรียนยังขาดการส่งเสริมในอาชีพที่ตนเองสนใจ

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกในอาชีพที่ตนเองชอบ
- ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับอาชีพสุจริตต่าง ๆ ให้มากขึ้น

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

- ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก
- สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา  
☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ  
ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๑ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า  
☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๑๑ ของสถานศึกษา

- ☐ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ☒ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
- ☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๔     | ดีมาก       |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๔.๕๐  | ดีเยี่ยม    |

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๑๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน

คือ มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในระดับคุณภาพ.....

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐

คือ มีค่าเฉลี่ย.....

## ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

- ส่งเสริมการทำกิจกรรมที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองโดยใช้รับประสบการณ์ตรง
- จัดอบรมและส่งเสริมด้านทักษะอาชีพที่น่าสนใจต่อผู้เรียนตามความถนัดและสนใจ

มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                                   | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                             |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๑๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด                                           | ๗๙.๖๒             |             |       |    | ✓     |          |
| ๑๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข | ๘๑.๖๘             |             |       |    | ✓     |          |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                                    | ๘๐.๖๕             |             |       |    | ✓     |          |

### ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

- โครงการค่ายวิชาการ (Walk Rally)
- โครงการค่ายฝึกทักษะโครงงาน
- แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- แผนการจัดการเรียนรู้
- โครงงานต่างๆ (ตามกลุ่มสาระ)

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

- นักเรียนบางคนไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาด้านการอ่านคิด

วิเคราะห์ จึงไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

- จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน ให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น กล้าแสดงออก ในกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ที่จัดขึ้น

- นักเรียนส่วนหนึ่งขาดทักษะการคิด ไม่ฝึกและไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาควรส่งเสริมกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถด้านการคิด เช่น การสอนแบบโครงงาน และมีการประกวดโครงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

- แบบประเมินผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัว และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน(ครู D.A.R.E)
- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
- โครงการค่ายวิชาการ(Walk Rally)

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

๑. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางครอบครัว ซึ่งส่งผลถึงพฤติกรรมที่เกิดขึ้น
๒. นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการอบรม เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม

#### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. สถานศึกษาควรการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมทำงานกลุ่มเพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น
๒. ควรมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากภัยต่างๆ ในสังคม

#### ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา  
☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ  
 ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๒ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า  
☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

#### สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๑๒ ของสถานศึกษา

- ☐ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ☒ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
- ☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๔     | ดีมาก       |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๔.๕๐  | ดีเยี่ยม    |

#### สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

- ☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
 มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐
- ☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ .....  
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ คือ มีค่าเฉลี่ย.....

#### ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

จัดกิจกรรมโครงการเพื่อเพิ่มความสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ครู

มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                  | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                            |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๑๓.๑ ผู้เรียนที่ค้นคว้าหาความรู้ และสรุปได้ด้วยตนเอง       | ๘๓.๖๙             |             |       |    | ✓     |          |
| ๑๓.๒ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๘๘.๓๑             |             |       |    | ✓     |          |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                   | ๘๖.๐๐             |             |       |    | ✓     |          |

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ ผู้เรียนที่ค้นคว้าหาความรู้ และสรุปได้ด้วยตนเอง

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการธนาคารโรงเรียน
๒. โครงการธนาคารขยะ
๓. โครงการเปิดรั้วสู่โลก
๔. แบบประเมินผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. แบบรายงานการใช้น้ำ ไฟ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ผู้เรียนยังขาดความสนใจในการใฝ่รู้ใฝ่เรียนด้วยตนเอง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการธนาคารโรงเรียน
๒. โครงการธนาคารขยะ
๓. แบบประเมินผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ภาพถ่าย

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ผู้เรียนยังขาดความสนใจในการใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

อย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☒ ดำเนินการ

☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๓ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า

☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๑๓ ของสถานศึกษา

☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน

☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๔     | ดีมาก       |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๔     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๔.๕๐  | ดีเยี่ยม    |

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน

คือ มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในระดับคุณภาพ .....

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐

คือ มีค่าเฉลี่ย.....

ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                                                                   | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                             |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๑๔.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                                 | ๙๖.๖๘             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑๔.๒ ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| ๑๔.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี                              | ๘๙.๕๓             |             |       |    | ✓     |          |
| ๑๔.๔ ผู้เรียนที่มีความรู้สึกรักชอบซึ่งในศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และวรรณศิลป์                         | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| ๑๔.๕ ผู้เรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ                                                   | ๑๐๐.๐๐            |             |       |    |       | ✓        |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                                                                    | ๙๗.๒๔             |             |       |    |       | ✓        |

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  
ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. แบบประเมินผู้เรียนมีสุขภาพกายมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ตารางเปรียบเทียบน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
๓. แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๔. บัตรสุขภาพ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

๑. มีนักเรียนที่น้ำหนักเกิน
๒. ส่วนสูงยังไม่ได้มาตรฐาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. ทางโรงเรียนจะมีอาหารสำหรับนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเตรียมไว้บริการ
๒. นักเรียนที่ส่วนสูงยังไม่ได้มาตรฐาน จะมีนมโรงเรียนไว้บริการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒ ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการ D.A.R.E. "การศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติด ในเด็กนักเรียน"
๒. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๔. แบบบันทึกพฤติกรรมของครูประจำชั้น
๕. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการD.A.R.E. "การศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติดในเด็กนักเรียน"

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

นักเรียนบางส่วนมีปัญหาเรื่องครอบครัว พ่อแม่ทำงานจนไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนจัดโครงการและกิจกรรมที่คอยช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่าง  
จริงจังและต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการสร้างสรรค์งานศิลป์และศิลปะการแสดง
๒. แบบประเมินผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
๓. แบบบันทึกแสดงความคิดเห็น
๔. บัญชีเรียกชื่อ
๕. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการสร้างสรรค์งานศิลป์และศิลปะการแสดง

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้กล้าแสดงออก ทั้งในระดับสายชั้นและระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๔ ผู้เรียนที่มีความรู้สึกรักชอบซึ่งในศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และวรรณศิลป์

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการสร้างสรรค์งานศิลป์และศิลปะการแสดง
๒. ผลสัมฤทธิ์รายวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
๓. หนังสือขอความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรม
๔. หนังสือขอบคุณในการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. ชุมนุมดนตรีไทย
๖. ชุมนุมร้องเล่นเต้นรำ
๗. ชุมนุม Creative Art
๘. รางวัล/เกียรติบัตร
๙. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการสร้างสรรค์งานศิลป์และศิลปะการแสดง

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๕ ผู้เรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๒. โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านฟุตบอล
๓. โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านว่ายน้ำ
๔. โครงการแข่งขันกีฬาสี "แหลมฉบังเกมส์"
๕. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปถ.๐๕)
๖. รางวัล/เกียรติบัตร
๗. ภาพถ่ายกิจกรรม โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๘. ภาพถ่ายกิจกรรม โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านฟุตบอล
๙. ภาพถ่ายกิจกรรม โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านว่ายน้ำ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

-

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

### ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

- ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา  
☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ  
 ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๔ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า  
☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

### สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๑๔ ของสถานศึกษา

- ☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๕.๐๐  | ดีเยี่ยม    |

### สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ

- ☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
 มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐
- ☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....  
 เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา  
 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ คือ มีค่าเฉลี่ย.....

### ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออกให้นักเรียนทั้งในระดับสายชั้นและระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น

#### ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                                                                   | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                             |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๑๕.๑ สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน | ๘๖.๖๗             |             |       |    | ✓     |          |
| ๑๕.๒ สถานศึกษาบรรลุผลการพัฒนา ปรากฏเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                | ๘๖.๖๗             |             |       |    | ✓     |          |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                                                                    | ๘๖.๖๗             |             |       |    | ✓     |          |



ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน
๒. แผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี
๓. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
๕. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน
๖. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
๗. โครงการสร้างสรรค์งานศิลป์และการแสดง
๘. เกียรติบัตร
๙. ภาพถ่ายกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกตามความสนใจของตนเองในด้าน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์อย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องมารยาทไทย เช่น จัดกิจกรรม ประกวดมารยาทไทย อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เห็นประโยชน์และกล้าแสดงออกตามความสนใจของตนเองในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

๒. สถานศึกษาควรขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๒ สถานศึกษาบรรลุผลการพัฒนา ปรากฏเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน
๒. แผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี
๓. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๕. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
๖. โครงการสร้างสรรค์งานศิลป์และการแสดง
๗. เกียรติบัตร
๘. ภาพถ่ายกิจกรรม

### ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความสนใจด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์สู่องค์กรหรือหน่วยงานนอกได้เห็นถึงความสามารถของผู้เรียน

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาควรขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานต่างๆให้มีส่วนร่วมในการแสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์อย่างต่อเนื่อง

### ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก

๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☒ ดำเนินการ

☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๕ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า

☐ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

☒ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๑๕ ของสถานศึกษา

☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน

☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๔     | ดีมาก       |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๔.๕๐  | ดีเยี่ยม    |

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๑๕ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน

คือ มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในระดับคุณภาพ.....

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐

คือ มีค่าเฉลี่ย.....

### ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

สถานศึกษาควรขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานต่างๆให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน  
ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์

| ตัวบ่งชี้                                                | คะแนน<br>(ร้อยละ) | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|----------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                          |                   | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ๑๖.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้เรียน     | ๙๕.๔๑             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อครู                | ๙๑.๔๒             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑๖.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษา | ๙๓.๑๗             |             |       |    |       | ✓        |
| ๑๖.๔ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา          | ๙๑.๐๑             |             |       |    |       | ✓        |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์                                 | ๙๒.๗๗             |             |       |    |       | ✓        |

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น (ระดับประถมศึกษา)

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒ โครงการบ้านร่วมใจ

๓. กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง

๔. แบบบันทึกความพึงพอใจ

๕. ภาพถ่ายกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ผู้ปกครองบางคนได้รับรู้ข่าวสารล่าช้า จึงทำให้พลาดข่าวสารสำคัญบางอย่างไป

แนวทางการพัฒนาและแก้ไข

ครูประจำชั้นใช้เทคโนโลยีสื่อสารกับผู้ปกครองโดยตรง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อครู

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ

๑. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. สรุปผลโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. กิจกรรมบ้านร่วมใจ

๔. ภาพถ่ายกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

บ้านนักเรียนบางคนอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน หรืออยู่ทางที่คับแคบไม่สะดวกในการเดินทาง

แนวทางการพัฒนาและแก้ไข

สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุน โดยการยกย่องชมเชยคุณครูผู้ที่เยี่ยมบ้านนักเรียนได้ครบทุก

คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษา  
 ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
 ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ  
 ๑. กิจกรรมเปิดรั้วสู่โลก  
 ๒. ภาพถ่ายกิจกรรมเปิดรั้วสู่โลก  
 ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ  
 ระยะเวลาในการดำเนินงานควรเหมาะสมกว่านี้  
 แนวทางการพัฒนาและแก้ไข  
 ยืดหยุ่นเวลาการแสดง การมอบเกียรติบัตรลง หรือตัดรายการบางอย่างออกไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๔ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา  
 ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
 ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ  
 ๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
 ๒. กิจกรรมบ้านร่วมใจ  
 ๓. ภาพถ่ายโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
 ๔. ภาพถ่ายกิจกรรมบ้านร่วมใจ  
 ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ  
 ผู้ปกครองบางคนไม่อยู่บ้านเพื่อให้สอบถามข้อมูล เพราะต้องทำงาน  
 แนวทางการพัฒนาและแก้ไข  
 คุณครูติดต่อผู้ปกครองโดยทางโทรศัพท์เพื่อสอบถามข้อมูล

#### ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  
 ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ ปีการศึกษา(ปัจจุบัน) ๒๕๕๙ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา  
☒ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๖ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปว่า

- ☒ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

#### สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ ๑๖ ของสถานศึกษา

- ☒ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน  
☐ ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน                     | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------|-------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอิงเกณฑ์ | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ผลการประเมินอิงสถานศึกษา         | ๕     | ดีเยี่ยม    |
| ค่าเฉลี่ย                        | ๕.๐๐  | ดีเยี่ยม    |

สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น(ระดับประถมศึกษา)

☒ ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป จากระบบ ๕ คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐

☐ ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ.....

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ คือ มีค่าเฉลี่ย.....

#### ข้อเสนอแนะสำคัญโดยสรุป

สถานศึกษา ขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

### ๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### ๓.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

##### จุดเด่น

๑. ครูมีความประพฤติที่ดี มีกิริยามารยาทเรียบร้อย สุภาพเหมาะสมเป็นครูที่ดี
๒. ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีกิจกรรมร่วมกันและมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารต่างๆ

อย่างสม่ำเสมอ

๓. ครูมีการพัฒนาตนเองและรับการอบรมอย่างสม่ำเสมอ โดยมีครูบางส่วนสำเร็จการศึกษาในระดับ

##### ปริญญโท

๔. อัตราส่วนระหว่างครูต่อนักเรียนในระดับประถมศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
๕. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน
๖. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นโดยการจัดโครงการค่าย

##### วิชาการ ( Walk rally )

๗. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสามารถความถนัดความสนใจ
๘. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการให้ผู้เรียนโดยเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๙. ครูมีการบันทึกหลังสอนสม่ำเสมอและมีการวัดและประเมินผล

##### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการศึกษาต่อในระดับสูงเพิ่มขึ้น
๒. ครูควรวหาโอกาสเยี่ยมบ้านนักเรียนให้มากขึ้นและต่อเนื่อง
๓. ขออัตรากำลังบุคลากรและบุคลากรสนับสนุนเพิ่ม ตามเกณฑ์ที่ กท.กำหนด
๔. ครูควรมีการบันทึกหลังการสอน วิเคราะห์ วิจัย และประเมินผล
๕. ครูควรมีการวัดผล ประเมินผล โดยวิธีการที่หลากหลาย

**มาตรฐานที่ ๒** ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**จุดเด่น**

๑. ผู้บริหารมุ่งมั่นพัฒนาสถานศึกษาและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม
๒. ผู้บริหารมุ่งมั่นพัฒนาวิชาการให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน
๓. ผู้บริหารสนับสนุนการมีส่วนร่วมทางวิชาการและการประกวด แข่งขันต่างๆ

**จุดที่ควรพัฒนา**

ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนงานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

**มาตรฐานที่ ๓** สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

**จุดเด่น**

๑. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดการศึกษา
๒. สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**จุดที่ควรพัฒนา**

สถานศึกษาควรจัดอาคารประกอบ ห้องพิเศษ วัสดุและครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพและเกิด

ประโยชน์สูงสุด

**มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๔** สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**จุดเด่น**

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงาน อย่างชัดเจนในรูปของคำสั่งทุกฝ่าย มีการบันทึกรายงาน
๒. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจร่วมกัน
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ปฏิบัติตาม

ผลการประเมิน

บทบาทหน้าที่และร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา

๔. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนที่หลากหลายและต่อเนื่อง

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนที่หลากหลายและต่อเนื่อง
๒. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนางาน

อย่างเป็นระบบ

**มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**จุดเด่น**

๑. สถานศึกษานำหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา รายงานต้นสังกัดและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒. สถานศึกษาให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้นและนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้ง มีการส่งผลการพัฒนาผู้เรียนให้ครูในระดับชั้นต่อไป

๒. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องความเป็นประชาธิปไตยทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

**จุดเด่น**

๑. สถานศึกษาร่วมกับชุมชนอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและ นำผลการประเมิน การจัดกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นไปปรับปรุงพัฒนา

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. สถานศึกษาสนับสนุนและมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนางาน อย่างเป็นระบบ

**มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**จุดเด่น**

๑. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ให้ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมาย มีจุดเน้นที่คุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรปรากฏความสำเร็จที่ชัดเจนและกำหนดวิธีการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๓. สถานศึกษานิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. จัดอบรมสัมมนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา

๒. สถานศึกษาส่งเสริมการทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๓. ผู้บริหารและหัวหน้างานนิเทศติดตามการรวบรวมเอกสารให้เป็นไปตามกำหนดและ ผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ตรงเวลา

**มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**จุดเด่น**

สถานศึกษาดำเนินการศึกษาวเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากการประเมิน และนำมาใช้กำหนดนโยบาย โครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพิเศษไว้อย่างชัดเจนอย่างน้อย ๒ โครงการ ต่อปีการศึกษา

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. จัดอบรมสัมมนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา
๒. สถานศึกษาส่งเสริมการทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ผู้บริหารและหัวหน้างานนิเทศติดตามการรวบรวมเอกสารให้เป็นไปตามกำหนดและ ผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ตรงเวลา

**มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๙ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**จุดเด่น**

เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มีทักษะในการเคลื่อนไหวไปตามวัย มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก-มัดใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว

**จุดที่ควรพัฒนา**

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของตน

**มาตรฐานที่ ๑๐ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจเหมาะสมตามวัย**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**จุดเด่น**

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองได้เหมาะสมตามวัย
๒. เด็กมีความสนใจ ชื่นชมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย
๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น

**มาตรฐานที่ ๑๑ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**จุดเด่น**

๑. เด็กรู้จักประหยัดใช้ทรัพยากรและรักษาสິงแวดล้อม รู้จักดูแลรักษาความสะอาด รักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดลอม
  ๒. เด็กมีความกตัญญูกตเวที มีมารยาท ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย และหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- จุดที่ควรพัฒนา**



สถานศึกษาควรส่งเสริมให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักการกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ และให้อย่างตามสถานการณ์

**มาตรฐานที่ ๑๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**จุดเด่น**

๑. เด็กมีทักษะการเรียนรู้พื้นฐานและการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้เหมาะสม มีทักษะด้านกระบวนการคิดเหมาะสมตามวัย

๒. เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานแปลกใหม่ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

**มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**จุดเด่น**

๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเพื่อบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น และได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก

๒. สถานศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์โดยการยกย่องชมเชยและมอบเกียรติบัตรเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

**มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเด็กมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๕ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**จุดเด่น**

๑. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในด้านเอกลักษณ์ ชื่อเสียงของสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษา และสถานศึกษา

**จุดที่ควรพัฒนา**

ควรนำข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ

## ๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

#### จุดเด่น

๑. ครูมีความประพฤติที่ดี มีกิริยามารยาทเรียบร้อย สุภาพเหมาะสมเป็นครูที่ดี
๒. ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีกิจกรรมร่วมกันและมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารต่างๆ

อย่างสม่ำเสมอ

๓. ครูมีการพัฒนาตนเองและรับการอบรมอย่างสม่ำเสมอ โดยมีครูบางส่วนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท

๔. อัตราส่วนระหว่างครูต่อนักเรียนในระดับประถมศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๕. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน

๖. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นโดยการจัดโครงการค่าย

วิชาการ(Walk rally )

๗. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสามารถความถนัดความสนใจ

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการศึกษาต่อในระดับสูงเพิ่มขึ้น

๒. ครูควรหาโอกาสเยี่ยมบ้านนักเรียนให้มากขึ้นและต่อเนื่อง

๓. ขออัตรากำลังบุคลากรและบุคลากรสนับสนุนเพิ่ม ตามเกณฑ์ที่ กท.กำหนด

๔. ครูควรมีการบันทึกหลังการสอน วิเคราะห์ วิจัย และประเมินผล

๕. ครูควรมีการวัดผล ประเมินผล โดยวิธีการที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

#### จุดเด่น

๑. ผู้บริหารมุ่งมั่นพัฒนาสถานศึกษาและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม

๒. ผู้บริหารมุ่งมั่นพัฒนาวิชาการให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน

๓. ผู้บริหารสนับสนุนการมีส่วนร่วมทางวิชาการและการประกวด แข่งขันต่างๆ

#### จุดที่ควรพัฒนา

ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนงานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔ ระดับคุณภาพ ดีมาก

#### จุดเด่น

๑. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดการศึกษา

๒. สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดอาคารประกอบ ห้องพิเศษ วัสดุและครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

### มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

**มาตรฐานที่ ๔** สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

#### จุดเด่น

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงาน อย่างชัดเจนในรูปของคำสั่งทุกฝ่าย มีการบันทึกรายงานผลการประเมิน
๒. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจร่วมกัน
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้งปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนที่หลากหลายและต่อเนื่อง
๒. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนางานอย่างเป็นระบบ

**มาตรฐานที่ ๕** สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

#### จุดเด่น

๑. สถานศึกษานำหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษารายงานต้นสังกัดและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. สถานศึกษาให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้นและนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งมีการส่งผลการพัฒนาผู้เรียนให้ครูในระดับชั้นต่อไป
๒. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความเป็นประชาธิปไตยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๖** สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

#### จุดเด่น

๑. สถานศึกษาร่วมกับชุมชนอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมิน การจัดกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นไปปรับปรุงพัฒนา

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาสนับสนุนและมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
๒. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการนำข้อมูลวิเคราะห์เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนางาน

อย่างเป็นระบบ

### มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

#### จุดเด่น

๑. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในให้ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมาย มีจุดเน้นที่คุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรปรากฏความสำเร็จที่ชัดเจนและกำหนดวิธีการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๓. สถานศึกษานิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดอบรมสัมมนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา
๒. สถานศึกษาส่งเสริมการทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ผู้บริหารและหัวหน้างานนิเทศติดตามการรวบรวมเอกสารให้เป็นไปตามกำหนดและ ผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ตรงเวลา

### มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

#### จุดเด่น

สถานศึกษาดำเนินการศึกษาวเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากการประเมิน และนำมาใช้กำหนดนโยบาย โครงการ / กิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพิเศษไว้อย่างชัดเจนอย่างน้อย ๒ โครงการ ต่อปีการศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดอบรมสัมมนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา
๒. สถานศึกษาส่งเสริมการทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ผู้บริหารและหัวหน้างานนิเทศติดตามการรวบรวมเอกสารให้เป็นไปตามกำหนดและ ผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ตรงเวลา

## มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา

**มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**จุดเด่น**

สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการประหยัดอดออมให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

**จุดที่ควรพัฒนา**

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ ให้กับผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง

**มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สู่ประชาคมอาเซียน**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**จุดเด่น** -

**จุดที่ควรพัฒนา**

ส่งเสริมให้มีโครงการเพื่อรองรับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

**มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**จุดเด่น**

ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

**จุดที่ควรพัฒนา**

ผู้เรียนควรมีเวลาในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น

**มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**จุดเด่น**

ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

มีโครงการกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง

**จุดที่ควรพัฒนา**

จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิด ช่วยพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่าง สมเหตุสมผลตามวัย

**มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**จุดเด่น**

ผู้เรียนมีความสามารถและกล้าแสดงออกในด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์สู่ชุมชน

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในการแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์อย่างต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

#### จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

#### จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้มีการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

### มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

#### จุดเด่น

สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์โดยการยกย่องชมเชยและมอบเกียรติบัตรเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

#### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในการแสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์อย่างต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

#### จุดเด่น

๑. สถานศึกษาจัดโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองและ คุณครูเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันที

๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมบ้านร่วมใจ เพื่อให้คุณครูและผู้ปกครองได้รับรู้ปัญหาของนักเรียน และช่วยกันแก้ไขปัญหาได้ตรงจุด

๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมนิทรรศการเปิดรั้วสู่โลก เพื่อให้ชุมชน และผู้ปกครองได้รับชมผลงานของนักเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา

#### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายมากกว่านี้ และให้ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้นด้วย

๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๑ ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนได้ทำการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา แสดงผลการประเมินดังตารางต่อไปนี้

| ชั้นอนุบาลปีที่ | จำนวนนักเรียน | คะแนนเฉลี่ยพัฒนาการด้าน |        |       |          | รวม   | เฉลี่ยรวม | ระดับคุณภาพ |
|-----------------|---------------|-------------------------|--------|-------|----------|-------|-----------|-------------|
|                 |               | ร่างกาย                 | อารมณ์ | สังคม | สติปัญญา |       |           |             |
| ๑               | ๑๔๑           | ๒.๗๙                    | ๒.๘๑   | ๒.๖๕  | ๒.๗๕     | ๑๑    | ๒.๗๕      | ดี          |
| ๒               | ๑๖๑           | ๒.๗๓                    | ๒.๘๓   | ๒.๕๗  | ๒.๕๗     | ๑๐.๗๐ | ๒.๖๘      | ดี          |
| ๓               | ๑๔๒           | ๒.๖๕                    | ๒.๕๔   | ๒.๔๑  | ๒.๔๑     | ๑๐.๐๐ | ๒.๕๐      | ดี          |
| เฉลี่ยรวม       |               | ๒.๗๒                    | ๒.๗๓   | ๒.๕๔  | ๒.๕๘     |       |           |             |
| ระดับคุณภาพ     |               | ดี                      | ดี     | ดี    | ดี       |       |           |             |

สรุปผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑

|                      |             |      |             |    |
|----------------------|-------------|------|-------------|----|
| พัฒนาการด้านร่างกาย  | มีค่าเฉลี่ย | ๒.๗๙ | ระดับคุณภาพ | ดี |
| พัฒนาการด้านอารมณ์   | มีค่าเฉลี่ย | ๒.๘๑ | ระดับคุณภาพ | ดี |
| พัฒนาการด้านสังคม    | มีค่าเฉลี่ย | ๒.๖๕ | ระดับคุณภาพ | ดี |
| พัฒนาการด้านสติปัญญา | มีค่าเฉลี่ย | ๒.๗๕ | ระดับคุณภาพ | ดี |
| เฉลี่ยรวมทั้ง ๔ ด้าน | มีค่าเฉลี่ย | ๒.๗๕ | ระดับคุณภาพ | ดี |

ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒

|                      |             |      |             |    |
|----------------------|-------------|------|-------------|----|
| พัฒนาการด้านร่างกาย  | มีค่าเฉลี่ย | ๒.๗๓ | ระดับคุณภาพ | ดี |
| พัฒนาการด้านอารมณ์   | มีค่าเฉลี่ย | ๒.๘๓ | ระดับคุณภาพ | ดี |
| พัฒนาการด้านสังคม    | มีค่าเฉลี่ย | ๒.๕๗ | ระดับคุณภาพ | ดี |
| พัฒนาการด้านสติปัญญา | มีค่าเฉลี่ย | ๒.๕๗ | ระดับคุณภาพ | ดี |
| เฉลี่ยรวมทั้ง ๔ ด้าน | มีค่าเฉลี่ย | ๒.๖๘ | ระดับคุณภาพ | ดี |

ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๓

|                      |             |      |             |       |
|----------------------|-------------|------|-------------|-------|
| พัฒนาการด้านร่างกาย  | มีค่าเฉลี่ย | ๒.๖๕ | ระดับคุณภาพ | ดี    |
| พัฒนาการด้านอารมณ์   | มีค่าเฉลี่ย | ๒.๕๔ | ระดับคุณภาพ | ดี    |
| พัฒนาการด้านสังคม    | มีค่าเฉลี่ย | ๒.๔๑ | ระดับคุณภาพ | พอใช้ |
| พัฒนาการด้านสติปัญญา | มีค่าเฉลี่ย | ๒.๔๐ | ระดับคุณภาพ | พอใช้ |
| เฉลี่ยรวมทั้ง ๔ ด้าน | มีค่าเฉลี่ย | ๒.๕๐ | ระดับคุณภาพ | ดี    |

#### ๔.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพการศึกษาที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ นักบริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูปฏิบัติการสอน จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖

การประเมินในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๖) จึงออกแบบเครื่องมือวัดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา) สังกัด เทศบาลนครแหลมฉบังได้ดำเนินการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๙๘ คน ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๒๑ คน รวมจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมิน จำนวน ๔๑๙ คน โดยจัดการประเมินในวันที่ ๒๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีผลการประเมินดังตารางต่อไปนี้



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

| ที่                  | ชั้นเรียน           | จำนวนนักเรียน | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการ |        |             |        |             |        |               |        |             |        |             |        |
|----------------------|---------------------|---------------|-----------------------------------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|---------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|
|                      |                     |               | สื่อสาร                                 |        | คิด         |        | แก้ปัญหา    |        | ใช้ทักษะชีวิต |        | สื่อสาร     |        | รวม         |        |
|                      |                     |               | คะแนนเฉลี่ย                             | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย   | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ |
| ๑                    | ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ | ๒๙            | ๖.๓๑                                    | ๖๓.๑๐  | ๕.๕๕        | ๕๕.๕๒  | ๓.๕๙        | ๓๕.๘๖  | ๔.๘๓          | ๔๘.๒๘  | ๓.๓๔        | ๓๓.๔๕  | ๒๓.๖๒       | ๔๗.๒๔  |
| ๒                    | ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ | ๓๐            | ๖.๘๐                                    | ๖๘.๐๐  | ๕.๒๓        | ๕๒.๓๓  | ๔.๓๓        | ๔๓.๓๓  | ๕.๑๗          | ๕๑.๖๗  | ๓.๕๗        | ๓๕.๖๗  | ๒๕.๑๐       | ๕๐.๒๐  |
| ๓                    | ประถมศึกษาปีที่ ๓/๓ | ๓๑            | ๖.๓๙                                    | ๖๓.๘๗  | ๕.๓๙        | ๕๓.๘๗  | ๔.๑๙        | ๔๑.๙๔  | ๕.๕๕          | ๕๕.๔๘  | ๓.๖๕        | ๓๖.๔๕  | ๒๕.๑๖       | ๕๐.๓๒  |
| ๔                    | ประถมศึกษาปีที่ ๓/๔ | ๒๙            | ๕.๙๓                                    | ๕๙.๓๑  | ๔.๖๒        | ๔๖.๒๑  | ๔.๑๐        | ๔๑.๐๓  | ๕.๐๐          | ๕๐.๐๐  | ๓.๙๓        | ๓๙.๓๑  | ๒๓.๕๙       | ๔๗.๑๗  |
| ๕                    | ประถมศึกษาปีที่ ๓/๕ | ๒๘            | ๖.๖๘                                    | ๖๖.๗๙  | ๕.๐๗        | ๕๐.๗๑  | ๓.๖๘        | ๓๖.๗๙  | ๖.๐๔          | ๖๐.๓๖  | ๓.๓๒        | ๓๓.๒๑  | ๒๔.๗๙       | ๔๙.๕๗  |
| ๖                    | ประถมศึกษาปีที่ ๓/๖ | ๒๙            | ๗.๐๗                                    | ๗๐.๖๙  | ๕.๘๓        | ๕๘.๒๘  | ๕.๓๘        | ๕๓.๗๙  | ๖.๓๑          | ๖๓.๑๐  | ๓.๑๐        | ๓๑.๐๓  | ๒๗.๖๙       | ๕๕.๓๘  |
| ๗                    | ประถมศึกษาปีที่ ๓/๗ | ๒๒            | ๗.๖๘                                    | ๗๖.๘๒  | ๖.๕๙        | ๖๕.๙๑  | ๖.๐๙        | ๖๐.๙๑  | ๖.๙๕          | ๖๙.๕๕  | ๓.๗๓        | ๓๗.๒๗  | ๓๑.๐๕       | ๖๒.๐๙  |
| รวม                  |                     |               | ๔๖.๘๖                                   | ๔๖๘.๕  | ๓๘.๒๘       | ๓๘๒.๘๓ | ๓๑.๓๖       | ๓๑๓.๖  | ๓๙.๘๒         | ๓๙๘.๔๔ | ๒๔.๖๔       | ๒๔๖.๓  | ๑๘๑.๐๐      | ๓๖๑.๙๗ |
| คะแนนเฉลี่ย          |                     |               | ๖.๖๕                                    |        | ๕.๔๔        |        | ๔.๔๒        |        | ๕.๖๒          |        | ๓.๕๓        |        | ๒๕.๖๗       |        |
| ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |                     |               |                                         |        |             |        |             |        |               |        |             |        |             |        |
| ร้อยละ               |                     |               |                                         | ๖๖.๕๐  |             | ๕๔.๔๐  |             | ๔๔.๒๐  |               | ๕๖.๒๐  |             | ๓๕.๓๐  |             | ๕๑.๓๔  |

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

|                                                                                   |                              |      |                                     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|-------------------------------------|-------|
| ๑.                                                                                | ความสามารถในการสื่อสาร       | ๖.๖๕ | นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ | ๖๖.๕๐ |
| ๒.                                                                                | ความสามารถในการคิด           | ๕.๔๔ | นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ | ๕๔.๔๐ |
| ๓.                                                                                | ความสามารถในการแก้ปัญหา      | ๔.๔๒ | นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ | ๔๔.๒๐ |
| ๔.                                                                                | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ๕.๖๒ | นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ | ๕๖.๒๐ |
| ๕.                                                                                | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | ๓.๕๓ | นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ | ๓๕.๓๐ |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรวมทุกด้าน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ๒๕.๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๓๔ |                              |      |                                     |       |

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

| ที่                  | ชั้นเรียน           | จำนวนนักเรียน | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการ |        |             |        |             |        |               |        |             |        |             |        |
|----------------------|---------------------|---------------|-----------------------------------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|---------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|
|                      |                     |               | สื่อสาร                                 |        | คิด         |        | แก้ปัญหา    |        | ใช้ทักษะชีวิต |        | สื่อสาร     |        | รวม         |        |
|                      |                     |               | คะแนนเฉลี่ย                             | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย   | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ |
| ๑                    | ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ | ๓๐            | ๕.๙๗                                    | ๕๙.๖๗  | ๖.๖๓        | ๖๓.๓๓  | ๔.๖๓        | ๔๖.๓๓  | ๗.๑๐          | ๗๑.๐๐  | ๔.๔๐        | ๔๔.๐๐  | ๒๘.๔๓       | ๕๖.๘๗  |
| ๒                    | ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒ | ๓๐            | ๔.๘๙                                    | ๔๘.๙๓  | ๕.๒๙        | ๕๒.๘๖  | ๓.๕๗        | ๓๕.๗๑  | ๕.๗๕          | ๕๗.๕๐  | ๓.๔๓        | ๓๔.๒๙  | ๒๒.๙๓       | ๔๕.๘๖  |
| ๓                    | ประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ | ๓๐            | ๕.๒๓                                    | ๕๒.๒๖  | ๕.๖๑        | ๕๖.๖๓  | ๓.๘๔        | ๓๘.๙๓  | ๗.๐๓          | ๗๐.๓๒  | ๓.๗๑        | ๓๗.๑๐  | ๒๕.๔๒       | ๕๐.๘๔  |
| ๔                    | ประถมศึกษาปีที่ ๖/๔ | ๓๐            | ๕.๔๘                                    | ๕๔.๘๔  | ๕.๔๕        | ๕๔.๕๒  | ๔.๐๓        | ๔๐.๓๒  | ๕.๕๒          | ๕๕.๑๖  | ๓.๔๒        | ๓๔.๑๙  | ๒๓.๙๐       | ๔๗.๘๑  |
| ๕                    | ประถมศึกษาปีที่ ๖/๕ | ๓๐            | ๔.๗๐                                    | ๔๗.๐๐  | ๕.๕๓        | ๕๕.๓๓  | ๔.๐๗        | ๔๐.๖๗  | ๖.๔๗          | ๖๔.๖๗  | ๓.๘๓        | ๓๘.๓๓  | ๒๔.๖๐       | ๔๙.๒๐  |
| ๖                    | ประถมศึกษาปีที่ ๖/๖ | ๓๐            | ๕.๕๗                                    | ๕๕.๖๗  | ๖.๑๓        | ๖๑.๓๓  | ๔.๔๓        | ๔๔.๓๓  | ๖.๙๓          | ๖๙.๓๓  | ๔.๔๗        | ๔๔.๖๗  | ๒๗.๕๓       | ๕๕.๐๗  |
| ๗                    | ประถมศึกษาปีที่ ๖/๗ | ๓๐            | ๖.๖๓                                    | ๖๖.๓๓  | ๗.๔๗        | ๗๔.๖๗  | ๕.๗๓        | ๕๗.๓๓  | ๘.๓๓          | ๘๓.๓๓  | ๕.๔๗        | ๕๔.๖๗  | ๓๓.๔๓       | ๖๖.๘๗  |
| ๘                    | ประถมศึกษาปีที่ ๖/๘ | ๑๑            | ๖.๓๖                                    | ๖๓.๖๔  | ๗.๒๗        | ๗๒.๗๓  | ๕.๖๔        | ๕๖.๓๖  | ๘.๒๗          | ๘๒.๗๓  | ๖.๐๙        | ๖๐.๙๑  | ๓๓.๖๔       | ๖๗.๒๗  |
| รวม                  |                     |               | ๕๔.๘๓                                   | ๕๔๖.๓๔ | ๕๙.๒๘       | ๕๙๐.๙๐ | ๓๕.๙๔       | ๓๕๙.๔  | ๕๕.๔๐         | ๕๕๕.๐  | ๓๔.๘๒       | ๓๔๘.๑  | ๒๑๙.๘๘      | ๔๓๙.๗๙ |
| คะแนนเฉลี่ย          |                     |               | ๕.๕๒                                    |        | ๖.๐๔        |        | ๔.๔๐        |        | ๖.๘๑          |        | ๔.๒๐        |        | ๒๖.๙๗       |        |
| ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |                     |               |                                         |        |             |        |             |        |               |        |             |        |             |        |
| ร้อยละ               |                     |               |                                         | ๕๕.๒๐  |             | ๖๐.๔๐  |             | ๔๔.๐๐  |               | ๖๘.๑๔  |             | ๔๒.๐๐  |             | ๕๓.๙๔  |

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ๕.๕๒ คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๒๐
๒. ความสามารถในการคิด

นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ๖.๐๔ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๔๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๐ คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ๖.๘๑ คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๑๔
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๐ คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๐๐
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรวมทุกด้าน

นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ๒๖.๙๗ คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๙๔

#### ๔.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้น

##### ๔.๓.๑ ผลพัฒนาการได้กระตือรือร้นการศึกษาปฐมวัย

| พัฒนาการด้าน        | จำนวนเด็กที่ได้ผลการประเมินระดับคุณภาพ(คน) |       |          |          |       |          |          |       |          |
|---------------------|--------------------------------------------|-------|----------|----------|-------|----------|----------|-------|----------|
|                     | อนุบาล ๑                                   |       |          | อนุบาล ๒ |       |          | อนุบาล ๓ |       |          |
|                     | ดี                                         | พอใช้ | ปรับปรุง | ดี       | พอใช้ | ปรับปรุง | ดี       | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ๑. ด้านร่างกาย      | ๑๓๑                                        | ๑๐    | -        | ๑๓๗      | ๒๓    | ๑        | ๑๒๔      | ๑๗    | ๑        |
| ๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ | ๑๓๑                                        | ๕     | ๕        | ๑๕๑      | ๙     | ๑        | ๑๐๔      | ๒๕    | ๑๓       |
| ๓. ด้านสังคม        | ๑๑๔                                        | ๒๗    | -        | ๑๑๐      | ๕๑    | -        | ๙๘       | ๓๒    | ๑๒       |
| ๔. ด้านสติปัญญา     | ๑๐๑                                        | ๔๐    | -        | ๑๐๒      | ๕๗    | ๒        | ๘๒       | ๔๕    | ๑๕       |
| รวม                 |                                            |       |          |          |       |          |          |       |          |

##### ๔.๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙

##### ระดับประถมศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้            | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี(๓)ขึ้นไป |       |       |       |       |       | ร้อยละเฉลี่ยของกลุ่มสาระ |
|---------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|
|                                 |                      | ป.๑                                               | ป.๒   | ป.๓   | ป.๔   | ป.๕   | ป.๖   |                          |
| ๑. ภาษาไทย                      | ๑,๒๒๒                | ๖๒.๖๓                                             | ๖๐.๓๓ | ๕๖.๗๗ | ๕๙.๒๓ | ๓๖.๐๗ | ๔๑.๒๙ | ๕๒.๗๒                    |
| ๒. คณิตศาสตร์                   | ๑,๒๒๒                | ๖๗.๖๘                                             | ๕๙.๒๔ | ๕๔.๑๗ | ๕๑.๐๗ | ๓๑.๕๑ | ๓๖.๓๒ | ๕๐.๐๐                    |
| ๓. วิทยาศาสตร์                  | ๑,๒๒๒                | ๖๘.๑๘                                             | ๕๒.๗๒ | ๕๖.๒๕ | ๒๗.๐๔ | ๔๔.๒๙ | ๔๒.๒๙ | ๔๘.๔๖                    |
| ๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๑,๒๒๒                | ๗๑.๗๒                                             | ๗๗.๗๒ | ๕๖.๒๕ | ๔๐.๐๐ | ๘๓.๕๖ | ๖๖.๖๗ | ๖๖.๑๑                    |
| ๕. ประวัติศาสตร์                | ๑,๒๒๒                | ๕๗.๕๘                                             | ๖๒.๕๐ | ๕๗.๒๙ | ๒๘.๗๖ | ๓๗.๔๔ | ๔๘.๗๖ | ๔๘.๗๒                    |
| ๖. สุขศึกษาและพลศึกษา           | ๑,๒๒๒                | ๙๓.๔๓                                             | ๙๗.๒๘ | ๙๗.๙๒ | ๙๓.๑๓ | ๘๖.๗๖ | ๙๔.๐๓ | ๙๓.๗๖                    |
| ๗. ศิลปะ                        | ๑,๒๒๒                | ๗๘.๗๙                                             | ๘๒.๐๗ | ๙๐.๖๓ | ๗๒.๙๖ | ๖๕.๗๕ | ๗๔.๖๓ | ๗๗.๔๗                    |
| ๘. การงานอาชีพ และเทคโนโลยี     | ๑,๒๒๒                | ๘๗.๓๗                                             | ๗๕.๕๔ | ๗๘.๑๓ | ๕๗.๐๘ | ๙๓.๖๑ | ๙๗.๕๑ | ๘๑.๕๔                    |
| ๙. ภาษาต่างประเทศ               | ๑,๒๒๒                | ๕๕.๕๖                                             | ๖๓.๕๙ | ๔๑.๖๗ | ๑๕.๐๒ | ๑๓.๒๗ | ๑๖.๙๒ | ๓๔.๓๓                    |
| ร้อยละเฉลี่ยของระดับชั้น        | ๑๐๐                  | ๗๑.๔๔                                             | ๗๐.๑๑ | ๖๕.๔๕ | ๔๙.๔๕ | ๕๔.๖๙ | ๕๗.๖๐ |                          |

#### ๔.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

| ระดับชั้น         | คะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ |       |            |            |             | คะแนนเฉลี่ยรวม (ปีปัจจุบัน) ปี ๒๕๕๙ | คะแนนเฉลี่ยรวมย้อนหลัง ๑ ปี ปี ๒๕๕๘ | ผลต่างคะแนน ๒ ปี การศึกษา |
|-------------------|------------------------------------|-------|------------|------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
|                   | ภาษาไทย                            | สังคม | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |                                     |                                     |                           |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๔๕.๐๘                              | ๓๙.๔๘ | ๒๘.๖๓      | ๒๘.๘๐      | ๓๖.๑๑       | ๓๕.๖๒                               | ๓๙.๖๙                               | -๔.๐๗                     |

หมายเหตุ : ผลต่างคะแนนถ้าปีปัจจุบันคะแนนเฉลี่ยมีผลต่างลดลงต่ำกว่าปีที่ผ่านมาให้ใส่ค่าเป็นลบ

#### ๔.๕ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |        |       |        |       |        |         |        |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
|                   |                      | ดีเยี่ยม                                                    |        | ดี    |        | ผ่าน  |        | ไม่ผ่าน |        |
|                   |                      | จำนวน                                                       | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๙๘                  | ๕๓                                                          | ๒๖.๗๗  | ๑๔๒   | ๗๑.๗๒  | ๓     | ๑.๕๒   | ๐       | ๐.๐๐   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๘๔                  | ๑๐๑                                                         | ๕๔.๘๙  | ๖๘    | ๓๖.๙๖  | ๑๕    | ๘.๑๕   | ๐       | ๐.๐๐   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๐๑                  | ๑๐๔                                                         | ๕๑.๗๔  | ๙๒    | ๔๕.๗๗  | ๕     | ๒.๔๙   | ๐       | ๐.๐๐   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๘๖                  | ๗๑                                                          | ๓๘.๑๗  | ๑๐๕   | ๕๖.๔๕  | ๑๐    | ๕.๓๘   | ๐       | ๐.๐๐   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๒๓๑                  | ๙๕                                                          | ๔๑.๑๓  | ๑๓๕   | ๕๘.๔๔  | ๐     | ๐.๐๐   | ๑       | ๐.๔๓   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๒๒๒                  | ๖๕                                                          | ๒๙.๒๘  | ๑๔๗   | ๖๖.๒๒  | ๙     | ๔.๐๕   | ๑       | ๐.๔๕   |
| รวม               | ๑๒๒๒                 |                                                             |        |       |        |       |        |         |        |
| ร้อยละเฉลี่ย      | ๑๐๐                  |                                                             |        |       |        |       |        |         |        |

#### ๔.๖ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน |        |       |        |       |        |         |        |
|-------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
|                   |                      | ดีเยี่ยม                                                            |        | ดี    |        | ผ่าน  |        | ไม่ผ่าน |        |
|                   |                      | จำนวน                                                               | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๙๘                  | ๕๖                                                                  | ๒๘.๒๘  | ๑๒๘   | ๖๔.๖๕  | ๑๔    | ๗.๐๗   | ๐       | ๐.๐๐   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๘๔                  | ๔๒                                                                  | ๒๒.๘๓  | ๑๓๕   | ๗๓.๓๗  | ๗     | ๓.๘๐   | ๐       | ๐.๐๐   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๐๑                  | ๓๒                                                                  | ๑๕.๙๒  | ๑๔๕   | ๗๒.๑๔  | ๒๔    | ๑๑.๙๔  | ๐       | ๐.๐๐   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๘๖                  | ๓                                                                   | ๑.๖๑   | ๑๗๔   | ๙๓.๕๕  | ๙     | ๔.๘๔   | ๐       | ๐.๐๐   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๒๓๑                  | ๕                                                                   | ๒.๑๖   | ๑๙๔   | ๘๓.๙๘  | ๓๑    | ๑๓.๔๒  | ๑       | ๐.๔๓   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๒๒๒                  | ๑๒                                                                  | ๕.๔๑   | ๑๔๗   | ๖๖.๒๒  | ๖๒    | ๒๗.๙๓  | ๑       | ๐.๔๕   |
| รวม               | ๑๒๒๒                 |                                                                     |        |       |        |       |        |         |        |
| ร้อยละเฉลี่ย      | ๑๐๐                  |                                                                     |        |       |        |       |        |         |        |

๔.๗ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านหรือไม่ผ่าน<br>การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |        |         |        |
|-------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|
|                   |                          | ผ่าน                                                                        |        | ไม่ผ่าน |        |
|                   |                          | จำนวน                                                                       | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๙๘                      | ๑๙๘                                                                         | ๑๐๐.๐๐ | ๐       | ๐.๐๐   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๘๔                      | ๑๘๔                                                                         | ๑๐๐.๐๐ | ๐       | ๐.๐๐   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๐๑                      | ๒๐๑                                                                         | ๑๐๐.๐๐ | ๐       | ๐.๐๐   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๘๖                      | ๑๘๖                                                                         | ๑๐๐.๐๐ | ๑       | ๐.๕๓   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๒๓๑                      | ๒๓๐                                                                         | ๑๐๐.๐๐ | ๑       | ๐.๔๕   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๒๒๒                      | ๒๑๑                                                                         | ๙๕.๕๕  | ๑๑      | ๕.๐๐   |
| รวม               | ๑,๒๒๒                    | ๑,๒๒๐                                                                       |        | ๒       |        |
| ร้อยละเฉลี่ย      | ๑๐๐.๐๐                   | ๙๖.๙๒                                                                       |        | ๐.๑๕    |        |

## ตอนที่ ๔

### สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

จากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินพัฒนาการ และผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ทั้งในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สถานศึกษา ได้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลการพัฒนาและวางแผนแนวทางการนำไปใช้พัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ดังนี้

#### ๑. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

##### ๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

##### ด้านปัจจัยทางการศึกษา

##### ด้านบุคลากรครู

##### จุดเด่น

สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถและที่สอนตรงกับวิชาที่รับผิดชอบ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ปฏิบัติกับเด็กอย่างเท่าเทียม โดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา เพศ ส่งเสริมมิตรภาพระหว่างเด็ก ให้รางวัลและชื่นชมต่อพฤติกรรมที่เหมาะสมของเด็ก โดยผ่านการจัดกิจกรรม มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน เช่น ครูดูแล เอาใจใส่เด็ก และเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโครงการสานสัมพันธ์บ้าน ชุมชน วัด และโรงเรียน ครูร่วมกิจกรรม ของชุมชน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

##### จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาพัฒนา ผู้เรียนได้ตามศักยภาพ

๒. สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากร ด้านการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การทำวิจัย การผลิตสื่อ และการสร้างนวัตกรรม

๓. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม เพื่อนำผลการประเมินพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. สถานศึกษาควรลดภาระงานครูในส่วนที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๕. ครูนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๖. ครูควรใช้วิธีการวัดและการประเมินผลที่มีความหลากหลาย

๗. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าเรียน น่าค้นคว้า เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้

##### ด้านผู้บริหาร

##### จุดเด่น

ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม มีระบบ กลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน มีการแสดงทิศทางการบริหารอย่างชัดเจน มีแผนการปฏิบัติงาน และดำเนินงานตามแผน มีการจัดระบบโครงสร้างการบริหารชัดเจน มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ตามแผนงานโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร มีการส่งเสริมให้บุคลากรเลื่อนระดับ ปรับตำแหน่ง มีการติดตาม ตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ

### จุดควรพัฒนา

๑. ผู้บริหารควรมีการนิเทศติดตามงานอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ควรเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาประเมินผลการบริหารงาน อย่างน้อยปีละ

๑ ครั้ง

### ด้านงบประมาณ ทรัพยากร และสภาพแวดล้อม

#### จุดเด่น

สถานศึกษามีจำนวน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาจัดบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถในการดูแลห้องปฏิบัติการพิเศษ
๒. สถานศึกษาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น
๓. สถานศึกษาส่งเสริมโครงการเสริมสร้างสวัสดิภาพความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง
๔. สถานศึกษาดำเนินการจัดหารายได้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
๕. สถานศึกษาตั้งงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อใช้ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต

### ด้านกระบวนการทางการศึกษา (ระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

#### ด้านการบริหารจัดการ

#### จุดเด่น

การบริหาร โดยการมีส่วนร่วม มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีผู้รับผิดชอบ โดยการมอบหมายงานอย่างชัดเจน มีการเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็น และร่วมตัดสินใจ มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมในการพัฒนาการศึกษา โดยการให้ความเห็นชอบต่าง ๆ เช่น แผนพัฒนาการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา รายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นต้น และร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาอย่างชัดเจน มีการจัดทำ ดำเนินการ และติดตามแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ

#### จุดควรพัฒนา

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาควรติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. พัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็วรวมถึงมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน
๓. ควรมีการจัดกิจกรรมในการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา

### ด้านการจัดทำ และการบริหารหลักสูตร

#### จุดเด่น

สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษารายงานต้นสังกัด ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมีส่วนร่วมของหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการนิเทศภายใน และครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปทุกคน และจัดครูเข้าสอนโดยคำนึงถึง ความรู้ ความสามารถ และความถนัดเป็นสำคัญ

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
๒. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
๓. สถานศึกษาให้ครูประเมินการผลิตและการใช้สื่อ
๔. สถานศึกษาจัดทำทะเบียนสื่อ สื่อธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลมาใช้ในการวางแผนการจัดการจัด

ประสบการณ์การเรียนรู้ และการวางแผนการจัดการเรียนรู้

๖. สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้  
อย่างเป็นระบบ

### ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### จุดเด่น

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยจัดให้มีโครงการจัดการเรียนรู้ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม และเหมาะกับการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมกับชุมชนการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามโครงการลูกเสืออาสา กิจกรรมเรารักโรงเรียน

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรสำรวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย
๒. สถานศึกษาควรจัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นปัจจุบัน
๓. สถานศึกษาควรจัดทำแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ชัดเจน

### ด้านการประกันคุณภาพ

#### จุดเด่น

สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในให้ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา การกำหนดเป้าหมาย ความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ประกาศมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานประจำปี และเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็วรวมถึงนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมภาระงานและเป็นปัจจุบัน
๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาผลงาน หรือนวัตกรรมภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. สถานศึกษาควรสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายใน และองค์กรอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



## ด้านผลผลิตทางการศึกษา ระดับปฐมวัย

### ด้านการพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูป

#### จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คือ ด้านร่างกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีสมรรถภาพทางกาย และกลไกเหมาะสมตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเองเหมาะสมตามวัย ด้านอารมณ์ และจิตใจเหมาะสมตามวัย เด็กร่าเริงแจ่มใส มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู ผู้อื่น มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย ชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว ด้านสังคม มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามข้อตกลง มีความสื่อสัตย์สุจริต

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการควบคุมน้ำหนัก โภชนาการ ของเด็กที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ของกรมอนามัย และควรมีอาหารเสริมสำหรับเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ของกรมอนามัย

๒. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเรียนรู้จากธรรมชาติ และปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ การลำดับเหตุการณ์ การเชื่อมโยง การคิดวิเคราะห์ การสร้างนิสัยรักการเรียนรู้ และทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพิ่มมากขึ้น

## ๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ด้านปัจจัยทางการศึกษา

#### ด้านบุคลากรครู

#### จุดเด่น

สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถและที่สอนตรงกับวิชาที่รับผิดชอบ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม คุรุบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก โดยการยึดหลักการประชาธิปไตย เสรีภาพ เสมอภาค และภราดรภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างวินัย ข้อตกลง แนวทางในการอยู่ร่วมกัน และการเลือกตั้งสภานักเรียน ตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปฏิบัติกับผู้เรียนอย่างเท่าเทียม โดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา เพศ ส่งเสริมมิตรภาพระหว่างผู้เรียน ให้รางวัลและชื่นชมผู้เรียน โดยผ่านการจัดกิจกรรม มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน เช่น ครูดูแล เอาใจใส่ผู้เรียน และเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และโครงการสานสัมพันธ์บ้าน ชุมชน วัด และโรงเรียน ครูร่วมกิจกรรม ของชุมชน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ

๒. สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากร ด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การทำวิจัย การผลิตสื่อ และการสร้างนวัตกรรม

๓. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูประเมินผลการใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อนำผลการประเมินพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. สถานศึกษาควรลดภาระงานครูในส่วนที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๕. ครูนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๖. ครูควรใช้วิธีการวัดและการประเมินผลที่มีความหลากหลาย

๗. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าเรียน น่าค้นคว้า เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

## **ด้านผู้บริหาร**

### **จุดเด่น**

ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม มีระบบ กลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน มีการแสดงทิศทางการบริหารอย่างชัดเจน มีแผนการปฏิบัติงาน และดำเนินงานตามแผน มีการจัดระบบโครงสร้างการบริหารชัดเจน มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ตามแผนงาน โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร มีการส่งเสริมให้บุคลากรเลื่อนระดับ ปรับตำแหน่ง มีการติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ

### **จุดควรพัฒนา**

๑. ผู้บริหารควรมีการนิเทศติดตามงานอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ควรเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาประเมินผลการบริหารงาน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

## **ด้านงบประมาณ ทรัพยากร และสภาพแวดล้อม**

### **จุดเด่น**

สถานศึกษามีจำนวน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ

### **จุดที่ควรพัฒนา**

๑. สถานศึกษาจัดบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถในการดูแลห้องปฏิบัติการพิเศษ
๒. สถานศึกษาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น
๓. สถานศึกษาส่งเสริมโครงการเสริมสร้างสวัสดิภาพความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง
๔. สถานศึกษาดำเนินการจัดหารายได้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
๕. สถานศึกษาตั้งงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อใช้ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต

## **ด้านกระบวนการทางการศึกษา (ระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)**

### **ด้านการบริหารจัดการ**

### **จุดเด่น**

การบริหาร โดยการมีส่วนร่วม มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีผู้รับผิดชอบ โดยการมอบหมายงานอย่างชัดเจน มีการเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็น และร่วมตัดสินใจ มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมในการพัฒนาการศึกษา โดยการให้ความเห็นชอบต่าง ๆ เช่น แผนพัฒนาการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา รายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นต้น และร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาอย่างชัดเจน มีการจัดทำ ดำเนินการ และติดตามแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ

### **จุดควรพัฒนา**

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาควรติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. พัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็วรวมถึงมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน
๓. ควรมีการจัดกิจกรรมในการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา

## ด้านการจัดทำ และการบริหารหลักสูตร

### จุดเด่น

สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษารายงานต้นสังกัด ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการนิเทศภายใน และครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปทุกคน และจัดครูเข้าสอนโดยคำนึงถึง ความรู้ ความสามารถ และความถนัดเป็นสำคัญ

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
๒. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
๓. สถานศึกษาให้ครูประเมินการผลิตและการใช้สื่อ
๔. สถานศึกษาจัดทำทะเบียนสื่อ สื่อธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลมาใช้ในการวางแผนการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการวางแผนการจัดการเรียนรู้
๖. สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ

## ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

### จุดเด่น

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยจัดให้มีโครงการจัดการเรียนรู้ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม และเหมาะกับการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมกับชุมชนการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามโครงการลูกเสืออาสา กิจกรรมเรารักโรงเรียน

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรสำรวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย
๒. สถานศึกษาควรจัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นปัจจุบัน
๓. สถานศึกษาควรจัดทำแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ชัดเจน

## ด้านการประกันคุณภาพ

### จุดเด่น

สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในให้ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา การกำหนดเป้าหมาย ความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ประกาศมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานประจำปี และเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็วรวมถึงนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมภาระงานและเป็นปัจจุบัน
๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาผลงาน หรือนวัตกรรมภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. สถานศึกษาควรสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายใน และองค์กรอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### **ด้านผลผลิตทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

#### **จุดเด่น**

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ ร่วมกิจกรรมทางศาสนาเป็นประจำ ตามโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมพุทธามกะ กิจกรรมบรรพชาสามเณร ผู้เรียนมีความกตัญญูต่อบุคคลที่รัก เคารพพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามกฎกติกา ข้อตกลงของโรงเรียน เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย ใช้สิทธิในการเลือกตั้งสถานักเรียน และร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย รักและภูมิใจในความเป็นไทย แต่งกายชุดไทยทุกวันศุกร์ เข้าร่วม ชื่นชมในกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมไทยอย่างสม่ำเสมอ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ มีความสนใจ ร่วมกิจกรรม มีผลงาน และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กิจกรรมกีฬา และนันทนาการ ส่งผลให้สถานศึกษาบรรลุผลการพัฒนาปรากฏเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ด้านโรงเรียนส่งเสริม ศิลปะการแสดง ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ระดับจังหวัด

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

๑. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูติดตาม ตรวจสอบ อย่างต่อเนื่อง ด้านการประหยัด และรู้จักใช้ทรัพย์สินส่วนตัว ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า สำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีกิจกรรมการพัฒนาความรู้ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถด้านการสื่อสาร การรับและการส่งสาร วัฒนธรรมในการใช้ภาษา ความสามารถในการคิด การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ การคิดวางแผน ทำงานอย่างเป็นระบบ การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคม ความสามารถในการแก้ปัญหา การเข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม การแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ การใช้เหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต การติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในเชิงบวก และทำงาน ความรับผิดชอบในหน้าที่ในฐานะเป็นสมาชิกในสังคม การปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม ความสามารถในการเผชิญหน้ากับสถานการณ์ที่เป็นปัญหา การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยีในการศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน การอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์และเลือกใช้สื่อได้เหมาะสมกับวัย ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๔. สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยี ภูมิปัญญา ภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน และมีทักษะด้านอาชีพ

๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการควบคุมน้ำหนัก โภชนาการ ของผู้เรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ของกรมอนามัย และควรมีอาหารเสริมสำหรับผู้เรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ของกรมอนามัย

## โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                      | ปัจจัยสนับสนุน                                                                                                                             |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง             | ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และชุมชนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้นอกห้องเรียนประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา |
| ๒. โครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัดและโรงเรียน | ผู้ปกครองให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา รวมถึงร่วมพัฒนาบุตรหลานให้เป็นคนเก่ง คนดี มีสุข                               |

## โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม | สาเหตุ                                                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------|
| ๑. ไม่มี            | เนื่องจากทุกโครงการมีผลการประเมินอยู่ในระดับที่พึงพอใจ |

## ๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

### ๒.๑ วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน

| ปัจจัยภายในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | จุดอ่อน                                                                                                                                                                    |
| <p>จุดเด่น ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีสุนทรียภาพ ศิลปะ และกีฬา ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนและบุคคลทั่วไปรู้จักป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ ไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาทุกชนิด มีภาวะการเจริญเติบโตที่ได้มาตรฐาน ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ตามวัย นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามหลักสูตรโรงเรียน พ.ศ.๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเฉพาะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการอยู่อย่างพอเพียง</p> | <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉพาะผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในกลุ่มยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> |

| ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>โอกาส</b></p> <p>สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างระบบอย่างชัดเจน มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานในแต่ละฝ่ายตามโครงสร้างการทำงานเป็นทีม ได้ร่วมมือกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานและใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานมีการตรวจสอบ และสรุปการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมาอย่างชัดเจนโปร่งใส สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และร่วมกันพัฒนาการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและวิสัยทัศน์มีภาวะความเป็นผู้นำ และมีวิถีกระตุ้นในทุกคนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมีกลยุทธ์ที่ชัดเจนในการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> | <p><b>อุปสรรค</b></p> <p>ควรพัฒนากระบวนการดำเนินการของโครงการและกิจกรรมให้ใช้กระบวนการ PDCA ที่ชัดเจนขึ้น</p> |

**๒.๒ นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคลและหน่วยงานอื่น (รวมถึงอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา)**

#### ด้านอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

จุดเด่น โรงเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมุ่งหมายให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการอยู่อย่างพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา คือ โรงเรียนต้องพัฒนากระบวนการในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปสู่การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการอยู่อย่างพอเพียง ให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

#### ๓. ทิศทาง/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. พัฒนาสถานศึกษาไปสู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้สถานศึกษาเป็นต้นทางของการพัฒนานักเรียนและชุมชนให้เป็นบุคคลพอเพียง และชุมชนพอเพียง เพื่อนำไปสู่การชีวิตที่มีความสุขบนรากฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยการสำรวจนักเรียนในเขตบริการทั้งเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

#### ๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. ความร่วมมือจากชุมชนและบุคลากรภายในโรงเรียนในการจัดทำหลักสูตรที่มีสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับท้องถิ่น และส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยมีแผนงานที่ชัดเจน

๒. ความร่วมมือทางด้านวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในการอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สถานศึกษาร่วมกับชุมชน องค์กรภายนอกในการระดมทุน ระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและทุกภาคส่วน

๔. สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนอัตรากำลังในวิชาเอกปฐมวัย ภาษาอังกฤษ ครูสอนภาษาจีน และครูสอนภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาพม่า และอื่น ๆ เพื่อรองรับกับประชาคมอาเซียน

๕. สถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู โดยการนิเทศการสอนทบทวน ๑ ครั้ง

ภาคผนวก

## คณะทำงาน

### คณะที่ปรึกษา

|                 |               |                                |                   |
|-----------------|---------------|--------------------------------|-------------------|
| ๑. นางอมรรัตน์  | ชัยขรรค์เมือง | ผู้อำนวยการสถานศึกษา           | ประธาน            |
| ๒. นางชนิษฐ์ศรี | ลีอารีย์      | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ           |
|                 |               | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |                   |
| ๓. นางสาวพัทธิต | มันรอด        | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา        | กรรมการ/เลขานุการ |

### ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ

|                 |         |                         |                          |
|-----------------|---------|-------------------------|--------------------------|
| ๑. นางสาวพัทธิต | มันรอด  | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธาน                   |
| ๒. นางสาวเข็มพร | ราศรี   | ผู้ช่วยครู              | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓. นางสลิลทิพย์ | ชุกลิ่น | ครู                     | กรรมการ/เลขานุการ        |

### คณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

|                   |                   |                           |                   |
|-------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|
| ๑. นางอมรรัตน์    | ชัยขรรค์เมือง     | ผู้อำนวยการสถานศึกษา      | ประธาน            |
| ๒. นายวิวัฒน์     | มงคลสวัสดิ์       | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ           |
|                   |                   | ขั้นพื้นฐาน               |                   |
| ๓. นางสาวสมร      | ชื่อทัศนประสิทธิ์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา | กรรมการ           |
| ๔. นางสาวกัญญ์นรา | คนการ             | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ   | กรรมการ           |
| ๕. นางสาวพัทธิต   | มันรอด            | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา   | กรรมการ           |
| ๖. นางสลิลทิพย์   | ชุกลิ่น           | ครู                       | กรรมการ/เลขานุการ |

### ผู้จัดทำเอกสาร

|                    |                |                          |                          |
|--------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|
| ๑. นางอมรรัตน์     | ชัยขรรค์เมือง  | ผู้อำนวยการสถานศึกษา     | ประธาน                   |
| ๒. นางสาวอัจฉริยา  | มาสูงเนิน      | ครู                      | กรรมการ                  |
| ๓. นางสาวศิริราช   | อิมชม          | ครู                      | กรรมการ                  |
| ๔. นางมลฤดี        | พูนสุขทรัพย์   | ครู                      | กรรมการ                  |
| ๕. นางรุ่งระวี     | บุญพึง         | ครู                      | กรรมการ                  |
| ๖. นางสาวสุรีรัตน์ | ทวีเลิศ        | ครู                      | กรรมการ                  |
| ๗. นางนวลจันทร์    | ธงชัยรุ่งเรือง | ครู                      | กรรมการ                  |
| ๘. นางกิตติยา      | บุพศิริ        | ครู                      | กรรมการ                  |
| ๙. นางศิริกรานต์   | สังขบุตร       | ครู                      | กรรมการ                  |
| ๑๐. นางสาวมาริษา   | ทองขาว         | เจ้าหน้าที่ธุรการการเงิน | กรรมการ                  |
| ๑๑. นางสาวศิริพร   | เย็นยง         | เจ้าหน้าที่ธุรการการเงิน | กรรมการ                  |
| ๑๒. นางสาวเข็มพร   | ราศรี          | ผู้ช่วยครู               | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นางสลิลทิพย์   | ชุกลิ่น        | ครู                      | กรรมการ/เลขานุการ        |



## ระดับการศึกษาปฐมวัย

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



คำสั่ง โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ (มูลนิธิไต้ล้ง - ชึ่ง พรประภา)

ที่ ๐๔๔/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ หมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาและกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๓ บัญญัติให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาอุปสรรค พัฒนาและตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายใน ตลอดจนพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- |                  |              |                                                                   |
|------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๑. นางอมรรัตน์   | ชัยพรรคเมือง | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง<br>ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| ๒. นางสาวพัทธรัต | มันรอด       | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายงานบริหารทั่วไป                       |
| ๓. นางสลิลทิพย์  | ชุกลิ่น      | หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>ระดับประถมศึกษา/เลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ พร้อมทั้งจัดทำประกาศของสถานศึกษา เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ประกอบด้วย

- |                   |              |                                                                   |
|-------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๑. นางอมรรัตน์    | ชัยพรรคเมือง | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง<br>ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| ๒. นางสาวอัจฉริยา | มาสูงเนิน    | หัวหน้างานวิชาการ                                                 |
| ๓. นางรุ่งระวี    | บุญพึง       | หัวหน้างานปฐมวัย                                                  |
| ๔. นางศิริกรานต์  | สังขบุตร     | หัวหน้ากลุ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                 |
| ๕. นางสาวศิริราช  | อิมขม        | หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย                  |

๖. นางสาวสลิลทิพย์ ชุกกลิ่น หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ระดับประถมศึกษา

๗. นางสาวเข็มพร ราชศรี รองหัวหน้างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

**๓. คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษามัธยมศึกษา และการศึกษาระดับพื้นฐาน** มีหน้าที่ จัดทำ  
เอกสารประกอบมาตรฐาน หลักฐาน รวบรวม วิเคราะห์ และรายงานผล ประกอบด้วย

**มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา** มีหน้าที่ จัดทำเอกสารประกอบมาตรฐาน หลักฐาน รวบรวม  
วิเคราะห์ และรายงานผล มาตรฐานที่ ๑-๓

**ระดับมัธยมศึกษา** ประกอบด้วย

|                            |     |                                  |
|----------------------------|-----|----------------------------------|
| ๑. นางสาวมฤดี พูนสุขทรัพย์ | ครู | หัวหน้ากลุ่มปัจจัยทางการศึกษา    |
| ๒. นางสาวสมพร ช่างหล่อ     | ครู | รองหัวหน้ากลุ่มปัจจัยทางการศึกษา |
| ๓. นางสาวนงนภัทร ชื้อตรง   | ครู | กรรมการ/เลขานุการ                |

**ระดับประถมศึกษา** ประกอบด้วย

|                                |            |                                  |
|--------------------------------|------------|----------------------------------|
| ๑. นางสาวสุรรัตน์ ทวีเลิศ      | ครู        | หัวหน้ากลุ่มปัจจัยทางการศึกษา    |
| ๒. นางเนตรชนก รัตนพงษ์         | ครู        | รองหัวหน้ากลุ่มปัจจัยทางการศึกษา |
| ๓. นางสาวจุฑามาศ จันทวิมล      | ครู        | กรรมการ                          |
| ๔. นางกิจจา กลิ่นจันทร์        | ครู        | กรรมการ                          |
| ๕. นางพชวรรณ สุขถาวรวัฒนะ      | ครู        | กรรมการ                          |
| ๖. นายศิริวุฒิ วัฒนโณ          | ครู        | กรรมการ                          |
| ๗. นายพีรพงศ์ สุมาลี           | ผู้ช่วยครู | กรรมการ                          |
| ๘. นางสาวนงนุช กิตติโรจน์เจริญ | ครู        | กรรมการ/เลขานุการ                |

**มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา** มีหน้าที่ จัดทำเอกสารประกอบมาตรฐาน หลักฐาน รวบรวม  
วิเคราะห์ และรายงานผล มาตรฐานที่ ๔-๘

**ระดับมัธยมศึกษา** ประกอบด้วย

|                                |            |                           |
|--------------------------------|------------|---------------------------|
| ๑. นางสาววรรณ วงศา             | ครู        | หัวหน้ากลุ่มกระบวนการฯ    |
| ๒. นางจิณณภัทร แซ่มทอง         | ครู        | รองหัวหน้ากลุ่มกระบวนการฯ |
| ๓. นางสาวชุตिकाญจน์ บุญประโคน  | ผู้ช่วยครู | กรรมการ                   |
| ๔. นางสาวมะลิวรรณ จารุเสรินทร์ | ผู้ช่วยครู | กรรมการ/เลขานุการ         |

**ระดับประถมศึกษา** ประกอบด้วย

|                                    |     |                           |
|------------------------------------|-----|---------------------------|
| ๑. นางนวลจันทร์ ธงชัยรุ่งเรือง     | ครู | หัวหน้ากลุ่มกระบวนการฯ    |
| ๒. นางสุนันทา สุพรรณ               | ครู | รองหัวหน้ากลุ่มกระบวนการฯ |
| ๓. นางสาวภัทรานิษฐ์ เมธาชุมพลพัฒน์ | ครู | กรรมการ                   |
| ๔. นางสลลลภัส แสนสุภา              | ครู | กรรมการ                   |
| ๕. นางธีรดา กองคุ้ม                | ครู | กรรมการ                   |
| ๖. นางภัคพร เท่งเจียว              | ครู | กรรมการ                   |



|                     |            |            |                   |
|---------------------|------------|------------|-------------------|
| ๗. นางมณฑิรา        | ปัญญาหาญ   | ครู        | กรรมการ           |
| ๘. นางอัญชรี        | อุไรรักษ์  | ครู        | กรรมการ           |
| ๙. นายนราวุทธิ์     | มาเพชร     | ครู        | กรรมการ           |
| ๑๐. นางนุชนารถ      | สมวาที     | ครู        | กรรมการ           |
| ๑๑. นางสาวอุไรพร    | นาคนิม     | ครู        | กรรมการ           |
| ๑๒. นางสาวกรรณิการ์ | ปิงวงศ์    | ผู้ช่วยครู | กรรมการ           |
| ๑๓. นางสาวสุติกุล   | อินบุตร    | ผู้ช่วยครู | กรรมการ           |
| ๑๔. นางสาวทิวาพร    | วังทะพันธ์ | ครู        | กรรมการ/เลขานุการ |

**มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา** มีหน้าที่จัดทำเอกสารประกอบมาตรฐาน หลักฐาน รวบรวม  
วิเคราะห์ และรายงานผล มาตรฐานที่ ๙-๑๔

**ระดับปฐมวัย** ประกอบด้วย

|                  |             |            |                                  |
|------------------|-------------|------------|----------------------------------|
| ๑. นางพรชนก      | ศรีมณีรัตน์ | ครู        | หัวหน้ากลุ่มผลผลิตทางการศึกษา    |
| ๒. นางสาวเพ็ญตา  | ทองคำพันธ์  | ครู        | รองหัวหน้ากลุ่มผลผลิตทางการศึกษา |
| ๓. นางสาวพรรณิ   | แซ่เล้า     | ครู        | กรรมการ                          |
| ๔. นางสาววาสนา   | เดือนขาว    | ผู้ช่วยครู | กรรมการ                          |
| ๕. นางสาวกัลยาณี | ภูถาวร      | ผู้ช่วยครู | กรรมการ/เลขานุการ                |

**มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา** มีหน้าที่จัดทำเอกสารประกอบมาตรฐาน หลักฐาน รวบรวม  
วิเคราะห์ และรายงานผล มาตรฐานที่ ๙-๑๖

**ระดับประถมศึกษา** ประกอบด้วย

|                        |              |            |                                  |
|------------------------|--------------|------------|----------------------------------|
| ๑. นางกิตติยา          | บุพศิริ      | ครู        | หัวหน้ากลุ่มผลผลิตทางการศึกษา    |
| ๒. นางจินตนา           | จงไพศาล      | ครู        | รองหัวหน้ากลุ่มผลผลิตทางการศึกษา |
| ๓. นางสาวศรุตยา        | บรรพต        | ครู        | กรรมการ                          |
| ๔. นางสุกัญญา          | สิทธิมาก     | ครู        | กรรมการ                          |
| ๕. นายจักราวุฒิ        | สมแสง        | ครู        | กรรมการ                          |
| ๖. นายธวัชชัย          | จอมคำสิงห์   | ครู        | กรรมการ                          |
| ๗. นางสาวชนิษฐา        | หน่วยแก้ว    | ครู        | กรรมการ                          |
| ๘. นายนพดล             | ศรีปรีเปรม   | ครู        | กรรมการ                          |
| ๙. นางสาวภัสสรวลัย     | นวลจันทร์    | ครู        | กรรมการ                          |
| ๑๐. นางสาวอุทุมพร      | สุขอุดม      | ครู        | กรรมการ                          |
| ๑๑. นางกัญญากร         | โสดแก้ว      | ผู้ช่วยครู | กรรมการ                          |
| ๑๒. นางสาวปริญานุช     | โปยรักษ์     | ผู้ช่วยครู | กรรมการ                          |
| ๑๓. นางสาวชบาไพร       | แก้วหล้า     | ผู้ช่วยครู | กรรมการ                          |
| ๑๔. นางภัทลัญชัญ       | ผัดวงศ์      | ผู้ช่วยครู | กรรมการ                          |
| ๑๕. ว่าที่ร้อยตรีวิชัย | ธรรมศิริขวัญ | ผู้ช่วยครู | กรรมการ                          |

|                       |              |            |                   |
|-----------------------|--------------|------------|-------------------|
| ๑๖. นายชัยสิทธิ์      | หินดำ        | ผู้ช่วยครู | กรรมการ           |
| ๑๗. นางสาวแก้วกัลยา   | ทองสุข       | ผู้ช่วยครู | กรรมการ           |
| ๑๘. นางสาวชลิดา       | แก้วพิภพ     | ผู้ช่วยครู | กรรมการ           |
| ๑๙. นางสาวสุวรรณรัตน์ | วงศ์ชัยเพ็ง  | ผู้ช่วยครู | กรรมการ           |
| ๒๐. นางสาวญาดา        | น้อยจันทร์   | ผู้ช่วยครู | กรรมการ           |
| ๒๑. นางแววรีย์        | พุทธประเสริฐ | ครู        | กรรมการ/เลขานุการ |

**มาตรฐานด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** มีหน้าที่ จัดทำเอกสารประกอบมาตรฐาน หลักฐาน รวบรวม วิเคราะห์ และรายงานผล ให้แล้วเสร็จในเดือนมกราคม และกำหนดการสอบด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โดยเครื่องมือของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

#### ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

|                  |        |            |                                      |
|------------------|--------|------------|--------------------------------------|
| ๑. นางสาวสุกัญญา | จันแดง | ครู        | หัวหน้ากลุ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน    |
| ๒. นางรุ่งระวี   | บุญพึง | ครู        | รองหัวหน้ากลุ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| ๓. นางสาวมานิตา  | มณีนิล | ผู้ช่วยครู | กรรมการ/เลขานุการ                    |

#### ระดับประถมศึกษา ประกอบด้วย

|                     |               |            |                                   |
|---------------------|---------------|------------|-----------------------------------|
| ๑. นางศิริกรานต์    | สังบุตร       | ครู        | หัวหน้ากลุ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| ๒. นางสาวสร้อยรัตน์ | มีฮาด         | ครู        | กรรมการ                           |
| ๓. นางสาวพรพรรณ     | จันทร์เจือจุน | ครู        | กรรมการ                           |
| ๔. นางสาวสมเด็ด     | มุลทากุล      | ครู        | กรรมการ                           |
| ๕. นางแสงเดือน      | อินทนนท์      | ครู        | กรรมการ                           |
| ๖. นางนพภารัตน์     | ภาโส          | ผู้ช่วยครู | กรรมการ                           |
| ๗. นางรัตนพร        | คงวัฒนสิน     | ครู        | กรรมการ/เลขานุการ                 |

**๔. คณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report)** มีหน้าที่ นำข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพ การตรวจสอบและทบทวนภายในและภายนอกมาประมวล รายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา ซึ่งจะนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป ประกอบด้วย

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน** มีหน้าที่ รวบรวม จัดทำเอกสาร และรายงานข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ประกอบด้วย

|                 |              |     |                        |
|-----------------|--------------|-----|------------------------|
| ๑. นางพชตวรรณ   | สุขถาวรวัฒนะ | ครู | หัวหน้างานพัฒนาบุคลากร |
| ๒. นางกিজา      | กลั่นจันทร์  | ครู | กรรมการ                |
| ๓. นางสาวสมเด็ด | มุลทากุล     | ครู | กรรมการ                |
| ๔. นางนุชนารถ   | สมวาที       | ครู | กรรมการ/เลขานุการ      |

**ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา** มีหน้าที่ รวบรวม จัดทำเอกสาร และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านการดำเนินงานตาม กลยุทธ์ของสถานศึกษา ประกอบด้วย

|                 |                 |     |                        |
|-----------------|-----------------|-----|------------------------|
| ๑. นางสาวทิวาพร | วังทะพันธ์      | ครู | หัวหน้างานนโยบายและแผน |
| ๒. นางสาวนงนุช  | กิตติโรจน์เจริญ | ครู | กรรมการ                |
| ๓. นางกিজา      | กลิ่นจันทร์     | ครู | กรรมการ                |
| ๔. นางกิตติยา   | บุพศิริ         | ครู | กรรมการ/เลขานุการ      |

**ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา** มีหน้าที่ รวบรวม จัดทำเอกสาร วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

|                   |                |     |                                                          |
|-------------------|----------------|-----|----------------------------------------------------------|
| ๑. นางสลิลทิพย์   | ชุกกลิ่น       | ครู | หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา ระดับประถมศึกษา |
| ๒. นางสาวศิริราช  | อัมมม          | ครู | หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา ระดับปฐมวัย     |
| ๓. นางรุ่งระวี    | บุญพึง         | ครู | หัวหน้างานปฐมวัย                                         |
| ๔. นางสาวอัจฉริยา | มาสูงเนิน      | ครู | หัวหน้างานวิชาการ                                        |
| ๕. นางมฤดี        | พูนสุขทรัพย์   | ครู | หัวหน้ากลุ่มปัจจัยทางการศึกษา<br>ระดับปฐมวัย             |
| ๖. นางสาวสุรรัตน์ | ทวิเลิศ        | ครู | หัวหน้ากลุ่มปัจจัยทางการศึกษา<br>ระดับประถมศึกษา         |
| ๗. นางสุดาวรรณ    | วงศา           | ครู | หัวหน้ากลุ่มกระบวนการฯ<br>ระดับปฐมวัย                    |
| ๘. นางนวลจันทร์   | ธงชัยรุ่งเรือง | ครู | หัวหน้ากลุ่มกระบวนการฯ<br>ระดับประถมศึกษา                |
| ๙. นางพรชนก       | ศรีมณีรัตน์    | ครู | หัวหน้ากลุ่มผลิตทางการศึกษา<br>ระดับปฐมวัย               |
| ๑๐. นางกิตติยา    | บุพศิริ        | ครู | หัวหน้ากลุ่มผลิตทางการศึกษา<br>ระดับประถมศึกษา           |

**ส่วนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้** มีหน้าที่ รวบรวม จัดทำเอกสาร สรุปผลการประกัน คุณภาพทางการศึกษาในภาพรวม แนวทางการพัฒนาในอนาคต นำข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพ การตรวจสอบและทบทวนภายในและภายนอกมาประมวลรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา ประกอบด้วย

|                   |           |     |                                                          |
|-------------------|-----------|-----|----------------------------------------------------------|
| ๑. นางสลิลทิพย์   | ชุกกลิ่น  | ครู | หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา ระดับประถมศึกษา |
| ๒. นางสาวอัจฉริยา | มาสูงเนิน | ครู | หัวหน้างานวิชาการ                                        |
| ๓. นางสาวศิริราช  | อัมมม     | ครู | หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา ระดับปฐมวัย     |

|                  |               |            |                                                             |
|------------------|---------------|------------|-------------------------------------------------------------|
| ๔. นางรุ่งระวี   | บุญพึง        | ครู        | หัวหน้างานปฐมวัย                                            |
| ๕. นางศิริกรานต์ | สังขบุตร      | ครู        | หัวหน้ากลุ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                           |
| ๖. นางสาวเข็มพร  | ราศรี         | ผู้ช่วยครู | รองหัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา ระดับประถมศึกษา |
| ๗. นางสาวนิสา    | ภักดี         | ผู้ช่วยครู | รองหัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา ระดับปฐมวัย     |
| ๘. นางสาวพรพรรณ  | จันทร์เจือจุน | ครู        | กรรมการ/เลขานุการ                                           |

ขอให้คณะครูที่มีรายชื่อทุกท่าน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มความสามารถ และเต็มเวลา เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนและถ้ามีการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติหน้าที่ ให้เสนอผู้บริหารเป็นลายลักษณ์อักษร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๙



(นางอมรรัตน์ ชัยขรรค์เมือง)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๒ (มูลนิธิไต้ล้ง - ชั่ง พรประภา)